

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №2
от «31» октября 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Управляющего совета
Протокол №2
от «31» октября 2022 г..

УТВЕРЖДАЮ
Директор:

А.С.Мажаровская
Приказ №220-ОД от
«01» ноября 2022г.

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 2 от «31» октября 2022 г.
Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол №2 от «31» октября 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки качества обучения в государственном
бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы
с.Богдановка м.р. Кинельский Самарской области (далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом ГБОУ СОШ с.Богдановка, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.2 Положение устанавливает в ГБОУ СОШ с.Богдановка единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля,
- е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). (Приложение 1,2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяется методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АСУ РСО, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. (Приложение 1, 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом спецификации предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями Школы.

2.4 Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю- предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале(в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.5. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

2.6. Итоговым контрольным и административным контрольным работам присваивается «вес» 10 баллов. Количество работ, имеющих «вес» 10 баллов, не должно превышать четырех в год. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

2.7. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы – определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.8 При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.9. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с Положением о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся (Приложение 4).

2.10. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

к Положению о средневзвешенной системы оценки качества обучения обучающихся в
ГБОУ СОШ с.Богдановка

Пример подсчета средневзвешенной оценки

АСУ РСО дает возможность подсчитать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно иметь разный «вес»), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий? Возможные значения веса – от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. Для всех заданий задается вес от 2 до 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 3 самостоятельных работы (вес – 7), одна практическая работа (вес – 6) и три проверки тетрадей (вес -2).

Ученик получил за **первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболел. За проверку тетрадей – две оценки 5 и одна 4.** Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд, получим:

3 2 4 5 5 4 4. По среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим:

$3*10 + 2*10 + 2*7 + 4*7 + 2*7 + 5*2 + 5*2 + 4*2 + 4*6 = 148$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, второе слагаемое $2*10$ – вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 7 – это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 2 – проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*6$ – практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$$2*10 + 3*7 + 6 + 3*2 = 53. \text{ Здесь:}$$

$2*10$ – получено 2 оценки с весом 10;

$3*7$ – получено 3 оценки с весом 8;

6 – получена одна оценка с весом 6 ($1*6$);

$3*2$ – получено 3 оценки с весом 2.

Итоговая оценка ученика будет равняться $148/53 = 2,79$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к Положению о средневзвешенной системы оценки качества обучения обучающихся в

ГБОУ СОШ с.Богдановка

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учета успеваемости

№ п\п	Обозначение	Вид работы	Характеристика (пример)	Вес оценки (2-10)
1	ДР	Домашняя работа, дистанционная работа	Письменная работа, конспект, ведение тетради.	2
2	РТ	Реферат	Реферат, доклад.	4
3	ОУ	Ответ на уроке	Устное домашнее задание, ответ по новой теме, чтение наизусть, Анализ литературного произведения, анализ параграфов учебников по предметам, статей и.т.д	3
4	КП	Проект	Работа над проектом в группе, в паре	7
5	ЛР	Лабораторная работа	Самостоятельное выполнение практической части лабораторной работы, знание теоретического материала	6
6	ТЗ	Творческое задание	Составить рассказа, подготовить стенгазету	4
7	ПР	Практическая работа,	Работа с контурными картами работа с объектами; эксперимент с выводом, моделирование и пр.	6
8	Т	Тестирование	Тест, проверочная работа (грамматическое задание, письмо по памяти).	7

9	ДТ	Диктант	Диктант (словарный, математический, терминологический).	5
10	СР	Самостоятельная работа	Составление схем, таблиц	7
11	ИЗ	Изложение	Изложение, письмо личного характера.	9
12	СН	Спортивные нормативы	Выполнение норм ГТО,	9
13	КР	Контрольная работа Административная работа	тематическая контрольная работа. Диагностическая тренировочная работа по материалам СтатГрад, ВПР, ПИЗа, по внешним КИМа; административная	10
14	СЧ	Сочинение	Сочинение, эссе	9
15	З	Зачет	Устный ответ по билетам с выполнением практической части, письменный зачет	7
16	ТЧ	Техника чтение		5
17		Контрольное списывание		5

Положению о средневзвешенной системы оценки качества обучения обучающихся в
ГБОУ СОШ с.Богдановка

Выставление итоговых (четвертных и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,6	2
2,6-3,69	3
3,7-4,69	4
4,7-5	5

