

Принято на Общем
собрании работников

Согласовано на заседании
Управляющего совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор:

Протокол № 1
«26» августа 2022 г.

Протокол №1
«26» августа 2022 г.

Мажаровская А.С.
Приказ №178 -ОД от
«30» августа 2022 г.

ИЗМЕНЕНИЯ В П О Л О Ж Е Н И Е
о распределении стимулирующих выплат работникам
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской области
(далее – Положение)

Внести изменения в приложение и в следующей редакции «Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования СП ДС «Ручеек», Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда) педагога дополнительного образования ГБОУ СОШ с.Богдановка:

Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда)
педагога дополнительного образования СП ДС «Ручеек»

Ф.И.О. работника Должность Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.				
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	80% и более – 1 балл		
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балл		

1.3.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем ДОД: разноуровневая общеобразовательная программа; общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с уч-ми СПО, ВПО; общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества	За каждую программу 0,5 балла, баллы могут суммироваться, но не более 2-х баллов		
1.4.	Реализация педагогом ДОД адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Копии титульного листа, пояснительной записки программы – 3		
1.5	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте СП ДОД, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70% - 79% - 1 балла 80% и более – 2 балла Копии страниц из Навигатора ДО детей и (или) скриншоты отзывов родителей (законных представителей) о ДОП		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	Областной уровень менее 5% - 0,2 балла; 5% - 10% - 0,5 балла; 10% -15% - 1 балл; свыше 15% - 2 балла; Всероссийский и Международный уровень менее 5% - 1,5 балла; 5% -10% - 3 балла; 10%-15% - 4 балла; свыше 15% - 5 баллов		

		Баллы могут суммироваться, но не более 5 баллов		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	<p><u>до 10 % обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 баллов; региональный уровень – 1 балл; федеральный уровень – 1,5 балла; международный уровень – 2 балла;</p> <p><u>свыше 15% обучающихся:</u> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл; региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла; международный уровень – 2,5 балла;</p> Баллы могут суммироваться, но не более 8		
2.3.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	<p><u>муниципальный, окружной</u> уровень до 5% - 0,5 балла; 5% - 10% - 1 балл; свыше 10% - 1,5 балла.</p> <p><u>областной уровень</u> До 5% - 2 балла; 5% - 10% - 2,5 балла; свыше 10% - 3 балла</p> <p><u>федеральный уровень</u> до 5% - 3,5 балла; 5% - 10% - 4 балла; свыше 10% - 5 балла.</p> Баллы суммируются, но не более – 5 баллов		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период	<p>до 10% - 0,5 балла; свыше 10% - 1,5 балла</p>		
2.5.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке	муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл;		

	талантливой молодежи за отчетный период (при наличии НПА)	региональный уровень и выше – 1,5 балла;		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	1 балл		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования структурного подразделения через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях	не реже 2-х статей в месяц : окружной уровень - 0,5 балла; региональный уровень - 1 балл; федеральный уровень - 2 балла Не более 3,5 баллов		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастерклассах, заседаниях методических объединений и другое)	муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; региональный уровень - 2 балла; всероссийский или международный уровень - 3 балла (Баллы могут суммироваться, но не более максимального)		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период: участие в работе краткосрочной целевой группы на постоянной основе в течение календарного года	учрежденческий уровень - 0,5 балла; муниципальный, окружной уровень - 0,7 балла; региональный и выше - 1		

		балл учрежденческий уровень - 1 балл; муниципальный, окружной уровень -2 балла; региональный и выше -3 балла (Баллы могут суммироваться, но не более5)		
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	«образовательный округ» - 0,5 баллов за каждое мероприятие (но не более 2-х баллов); областной (регион.) уровень и выше 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3-х баллов)		
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	<u>Очные конкурсы</u> <u>Министерства образования и науки:</u> окружной уровень: победитель – 1 балл, призер – 0,5 балла; областной (регион.) уровень: победитель – 2,5 балла, призер -2 балла, федеральный и международный уровень: победитель – 3,5 баллов, призер – 3 баллов <u>Заочные (дистанционные)</u> <u>конкурсы Министерства</u> <u>образования и науки:</u> победитель – 1 балла, призер – 1,5балла Но не более 5 баллов		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	До 50% - 0,5 балла свыше 50% - 1 балл		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Да – 1 балл		

5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	Да – 1 балл		
------	---	-------------	--	--

<p>Итого:</p> <p>_____</p> <p>Оценка экспертной группы</p> <p>Подписи экспертной комиссии:</p> <p>Председатель:</p> <p>_____</p> <p>Члены комиссии:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p style="text-align: right;">Итого:</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">Оценка работника в баллах</p> <p style="text-align: right;">Подпись работника:</p> <p style="text-align: right;">_____</p>
--	---

**Лист оценки результативности и качества работы (эффективность труда)
педагога дополнительного образования ГБОУ СОШ с.Богдановка**

Ф.И.О. работника				
Должность				
Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.				
№	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания	Самооценка работника	Оценка экспертов
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 7 - 18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	80% и более – 1 балл		
1.2.	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балл		

1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов		
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1.	Доля воспитанников объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	За участие на окружном уровне -1 балл За участие на региональном уровне -2 балла За участие на всероссийском уровне - 3 балла		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях на уровне: образовательной организации, муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном.	До 10 % - 1 балл Свыше 10 % - 2 балла		
2.3.	Доля обучающихся дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования	До 10 % - 1 балл Свыше 10 % – 2 балла		
2.4.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период	До 10 % - 1 балл Свыше 10 % – 2 балла		

2.5.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период	За каждого обучающегося, получившего премию – 2 балла		
2.6	5.6. Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации	Да – 2 балла Нет – 0		
3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	1 балл		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования структурного подразделения через освещение на сайте образовательной организации, на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в социальных сетях	не реже 2-х статей в месяц : окружной уровень - 0,5 балла; региональный уровень - 1 балл; федеральный уровень - 2 балла Не более 3,5 баллов		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога				
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций,	муниципальный (районный, окружной) уровень - 1 балл; региональный уровень - 2		

	выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастерклассах, заседаниях методических объединений и другое)	балла; всероссийский или международный уровень - 3 балла (Баллы могут суммироваться, но не более 5		
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период: участие в работе краткосрочной целевой группы на постоянной основе в течение календарного года	окружной уровень - 1 балла, региональный уровень - 2 балла, всероссийский уровень – 3 балла; Баллы суммируются, но не более 4 .		
4.3.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	За участие на окружном уровне - 1 балл За участие на региональном уровне - 2 балла За участие на всероссийском уровне - 3 балла За (победитель, призер) прибавляется 1 балл на окружном уровне. За (победитель, призер) прибавляется 2 балла на региональном уровне. За (победитель, призер) прибавляется 3 балла на всероссийском и выше уровне. Баллы суммируются не более 9 баллов		
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей				
5.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	До 50% - 0,5 балла свыше 50% - 1 балл		
5.2.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения	Да – 1 балл		

	дополнительного образования во время образовательного процесса			
5.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – 1 балл	Да – 1 балл		
5.4	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое)	Наличие – 1 балл Отсутствие 0 баллов		
5.5	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Наличие – 1 балл Отсутствие 0 баллов		

Итого: _____ Оценка экспертной группы Подписи экспертной комиссии: Председатель: _____ Члены комиссии: _____ _____	Итого: _____ Оценка работника в баллах Подпись работника: _____
--	---



С=RU,
O=ГБОУ
СОШ с.
Богдановка,
CN=Мажаро
вская А.С.,
E=bshk@list.r
u
00f0641c5a43
e6390f
2024.04.22 10: