

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Богдановка муниципального района
Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим

советом

Протокол №1
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за УР

Сасина Т.Е.
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.С. Мажаровская.
Приказ №106 -ОД от
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – ПУТЕШЕСТВЕННИК (ПУТЕШЕСТВУЕМ ПО РОССИИ, МИРУ)»

для 1- 3 класса начального общего образования

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 286»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.
- с учётом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/20))
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- ООП НОО ГБОУ СОШ с. Богдановка
- На основе авторской программы «Путешественники», автор Васюкова М.В., Шаповалова Е.А. опубликованной в «ФГОС. Внеурочная деятельность»: - «Учитель», М.-102, 2018 г.

Цель программы: ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, анализа, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям науки.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;

– развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

Организация работы по программе курса «Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» в 1-3 классе рассчитана на 1 занятие в неделю (34 занятия в год). **Продолжительность занятия 30 минут**

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Классный час
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Выставки декоративно-прикладного искусства
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Наблюдение учащихся за событиями в мире, стране
- Заочные путешествия

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- превосходить результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные УУД:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет организовываться в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций – представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

III. Содержание программы курса внеурочной деятельности

1- 3 класс

«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)

«Загадки планеты» (6 ч)

Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.

Как изучают подводный мир?

Жизнь в тёмных глубинах океана.

Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.

Существует ли Снежный человек? Загадочный мир пещер.

«Тайны за горизонтом» (6 ч)

Географические открытия в древности.

Путешествия Марко Поло.

Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки.

Экспедиции Джеймса Кука.

Покорение Северного и Южного полюсов.

Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).

«По странам и континентам» (5 ч)

История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др.

Дровосек-титан — самый крупный жук.

Скарабей — священный жук древних египтян.

Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.

История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.

«Наша родина – Россия» (6 ч)

Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер, уникальный Байкал, удивительное Приморье, беспокойная Камчатка, старинные русские города Центральной России.

«Воинская слава России. Города-герои» (6 ч)

Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Москва. Керчь. Новороссийск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.

«Наш Самарский край» (5 ч)

Памятники и достопримечательности Самарского края. Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Куйбышев - запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Современная Самара - один из центров российской космонавтики. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

**IV. Тематическое планирование курса по внеурочной деятельности
1-3 класс
«Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)» (34 часа)**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
Загадки планеты (6 часов)				
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Викторина	1	https://www.ivi.ru/watch/zagadki_nashej_zemli/146593 https://hi-tech.mail.ru/news/7_v_elichayshih_zagadok_zemli/
2	Как изучают подводный мир?	Работа с интерактивной картой	1	
3	Жизнь в тёмных глубинах океана.	Конкурс рисунков	1	
4	Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище.	Работа с интерактивными карточками	1	
5	Существует ли Снежный человек?	Групповое обсуждение	1	
6	Загадочный мир пещер.	Творческая мастерская	1	
Тайны за горизонтом (6 часов)				
7	Географические открытия в древности.	Работа с текстом	1	https://www.youtube.com/watch?v=5CyCgFhEXO4 https://www.yaklass.ru/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis-geograficheskie-znaniia-o-zemle-18807/chto-znali-o-geografii-v-epokhu-srednevekovia-18901/re-e0a26540-4b2e-43b9-ac8e-f06600b678c4
8	Путешествия Марко Поло.	Викторина	1	
9	Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки	Викторина	1	
10	Экспедиции Джеймса Кука.	Групповая работа	1	
11	Покорение Северного и Южного полюсов.	Обсуждение видеоролика	1	
12	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	Работа с книжным текстом	1	
По странам и континентам (5 часов)				
13	История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.	Работа с галереей животных	1	https://urok.1sept.ru/articles/650733 http://www.myshared.ru/slide/1145851/ https://gfhome.ru/articles/ekzoticheskie-frukty-o-bali-kratkii-obzor-ot-russkoi-serfshkoly-windysun-0
14	Дровосек-титан — самый крупный жук.	Творческая работа: рисунок	1	
15	Скарабей — священный жук древних египтян.	Творческий конкурс	1	
16	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.	Работа с видеоматериалами	1	
17	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.	Эвристическая беседа	1	

