

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Кинельское управление министерства образования Самарской области

ГБОУ СОШ с. Богдановка

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического
совета

Приказ №93-ОД от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УВР

Приказ №93-ОД от
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Мажаровская А.С.

Приказ №93-ОД от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
Нравственные основы семейной
жизни
10-11 классы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ с. Богдановка.
3. Учебного плана ГБОУ СОШ с. Богдановка.
4. Рабочая программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
5. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологии, христианской этики.

НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни, - формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики,
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Освоение обучающимися учебного содержания входящего в учебный курс, должно обеспечить: понимание значения нравственности, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о семье, супружестве, отцовстве, материнстве, мужественности, женственности;

формирование уважительного отношения к семейным традициям;

знакомство с ценностями: целомудрие, любовь, дружба, верность, милосердие, жертвенность, терпение, прощение;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций; знакомство с культурными образцами (историями счастливых семей) из истории России; закрепление знаний с помощью тренажерных заданий.

Организация учебно-воспитательного процесса

Особенностью технологии преподавания курса НОСЖ является системное использование учителем средств мониторинга процесса усвоения содержания курса обучающимися: методик анкетирования, тестирования, собеседования, наблюдения, анализа творческих работ. Так же используются приемы педагогического маневра, используя разнообразные дидактические материалы, позволяющие гибко реагировать на ситуацию, складывающуюся в классе. Активизация деятельности обучающихся может осуществляться путем

использования творческих заданий, диспутов, семинаров, просмотра и обсуждения фильмов.

Учебное пособие .Моисеев Д.А.«Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование).- «Абрис», 2020.-280 с.

Место предмета в учебном плане 10 класса.

Согласно учебному плану на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится

34 часа из расчета 1 час в неделю и в 11 классе — 34 часа из расчета 1 час в неделю, итого 68 часов на двухлетний курс обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

«Нравственные основы семейной жизни» 10 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Введение.

Тема 1. Что такое счастье и как его достичь? (1 час)

Раздел 1. Личность и межличностные отношения. (12 часов)

Глава 1. Кто я? (5 часов)

Тема 1.1 Направленность личности. (1 час).

Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова.

Тема 1.2 Понятие личности. (1 час).

Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в современной психологии.

Тема 1.3 Тайна возраста. (1 час).

Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми.

Тема 1.4 Тайна пола. (1 час).

Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.

Тема 1.5 Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? (1 час).

Глава 2. Я и Другие. (7 часов)

Тема 2.1 Быть или казаться (1 час).

Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции.

Тема 2.2 Стыд и совесть (1 час).

Что такое стыд? Что такое совесть?

Тема 2.3 Дружба и любовь в жизни человека. (2 часа).

Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Любовь как высшее человеческое чувство. Золотое правило нравственности.

Тема 2.4 Мужественность (1 час).

Мужественность в юноше. Отношение к девушкам.

Тема 2.5 Женственность (1 час).

Составляющие женственности. Красота истинная и ложная.

Тема 2.6 Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. (1 час).

Раздел 2. Возрасты семьи. (21 час)

Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)

Тема 3.1 Любовь и влюбленность. Первая любовь. Испытание чувствами (3 часа).

Особенности романтической любви.

Тема 3.2 Предбрачный период. (2 часа).

Понятие предбрачного периода, его задачи.

Тема 3.3 Союз двух родов. Две половинки... (2 часа).

Знакомство с новыми родственниками.

Тема 3.4 Подведение итогов изучения Главы 3 (1 час).

Глава 4. Свадьба. Начало семейной жизни (4 часа)

Тема 4.1 Самый важный день (2 часа).

Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды.

Тема 4.2 Первый год совместной жизни. (1 час).

Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.

Тема 4.3. Подведение итогов изучения Главы 4 (1 час).

Глава 5. Молодые родители. (9 часов)

Тема 5.1 Семья в ожидании ребенка (3 часа).

Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного.

Тема 5.2 Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным (2 часа).

Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь.

Тема 5.3 «Не убий» (2 часа).

Что такое искусственное прерывание беременности.

Тема 5.4 Подведение итогов изучения Главы 5 (1 час).

Тема 5.6 Итоговое занятие (1 час).

Нравственные основы семейной жизни»

11 класс (1 час в неделю, всего: 34 часа)

Раздел 1. Возрасты семьи. (4 часа)

Глава 1. Особенности зрелой семьи (4 часа)

Тема 1.1 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи (1 час).

Семья. Классификация семей.

Тема 1.2 Уроки семейного взросления (1 час).

