

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от
29.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Ответственным за УР

_____ Сасиной Т.Е.
29.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

А.С.Мажаровская
Приказ №106-ОД от 29.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики
4 класс

Рабочая программа по «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы религиозных культур»

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 84-р
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
4. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. /А.Я. Данилюк – М.: Просвещение, 2012.
6. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].—2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2010. — п.5.2.6
7. Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур ». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий].

В соответствии с вышеуказанными приказами учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов.

Общие положения курса

Учебный модуль « основы религиозных культур» является единой **комплексной учебно-воспитательной системой**. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс основы религиозных культур является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса «Основы религиозных культур»

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса «Основы религиозных культур»

1. **Знакомство** обучающихся с основами религиозных культур ;
2. **Развитие представлений** младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. **Обобщение знаний, понятий и представлений** о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и **формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие** отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. **Развитие способностей** младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс основы религиозных культур создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- формирование уважительного отношения к разным духовным традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Курс основы религиозных культур призван актуализировать в содержании общего образования **вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.**

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы религиозных культур» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- **Патриотизм**
- **Социальная солидарность**
- **Гражданственность**
- **Семья**
- **Труд и творчество**
- **Наука**
- **Традиционные российские религии**
- **Искусство и литература**
- **Природа**
- **Человечество**

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях;
- умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур »;
- высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности;
- осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Также метапредметный образовательный результат подразумевает развитие функциональной грамотности у обучающихся. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, , помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; Воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

**Календарно-тематическое планирование модуля «Основы религиозных культур»
комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: 1 - 34 ч</i>		
1.	Введение в курс	1
2.	Россия - наша Родина.	1
3.	Культура и религия.	2
4.	Возникновение религий.	1
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6.	Священные книги религий мира.	2
7.	Хранители предания в религиях мира.	1
8.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2
9.	Человек в религиозных традициях мира.	1
10.	Священные сооружения.	2
11.	Искусство в религиозной культуре.	2
12.	Творческие работы учащихся.	2
13.	История религий в России.	2
14.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
15.	Паломничества и святыни.	1

16.	Праздники и календари.	2
17.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
18.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
19.	Семья.	1
20.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
21.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
22.	Повторение по курсу.	1
23.	Презентации ученических проектов.	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Лист корректировки рабочей программы

№	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующее мероприятие	Дата проведения по факту