

Семинар — практикум для родителей «Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей».

Педагог: Ильина Н.В. 2023 год

Цель: расширение представлений родителей о своей роли в нравственно-патриотическом воспитании своих детей.

Задачи:

- 1) Способствовать самостоятельному педагогическому творчеству родителей;
- 2) Помочь родителям найти ключ к решению многих сложных вопросов в нравственном воспитании детей;
- 3) Повысить компетентность родителей по организации работы в области нравственного-патриотического воспитания дошкольников.

1. Вступление

Доброе утро, уважаемые родители! Мы рады встречи с вами. Сегодня мы являемся участниками семинара-практикума **«Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей»**.

Сейчас я предлагаю нам снять напряжение, расслабиться и немного поиграть! А сначала сделаем мы это с помощью **психологической разминки: «Ассоциация»**.

Цель: настрой на работу, снятие психологического напряжения.

Я начну фразу, а вы, поймав мяч, продолжите эту фразу.

Если семья - это цвет, то какой?

Если семья – это геометрическая фигура, то какая?

Если семья – это настроение, то какое?

Если представить, что семья – это сказочный герой, то кто?

Если семья – это время года, то какое?

Если семья – это вид спорта, то какой?

Если семья – это блюдо, то какое? И т.д

2. Введение в тему

Мы побеседуем на тему, которая интересует нас всех **«Роль родителей в нравственно - патриотическом воспитании своих детей»**. Ведь только совместными усилиями семьи и детского сада

можно достичь определённых результатов. Помочь ребёнку разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому, к своему городу, народу – вот та цель, которая должна стоять перед нами, взрослыми.

Патриотическое воспитание - один из сложных и многогранных аспектов реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (*ФГОС ДО*). Его реализация сложна и вместе с тем является наиважнейшей отраслью воспитания дошкольников. Давно известно, что основные фундаментальные мироощущения будущего гражданина, связанные со своей **Родиной**, закладываются в детстве.

Великое чувство **патриотизма складывается**: из любви к **Родине**, уважения к женщине, почитания матери, сохранения семейных уз, уважения к традициям наших предков, добра и милосердия, исполнения гражданского долга, памяти о нашем героическом прошлом, активного участия в настоящем.

Зарождается **патриотизм** с формирования родственных чувств к своей семье, ближним родственникам, к месту, где **родился - своей малой родине**.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. У людей изменилось отношение к **Родине**, а без любви к **Родине** и уважения к ее истории невозможно воспитание гражданина и **патриота своей Родины**. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой **Родине**, своему **Отечеству**.

Воспитание чувства **патриотизма** у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, семье, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности **патриотического воспитания**: идея воспитания **патриотизма и гражданственности**, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. При этом акцент делается на воспитание любви к семье, родному дому, природе, культуре малой Родины.

Игра «Мозговой штурм».

1. Как вы понимаете, что такое нравственно-патриотическое воспитание? (Это воспитание любви к Родине, себе, близким, окружающему).
2. Знает ли ваш ребёнок своих бабушек, дедушек и других родственников?
3. Как их зовут?
4. Чем они занимаются или занимались?

5. Рассматриваете ли вы совместно с детьми фотографии из семейного альбома? (ответы родителей).

Воспитатель: В.А. Сухомлинский писал: «Отец и мать — величайшие авторитеты для ребенка. Помните: что у родителей скачет с языка, то у ребенка скачет на языке. Семья дает ребенку первый жизненный опыт, именно в семье закладываются основы характера и морального облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей подрастающего поколения.

Ситуация с яблоком (в парах , практическое). Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, отдадите его целиком ребенку? (ответы родителей)

Правильно, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий. Помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу крупицу безнравственности.

Поговорка гласит: посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу. Подумайте, какие привычки вырабатываете вы у своих детей.

1. Какими принципами вы руководствуетесь при распределении обязанностей в семье?

2. Как учитываются возрастные особенности ребенка?

3. Какие постоянные, временные поручения имеет ваш ребенок?

(Ответы родителей).

Вашему вниманию предлагаются ситуации, в которых мы, как родители, могли бы оказаться. Как поступить достойно?

Ситуация № 1. Девочке очень хотелось сделать сюрприз для мамы. Она помыла посуду. Пришла с работы мама. Девочка бросилась к ней и поцеловала её. Мама была не в настроении и никак не отреагировала на поцелуй. Затем дочь пригласила её к столу ужинать. После ужина мама сказала спасибо и ушла в свою комнату. Как бы вы поступили на ее месте? **Закон: Ребёнок нуждается в ласке, похвале.**

Ситуация №2. Притча «Старый дед и внучек» (Л.Н. Толстой). Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было. И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой. Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал. Сидят раз мужик с женой дома и смотрят - сынишка их на полу дощечками играет - что-то слаживает. Отец и спросил: "Что ты это делаешь, Миша?" А Миша и говорит: "Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с

матушкой старые будете, чтобы вас из лоханки кормить.". Это ли не иллюстрация переживаемых ребёнком эмоций и чувств в собственном доме?

Закон: Уважительного отношения членов семьи друг к другу.

Вывод: Если эти законы в семье выполняются, значит, ребёнок состоит как личность.

Пословицы - «сердечки»

А сейчас, я предлагаю вам, уважаемые родители бумажные сердечки с русскими народными пословицами о семье, вы достаёте из большого сердца маленькие сердечки, подумайте и объясните значение пословицы.

«Мой дом — моя крепость»

«Каковы родители — таковы и детки»

«При солнышке тепло — а при матери добро»

«Нет лучше дружка — чем родная матушка»

«Мать кормит детей — как земля людей»

«Не нужен клад — когда в семье лад»

«Не красна изба углами — красна пирогами»

«В гостях хорошо — а дома лучше»

«Дома и — стены помогают»

«Жизнь прекрасна — когда дома мир».

Воспитатель: Спасибо вам за ваши душевные объяснения.

Воспитатель: Уважаемые родители, дети приготовили для вас **«подарки»-свои ладошки** и нарисовали на них свои сердечки. А вы напишите на каждом пальчике — как вы называете ласково своего ребёнка под музыку «Гимн Семьи» (И.Резник).

В: Дорогие родители, используйте пять основных правил взаимоотношений в семье:

1. Ласковые слова
2. Время, которое проводите вместе
3. Помощь друг другу
4. Подарки
5. Прикосновения.

Непосредственное участие родителей в воспитании детей в тесном взаимодействии с детским садом — одно из важнейших условий длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка, направленного на пробуждение патриотических чувств. Детство — то, что дается каждому на очень короткий промежуток времени, то чувство, которое мы с нежностью храним и передаем следующему поколению. Поэтому от нас, взрослых, зависит, будет ли мир на Земле, будут ли дети жить атмосфере тепла, солнца, любви, улыбок, и что именно наши воспитанники пронесут с собой по жизни и передадут своим детям, какими полноценными гражданами своей страны они станут.

3. Заключение.

Воспитатель: Уважаемые родители, наш семинар подошел к концу. Скажите, информация, которая была для вас сегодня представлена, будет ли вам полезна и в чем? (ответы родителей). Возьмите, пожалуйста, памятки, в которых представлена информация о роли родителей в нравственно-патриотическом воспитании своих детей.