

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

Протокол №1 от  
29.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Ответственным за УР

\_\_\_\_\_ Сасиной Т.Е.

29.08.2023 г

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
А.С.Мажаровская  
Приказ №106-ОД от 29.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по «Основам духовно-нравственной культуры народов России»**

**5 класс**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Богдановка, примерной программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: « Основы духовно-нравственной культуры народов России», Виноградова Н.Ф, Власенко В.И, Поляков А.В. издательство М.: «Просвещение»

Учебный курс ОДНКНР является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОДНКНР является культурологическим и направлен на развитие у школьников 11-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **Цель учебного курса ОДНКНР**

Формирование у подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОДНКНР**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

***Освоение учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:***

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 11-12 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса –

«культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность»- являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Включение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной вид деятельности обучающихся - в урочную деятельность интегрирует духовно-нравственное развитие и воспитание детей в образовательный процесс, способствуя концентрации содержания воспитания вокруг базовых национальных ценностей:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные российские религии
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимся

должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников.

В учебном плане на изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 34 часа.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

#### **Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

#### **Метапредметные результаты:**

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Также метапредметный образовательный результат подразумевает развитие функциональной грамотности у обучающихся. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, , помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой.

## Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.

## Календарно-тематическое планирование

№ П/П	Тема урока	Кол -во ч	Особые формы организации урока	Дата проведения	Требование к уровню подготовки учащихся.
<b>1. В мире культуры. 8 ч.</b>					
<b>1</b>	Величие многонациональной российской культуры.	<b>2</b>	Работа в группах		Научится понимать многообразие российской культуры, нравственные ценности, идеалы, религиозные верования.

<b>2</b>	Человек творец и носитель культуры.	<b>2</b>			Получит возможность понять, что человек одновременно и творец и носитель культуры.
<b>3</b>	Законы нравственности- часть культуры общества.	<b>2</b>	Работа в группах		Научится понимать правила жизни людей в обществе , понятия «этика», «светская этика», нравственность, совесть.
<b>4</b>	Живительные воды нравственности	<b>2</b>	.		Получит возможность узнать о качествах, характеризующих нравственного человека.
<b>2.Нравственные ценности российского народа.14ч.</b>					
<b>5.</b>	«Береги землю родимую, как мать любимую»	<b>2</b>	Работа с учебником.		Получит возможность узнать примеры героического эпоса (якутского, башкирского).
<b>6-7</b>	Жизнь ратными подвигами полна.	<b>3</b>	Презентация		Узнает о примерах подвигов разных эпох.
<b>8</b>	В труде – красота человека.	<b>2</b>			Получит возможность узнать , что трудолюбие одно из важнейших нравственных качеств человека. Знать примеры сказок, былин.

<b>9</b>	Контрольная работа	<b>1</b>			
<b>10</b>	«Плод добрых трудов славен». Люди труда.	<b>2</b>			Получит возможность узнать, как относятся к труду представители разных религий. Знать примеры славных трудовых подвигов.
<b>11</b>	Бережное отношение к природе. Зачем нужны заповедники.	<b>2</b>			Получит возможность узнать о бережном отношении к природе. Знать о культуре человека и общества по их отношению к природе.
<b>12</b>	Семья хранитель духовных ценностей.	<b>2</b>			Получит возможность узнать о традициях в разных семьях .О правилах семейных отношений в них.
<b>3. Религия и культура.10ч.</b>					
<b>13</b>	Культурное наследие христианской Руси.	<b>2</b>			Получит возможность узнать о религиозных православных праздниках.



<b>14</b>	Культура Ислама.	<b>2</b>	Викторина		Получит возможность узнать о возникновении ислама , о литературе и искусстве.
<b>15</b>	Иудаизм и культура.	<b>2</b>			Получит возможность узнать о зарождении иудаизма.
<b>16</b>	Культурные традиции буддизма.	<b>2</b>			Получит возможность узнать о буддизме в России, о буддийских священных сооружениях.
<b>17</b>	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	<b>2</b>			Получит возможность узнать о нравственных традициях. О возрождении духовных ценностей.
<b>4.Твой духовный мир.2ч.</b>					
<b>18</b>	Что составляет твой духовный мир.	<b>1</b>			Получит возможность узнать как правильно оценивать своё поведение, как обогатить свой духовный мир.

<b>19</b>	Контрольная работа	<b>1</b>			
<b>Всего:34 час.</b>					

Содержание рабочей программы.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Контрольные, самостоятельные, лабораторно-практические работы, уроки развития речи и т.д.
1	<b>Раздел 1. В мире культуры</b>	8	8	
2	<b>Раздел 2.Нравственные ценности русского народа.</b>	14	13	1
3	<b>Раздел 3. . Религия и культура.</b>	10	10	

4	<b>Раздел 4. Твой духовный мир.</b>	2	1	1
	Итого:	34	32	2

#### Ресурсное обеспечение программы.

А) УМК для учащихся:

1. Учебник Н.Ф. Виноградова., Власенко В. И, Поляков А. В .учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

М.: «Просвещение» Б) Методические пособия для учителя:

1.. Учебник Н.Ф. Виноградовой Власенко В. И, Поляков А. В .учебник «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

М.: «Просвещение»