Пути преодоления кризисов зрелой семьи.

Тема 1.3 Семейные конфликты (1 час).

Природа семейных конфликтов

Тема 4. Супружеское многолетие (1 час).

Раздел 2. Я – Семья – Общество (18 часов)

Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)

Тема 2.1. Типы и функции семьи (1 час).

Классификация типов семей.

Тема 2.2 Значение семьи для общества (1 час).

Семья – основа общества и государства.

Тема 2.3 Семья и государство. Вопросы демографии (1 час).

Характеристика современной демографической ситуации.

Тема 2.4 История семейной политики в России (2 часа).

Исторические причины кризиса семьи.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (8 часов)

Тема 3.1 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа (2 часа).

Послушание членов семьи друг другу.

Тема 3.2 Жена – хранительница домашнего очага (2 часа)

Назначение женщины в семье.

Тема 3.3 Положение детей в семье (2 часа)

Послушание детей взрослым.

Тема 3.4 Старшие члены семьи (2 час)

Чувство благодарности старшим.

Глава 4. Семейное воспитание (5 часов)

Тема 4.1 Традиции семьи, рода, народа (1 час).

Трансляция традиции от поколения к поколению.

Тема 4.2 Воспитание чести и долга в семье (1 час).

Понятие чести и долга.

Тема 4.3 Патриотическое воспитание в семье (1 час).

Патриотизм. Идея служения.

Тема 4.4 Трудовое воспитание в семье (1 час).

Труд семейный и общественный.

Тема 4.5 Половое воспитание в семье (1 час).

Воспитание будущего семьянина.

Раздел 3. Для чего я живу? (12 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Тема 5.1 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час).

Вера в собственные силы и вера в Бога.

Тема 5.2 Семья в религиозной традиции (1 час).

Семья как колыбель новой личности

Тема 5.3 Святые семейства. Святые покровители семьи (2 часа).

Примеры истинного семейного благочестия

Глава 6. Семья в моей жизни (8 часов)

Тема 6.1 Радость семейной жизни (2 часа).

Источники семейной радости

Тема 6.2 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (2 часа).

Жизненные смыслы, идеалы, убеждения

Тема 6.3 Семейное счастье – миф или реальность? (3 часа).

Счастье земное и небесное Тема 6.4 Итоговое занятие. (1 час).

Формы организации учебного процесса:

Формы организации учебной деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая; • фронтальная.

Формы учебных занятий: мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы. Виды деятельности учащихся: устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

Формы контроля:

- устные и письменные ответы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тестовые задания;
- сообщения учащихся.

Виды организации учебного процесса: проблемный, исследовательский. Самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, зачёт, презентация проектов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится знать / понимать:

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
 - основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
 - взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека
- уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): - личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
 - взрослость и инфантильность,
 - мужественность и женственность,
 - гражданский и церковный брак,
 - позитивное и негативное отношение к родительству. иметь:
 - навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
 - навык составления своей родословной;
 - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
 - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

Требования к результатам освоения учащимися программы

«Нравственные основы семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно — ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»: овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе, представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника, понимание сущности аборта, значения однодетности и

многодетности для стабильности семейных отношений, понимание причин супружеских конфликтов и разводов, знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости, осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике); знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения; формирование целостной картины мира; умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Также метапредметный образовательный результат подразумевает развитие функциональной грамотности у обучающихся. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, , помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям; воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

| n/p | Название раздела, темы | Количество часов | Дата | |
|-------------------|---|------------------|---------|---------|
| | | | Планир. | Фактич. |
| | Введение Что такое счастье и как его достичь? | 1 | | |
| Раздел I. | ЛИЧНОСТЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ | 12 | | |
| Глава I. | Кто я? | 5 | | |
| Тема 1.1. | Направленность личности | 1 | | |
| Тема 1.2. | Понятие личности | 1 | | |
| Тема 1.3. | Тайна возраста. Особенности общения со сверстниками. | 1 | | |
| Тема 1.4. | Тайна пола. Различия между юношами и девушками в темпах взросления. | 1 | | |
| Тема 1.5 | Подведение итогов изучения главы 1. | 1 | | |
| Глава II. | Я и Другие | 7 | | |
| Тема 2.1. | Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Образ и имидж. | 1 | | |
| Тема 2.2. | Стыд и совесть. | 1 | | |
| Тема 2.3. | Дружба и любовь в жизни человека. | 2 | | |
| Тема 2.4. | Мужественность. | 1 | | |
| Тема 2.5. | Женственность | 1 | | |
| Тема 2.6 | Подведение итогов изучения главы 2. | 1 | | |
| Раздел II. | ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ | 20 | | |
| Глава III. | Добрачные отношения | 8 | | |
| Тема 3.1. | Любовь и влюблённость. Первая любовь. Испытание чувствами. | 3 | | |
| Тема 3.2. | Предбрачный период | 2 | | |
| Тема 3.3. | Союз двух родов. Две половинки... | 2 | | |
| Тема 3.4 | Подведение итогов изучения главы 3 | 1 | | |
| Глава IV. | Свадьба. Начало совместной жизни | 4 | | |
| Тема 4.1. | Самый важный день. | 2 | | |
| Тема 4.2. | Первый год совместной жизни | 1 | | |
| Тема 4.3 | Подведение итогов изучения главы 4 | 1 | | |
| Глава V. | Молодые родители | 9 | | |

