

Изменения в учредительный документ
юридического лица ОГРН 1116350001349,
представлены при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 16.12.2025 за ГРН 2256302179131



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

сведения о сертификате эл

Сертификат: 008D600E0BBAF098575AF8579936139
Владелец: МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО
ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ ПО ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ
ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ
Действителен: с 05.03.2025 по 29.05.2026

И.о. руководителя управления

И.Б. Исаева

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом министерства
имущественных отношений
Самарской области

от «05» 12 2025 № 2418

Заместитель руководителя
финансово-экономического
департамента

А.И. Бобровский

ИЗМЕНЕНИЯ В УСТАВ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской области

1. В разделе 3 «Организация образовательной деятельности»:

- в пункте 3.25. слова «умственной отсталостью» заменить словами «нарушение интеллекта» в соответствующем падеже.

2. В разделе 5 «Управление Учреждением»:

- пункт 5.5. изложить в следующей редакции:

«5.5. Управляющий совет Учреждения.

5.5.1. Управляющий совет Учреждения, создается в целях расширения общественного участия в управлении Учреждением.

5.5.2. Управляющий совет формируется через механизмы выборов (родители, педагогические работники, обучающиеся старше 14 лет), вхождения по должности (директор Учреждения), назначения (представитель Учредителя), то есть включения Управляющим советом в свой состав новых членов из представителей общественности (органов государственной власти, местного самоуправления, организаций науки, культуры, образования, предпринимателей, выпускников и прочих заинтересованных лиц).

5.5.3. Избираемыми членами Управляющего совета (в равных количествах от каждой категории, но не менее 3-х человек от каждой) являются: представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; представители обучающихся старше 14 лет; представители работников Учреждения (не менее 2/3 из них должно быть из числа педагогических работников).

Директор Учреждения входит в состав Управляющего совета по должности.

5.5.4. Управляющий совет формируется в составе не менее 11 человек.

5.5.5. Управляющий совет на своем первом заседании выбирает из числа членов Управляющего совета, являющихся представителями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо из числа кооптированных в Управляющий совет членов, председателя и заместителя председателя Управляющего совета сроком на 1 год. На этом же заседании из числа представителей от любой категории участников образовательных отношений избирается секретарь управляющего совета для ведения протоколов заседаний, иной документации и обеспечения ее. Управляющий совет вправе в любое время переизбрать председателя, заместителя председателя и секретаря Управляющего совета.

5.5.6. Обучающийся Учреждения не может быть избран председателем Управляющего совета Учреждения.

Председатель и члены, избранные в Управляющий совет Учреждения, выполняют свои обязанности на общественных началах.

5.5.7. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Для решения необходимых вопросов может созываться внеочередное заседание Управляющего совета.

Срок полномочий Управляющего совета 3 года.

5.5.8. К компетенции Управляющего совета Учреждения относится:

1) разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав;

2) участие в разработке и принятии программы развития образовательной организации с последующим мониторингом ее реализации;

3) участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении, принятие мер к их улучшению;

4) участие представителей общественности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в процедурах итоговой аттестации обучающихся, в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в образовательной организации, экспертиза инновационных программ), в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

5.5.9. Управляющий совет согласовывает по представлению директора Учреждения:

1) годовой календарный учебный график;

2) правила внутреннего распорядка Учреждения;

3) порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

4) размер и порядок оказания материальной поддержки обучающимся;

5) отчет образовательной организации о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

6) отчет о результатах самообследования.

5.5.10. Управляющий совет вправе вносить руководителю образовательной организации предложения в части:

1) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

2) создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников;

3) мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;

4) развития воспитательной работы в Учреждении;

5) организации внеурочной и досуговой деятельности образовательной организации.

6) содействия по привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации.

5.5.11. Управляющий совет принимает участие в разработке и согласовывает следующие локальные нормативные акты:

1) о перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных;

2) о порядке расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных;

3) о порядке снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся;

4) о порядке проведения выездных мероприятий;

5) о порядке и условиях предоставления материальной поддержки обучающимся;

6) о нормах профессиональной этики педагогических работников Учреждения;

7) об урегулировании споров между участниками образовательных отношений;

8) локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам образовательного учреждения, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

9) участвует в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовывает их распределение в порядке, устанавливаемом локальными актами Учреждения.

5.5.12. Управляющий совет принимает Положение об Управляющем совете Учреждения и другие локальные акты, регулирующие деятельность Управляющего совета Учреждения.

5.5.13. Управляющий совет принимает решение:

1) о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся, порядке ее введения и источниках финансирования затрат на ее приобретение;

2) об исключении обучающегося из образовательного учреждения в установленном законом порядке.

5.5.14. Согласовывает размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников: за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования, за осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня.

5.5.15. Решения Управляющего совета принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании и имеющих право голоса. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Управляющего совета.

Заседания Управляющего совета оформляются протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем Управляющего совета. Секретарь обеспечивает сохранность документации Управляющего совета.

5.5.16. В случае отсутствия в установленные сроки необходимого решения Управляющего совета по вопросу, входящему в его компетенцию,

директор Учреждения вправе самостоятельно принять решение по данному вопросу.

Решения Управляющего совета реализуются посредством локальных нормативных актов и (или) поручений директора Учреждения.

5.5.17. Управляющий совет Учреждения не вправе выступать от имени самого Учреждения.»;

- дополнить подразделом 5.6.1. следующего содержания:

«5.6.1. Совет родителей.

5.6.1.1. Совет родителей - коллегиальный орган управления Учреждением, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.6.1.2. Совет родителей избирается из числа представителей родителей каждого класса. Как правило, с правом решающего голоса в состав входит представитель руководства Учреждения.

5.6.1.3. Совет родителей избирается на родительском собрании Учреждения сроком на один учебный год. Выборы проводятся открытым голосованием. Избранным считается кандидат, набравший простое большинство голосов присутствующих на родительском собрании Учреждения. Каждая семья при голосовании имеет один голос. Работой Совета родителей руководит председатель, избираемый на срок полномочий Совета родителей членами Совета родителей из их числа простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Совета родителей. Совет родителей избирает из своего состава секретаря.

5.6.1.4. Организационной формой работы Совета родителей являются заседания. Решение Совета родителей принимается открытым голосованием. Решение Совета родителей считается принятым при условии, что за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов Совета родителей. Решение Совета родителей оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета родителей. Совет родителей не вправе выступать от имени самого Учреждения.

5.6.1.5. К компетенции Совета родителей относятся:

1) участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;

2) участие в разработке и обсуждении Программы развития Учреждения;

3) рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

4) участие в организации наставничества над обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

5) привлечение родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеучебное время, к работе по профориентации обучающихся;

6) организация и проведение собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей;

7) осуществление мероприятий по сбору добровольных пожертвований и целевых взносов родителей, а также других лиц и организаций;

8) рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;

9) осуществление иных полномочий, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.».

3. В разделе 7 «Участники образовательных отношений»:

– в пункте 7.3. слова «умственной отсталостью» заменить словами «нарушение интеллекта» в соответствующем падеже;

– пункт 7.6. изложить в следующей редакции:

«7.6. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено действующим законодательством.

7.6.1. К занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в области педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Соответствие образовательной программы высшего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего, среднего общего образования, а также учебным предметам начального общего образования определяется работодателем.

К занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования допускаются совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и

педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения.

Порядок допуска данных лиц, к занятию педагогической деятельностью устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Учреждением.

7.6.2. К педагогической деятельности не допускаются лица:

1) лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

2) имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной

безопасности за исключением лиц, которые могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, о допуске к педагогической деятельности;

3) имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

4) признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

5) имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;

6) имеющие статус иностранного агента;

7) имевшие судимость за совершение преступлений небольшой тяжести и преступлений средней тяжести против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности, и лица, уголовное преследование в отношении которых по обвинению в совершении этих преступлений прекращено по не реабилитирующим основаниям, могут быть допущены к педагогической деятельности при наличии решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, созданной при Правительстве Самарской области о допуске их к педагогической деятельности.

7.6.3. Работодатель обязан отстранить от работы (не допускать к работе) педагогического работника:

1) на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда;

2) появившегося на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

3) не прошедшего в установленном порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

4) не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр, а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;

6) по требованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

7) при получении от правоохранительных органов сведений о том, что данный работник подвергается уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

8) при получении или при выявлении сведений о том, что педагогический работник приобрел статус иностранного агента.

7.6.4. Работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) работника на весь период времени до устранения обстоятельств, явившихся основанием для отстранения от работы или недопущения к работе, а в случае производства по уголовному делу работодатель отстраняет от работы (не допускает к работе) на весь период производства по уголовному делу до его прекращения либо до вступления в силу приговора суда.

В период отстранения от работы (недопущения к работе) заработная плата работнику не начисляется, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством. В случаях отстранения от работы работника, который не прошел обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда либо обязательный медицинский осмотр не по своей вине, ему производится оплата за все время отстранения от работы.».

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью _____ 9 (Девять) _____ листа(ов)

консультант
(должность)

(подпись)

Гошкодерева Л
(Ф.И.О.)

Дата «9» декабря 2025 г.