Наша родина – Россия (6 часов)				
18	Самые интересные и удивительные факты о России	Викторина-поиск	1	https://www.youtube.com/watch?v=CF6x5NyjLI4&t=53s
19	Карелия – край озер.	Виртуальная экскурсия	1	https://www.youtube.com/watch?v=zXyIfS9KiUo
20	Уникальный Байкал.	Работа с интерактивными карточками	1	https://www.youtube.com/watch?v=GBi6edcwtFY&t=33s
21	Удивительное Приморье.	Калейдоскоп	1	https://www.youtube.com/watch?v=FZUgsVc6X88
22	Неспокойная Камчатка.	Виртуальная экскурсия	1	
23	Старинные русские города Центральной России.	Познавательная игра	1	
Воинская слава России. Города-герои (6 часов)				
24	Города-герои и историческая память российского народа.	Информ-досье	1	https://yandex.ru/video/preview/826760134532221920
25	Города-герои: Ленинград, Севастополь, Волгоград.	Работа с интерактивными карточками	1	https://www.youtube.com/watch?v=rJgWII4-SKE
26	Города-герои: Москва. Керчь. Новороссийск.	Блиц-опрос	1	https://ok.ru/video/1535651220038
27	Города-герои: Тула. Мурманск. Смоленск.	Обсуждение видеоматериала	1	
28	Города воинской славы России.	Выставка-досье	1	
29	Города воинской славы России.	Викторина	1	
Наш Самарский край (5 часов)				
30	Памятники и достопримечательности Самарского края.	Игра-путешествие	1	https://www.youtube.com/watch?v=BvC927rq_Ig&t=25s
31	Жигули - природная жемчужина Самарского края.	Творческая мастерская	1	https://www.youtube.com/watch?v=xoCIUFvE_WA&t=26s
32	Самарские истории Великой Победы.	Групповое обсуждение	1	https://www.youtube.com/watch?v=bjAUz693VJM&t=33s
33	Космическая столица.	Виртуальная экскурсия	1	
34	Путешествие по родному краю.	Блиц-турнир	1	

Тематическое планирование 1-3 класс

№	Тема занятия	Дата план	Дата факт
	Загадки планеты (6 часов)		
1	Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	06.09	
2	Как изучают подводный мир?	13.09	
3	Жизнь в тёмных глубинах океана.	20.09	
4	Тайна озера Лох-Несс – Лох- Несское чудовище.	27.09	
5	Существует ли Снежный человек?	04.10	
6	Загадочный мир пещер.	11.10	
	Тайны за горизонтом (6 часов)		
7	Географические открытия в древности.	18.10	
8	Путешествия Марко Поло.	25.10	
9	Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки	08.11	
10	Экспедиции Джеймса Кука.	15.11	
11	Покорение Северного и Южного полюсов.	22.11	
12	Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский).	29.11	
	По странам и континентам (5 часов)		
13	История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии.	06.12	
14	Дровосек-титан — самый крупный жук.	13.12	
15	Скарабей — священный жук древних египтян.	20.12	
16	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики.	27.12	
17	История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы.	10.01	
	Наша родина – Россия (6 часов)		
18	Самые интересные и удивительные факты о России	17.01	
19	Карелия – край озер.	24.01	
20	Уникальный Байкал.	31.01	
21	Удивительное Приморье.	07.02	
22	Неспокойная Камчатка.	14.02	
23	Старинные русские города Центральной России.	21.02	
	Воинская слава России. Города-герои (6 часов)		
24	Города-герои и историческая память российского народа.	28.02	
25	Города-герои: Ленинград, Севастополь, Волгоград.	06.03	
26	Города-герои: Москва. Керчь. Новороссийск.	13.03	
27	Города-герои: Тула. Мурманск. Смоленск.	20.03	
28	Города воинской славы России.	03.04	
29	Города воинской славы России.	10.04	
	Наш Самарский край (5 часов)		
30	Памятники и достопримечательности	17.04	

	Самарского края.		
31	Промежуточная аттестация. Творческий отчет. Жигули – природная жемчужина Самарского края.	24.04	
32	Самарские истории Великой Победы.	08.05	
33	Космическая столица.	15.05	
34	Путешествие по родному краю.	22.05	