| | | | | |
|--------------|---|-----------|--|--|
| Тема 5.1. | Семья в ожидании ребёнка | 3 | | |
| Тема 5.2. | Чудо жизни. Молодая семья с новорожденным | 2 | | |
| Тема 5.3. | «Не убий» | 2 | | |
| Тема 5.4 | Подведение итогов изучения главы 5 | 1 | | |
| Тема 5.5 | Итоговое занятие | 1 | | |
| ВСЕГО | | 34 | | |

Календарно-тематическое планирование 11 класс

| п/п | Наименование тем | Количество часов | Дата | |
|-------------------|---|------------------|---------|---------|
| | | | Планир. | Фактич. |
| Раздел I. | ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ | 4 | | |
| Глава 1. | Особенности зрелой семьи | 4 | | |
| Тема 1.1. | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи | 1 | | |
| Тема 1.2. | Уроки семейного взросления | 1 | | |
| Тема 1.3. | Семейные конфликты | 1 | | |
| Тема 1.4. | Супружеское многолетие | 1 | | |
| РАЗДЕЛ II. | Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО | 18 | | |
| Глава 2. | Семья — основа всякого общества | 5 | | |
| Тема 2.1. | Типы и функции семьи | 1 | | |
| Тема 2.2. | Значение семьи для общества | 1 | | |
| Тема 2.3. | Семья и государство. Вопросы демографии | 1 | | |
| Тема 2.4. | История семейной политики в России | 2 | | |
| Глава 3. | Устроение жизни семьи. Личность и семья | 8 | | |
| Тема 3.1. | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | 2 | | |
| Тема 3.2. | Жена — хранительница домашнего очага | 2 | | |
| Тема 3.3. | Положение детей в семье | 2 | | |
| Тема 3.4. | Старшие члены семьи | 2 | | |
| Глава 4. | Семейное воспитание | 5 | | |
| Тема 4.1. | Традиции семьи, рода, народа | 1 | | |
| Тема 4.2. | Воспитание чести и долга в семье | 1 | | |
| Тема 4.3. | Патриотическое воспитание в семье | 1 | | |
| Тема 4.4. | Трудовое воспитание в семье | 1 | | |
| Тема 4.5. | Половое воспитание в семье | 1 | | |

| | | | | |
|--------------------|--|----------------|--|--|
| РАЗДЕЛ III. | ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? | 12 | | |
| Глава 5. | Религиозные основы семьи | 4 | | |
| Тема 5.2. | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1 | | |
| Тема 5.1. | Семья в религиозной традиции | 1 | | |
| Тема 5.3 | Святые семейства. Святые покровители семьи | 2 | | |
| Глава 6. | Семья в моей жизни | 8 | | |
| Тема 6.1. | Радость семейной жизни | 2 | | |
| Тема 6.2. | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни | 2 | | |
| Тема 6.3. | Семейное счастье — миф или реальность? | 3 | | |
| | Итоговое занятие | 1 | | |
| Всего | | 34 часа | | |

Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Для учащихся:

1. Учебное пособие .Моисеев Д. А. «Нравственные основы семейной жизни» (среднее общее образование).- «Абрис», 2020.-280 с.

Для учителя:

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Дополнительные пособия для учителя:

Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.

«Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.

Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.

Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.

Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.

Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.

Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.

Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.

Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: Русский Хронограф, 2004.

Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.

Цифровые образовательные ресурсы Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/> Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/

На сайте «Мрежа» www.libriarium.orthodoxy.ru/

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все

библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на сервер Литература для православного читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте <http://www.orthedu.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

Современная икона: <http://www.icon-art.narod.ru/> <http://icon-gallery.spb.ru/> Традиционная

икона: <http://www.ikona.ru/>