

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Богдановка)

П Р И К А З

от 09 июня 2025 года

№79-ОД

О внесении изменений в
отчет по самообследованию

В целях приведения Отчета по самообследованию образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области за 2024 год в соответствие с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядком проведения самообследования образовательной организацией»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Отчет по самообследованию образовательной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области за 2024 год.
2. Шамаевой Д.М. разместить изменения на официальном сайте ГБОУ СОШ с.Богдановка в раздел «Документы».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.С. Мажаровская

С приказом ознакомлены:

Д.М.Шамаева

« ____ » _____ 2025 г.

Приложение к приказу №79-ОД
от 03 июня 2025 г.

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета
Протокол №7
от «09» июня 2025 г.

«Утверждаю»
Директор школы

А.С.Мажаровская
«09» июня 2025г.
приказ № 79 -ОД

**Изменения в отчет
по самообследованию образовательной
деятельности государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Богдановка
муниципального района Кинельский
Самарской области
за 2024 год**

1. После раздела 1.1 «Общая информация» добавить подраздел «Организация учебного процесса» и изложить в следующей редакции:

«Организация учебного процесса»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего,

основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.»

2. После подраздела «Оценка уровня объективности результатов 3. Управление системой образования» добавить подразделы «Оценка качества кадрового обеспечения», «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения», «Оценка материально-технической базы», «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования» и изложить в следующей редакции:

«Оценка качества кадрового обеспечения»

На период самообследования в Школе работают 15 педагогических сотрудников, из них 4 учителя имеют первую квалификационную категорию, 1 педагогический сотрудник – высшую категорию. В СП ДС «Ручеек» ГБОУ СОШ с. Богдановка 5 педагогических сотрудников с первой категорией.

Доля учителей ОО в возрасте до 35 лет в общей численности учителей			Доля пед. Работников СП ДО в возрасте до 35 лет в общей численности пед. Работников СП ДО			Доля пед. Работников СП ДОД в возрасте до 35 лет в общей численности пед.работников СП ДОД		
Всего	до 35 лет	%	Всего	до 35 лет	%	Всего	до 35 лет	%
15	4	27	5	0	0	-	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11 875 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2567 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4 933 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебники	4 933	1425
2	Учебные пособия	223	120
3	Художественная литература	6 565	985
4	Справочный материал	137	37

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по функциональной грамотности «библиотека издательства Просвещение» - 6 пособий. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 10%.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, в том числе три кабинета «Точки роста».

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Закупили реактивы и пробирки для кабинета химии. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется с понедельника по пятницу, с 8.00 по 17.00.

Доступ учащихся к сети Интернет осуществляется со скоростью 50 Мбит/с по средствам контент-фильтрации с использованием списка разрешенных сайтов, рекомендованных министерством образования и науки Российской Федерации. Есть Wi-Fi.

Из средств обучения и воспитания в школе имеется:

- 28 ученических ноутбуков;
- 11 учительских ноутбуков;
- 2 моноблока;
- проектор;
- интерактивная доска.

Практические занятия по образовательным программам проводятся на базе центра «Точка роста» в физической лаборатории, биологической и химической лаборатории, технологической лаборатории.

Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

В рамках реализации Комплекса мер по модернизации в 2012 году системы общего образования спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием: мячи, маты, теннисные столы, лыжи и т.д. В 2014 году в спортивном зале проведен капитальный ремонт.

Наименование	Количество(шт.)
Сетка волейбольная	1
Мяч баскетбольный № 6	10
Мяч баскетбольный № 7	10
Мяч волейбольный № 5	10
Мяч футбольный № 5	5
Лыжи	20 пар
Крепления лыжные	20 пар
Ботинки лыжные	20 пар
Палки лыжные	20 пар
Мат гимнастический Terra	6
Теннисный стол	3

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ СОШ с. Богдановка.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.»