

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской области**

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета
Протокол №
от «19» апреля 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы
_____ А.С.Мажаровская
«19» апреля 2023г.
приказ № 50-ОД

**Отчет по самообследованию образовательной
деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской
области
за 2022 год**

**Отчет по самообследованию образовательной деятельности
ГБОУ СОШ с. Богдановка
за 2021-2022 учебный год**

Самообследование ГБОУ СОШ с. Богдановка проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в апреле администрацией школы и согласовано с Управляющим советом Учреждения (протокол №4 от 19.04.2023 г.)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ГБОУ СОШ с. Богдановка является государственным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1.Общая информация

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области (далее- ГБОУ СОШ с. Богдановка) является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий

органов государственной власти Самарской области в сфере образования. Учреждено Министерством образования и науки Самарской области, Министерством имущественных отношений Самарской области в декабре 2011 года.

Юридический адрес Учреждения: 446415, Самарская область, Кинельский район, с. Богдановка, ул. Коннычева, дом 12 «А», телефон/факс 8 (84663) 3-61-10, **сайт Учреждения:** <https://bogdanovka-kinel.minobr63.ru/>, **адрес электронной почты:** bogdan_sch_knl@samara.edu.ru

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

Учебный процесс организован в 1 смену.

График работы: понедельник-пятница, 1 смену (уроки) с 8.30 до 14.20, Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.30 до 17.00.

Учредители Учреждения:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности

Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: Россия, 446436, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

Учреждение является юридическим лицом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение имеет лицевые счета, открытые в министерстве управления финансами Самарской области и в территориальном органе Федерального казначейства Самарской области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Учреждение имеет самостоятельный баланс. Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Самарской области, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Кинельского управления.

Учреждение имеет **Лицензию на образовательную деятельность и свидетельство об аккредитации;** ориентировано на обучение, развитие и воспитание учащихся, а также на удовлетворение образовательных потребностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей. Срок действия лицензии – бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение

реализует образовательные программы: основные общеобразовательные программы

дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей.

ГБОУ СОШ с. Богдановка имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования; СП ГБОУ СОШ с. Богдановка «Детский сад Ручеёк», расположенное по адресу 446415, Самарская область, Кинельский район, с. Богдановка, ул. Ленинская, дом 7.

Аульский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области, расположенное по адресу 446415, Самарская область, Кинельский район, Аул Казахский, ул. Казахская, дом 55.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ с. Богдановка в 2021-22 учебном году:

- образовательная программа дошкольного образования — 70 воспитанников;

- образовательная программа начального общего образования — 80 учащихся;

- образовательная программа основного общего образования — 106 учащихся;

- образовательная программа среднего общего образования — 14 учащихся;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования - 3 чел

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования - 15 чел.

В 2021/2022 учебном году ГБОУ СОШ с. Богдановка работала в режиме 5-дневной недели (1-11 классы), организация учебного года по четвертям 1-9 классы, по полугодиям 10-11 классы. Было образовано 14 классов - комплектов, количество учащихся – 200. Производился подвоз 74 учащихся из 3 населенных пунктов: с. Кривая Лука - 12 человек, поселок Новосадовый – 8 человек; Аул Казахский – 54 человека.

В 10-х классах учащимися были выбраны следующие профили: технологический (1 учащийся), универсальный (7 учащихся).

В 11-х классах учащимися были выбраны следующие профили: социально-экономический (2 учащихся), универсальный (4 учащихся).

План работы школы выполнялся в соответствии с целью и поставленными на 2021/2022 учебный год задачами, которые были сформированы следующим образом.

Цели и задачи на 2022 год:

Цель: обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне государственного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями

и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить качественное образование.
2. Обеспечить поддержку одаренных детей, участие в НПК, конкурсе исследовательских проектов «Взлет», этапах Всероссийской предметной олимпиады и т.д.
3. Обеспечить активное участие обучающихся в кружках, секциях и общественных движениях.

Ожидаемые результаты:

- Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ГИА-9 и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору.
- 50% обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме наберут 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) от общего количества участников ОГЭ.
- 50% обучающихся, которые по трем предметам ЕГЭ в сумме наберут от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимися минимального количества баллов по каждому из трех предметов.
- 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР.
- 100% обучающихся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.
- 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов соответствует результатам ОГЭ.
- Участие 90% обучающихся в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.
- 10% обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" от общего количества обучающихся 5-9 классов
- 100% обучающихся участники мероприятий различного уровня объединений: РДШ, волонтерского отряда, отряда юнармейцев.
- Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования - 96% от общей численности обучающихся.

1. Результаты обучения

1.1 Достижение минимального уровня подготовки

Оценочная Процедура предмет	Год	Количество участников	Количество участников, получившие низкие результаты «2»	Доля, участников получившие низкие результаты «2», в %	Количество участников, получившие низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла)	Доля участников, получившие низкие результаты («3» - преодолевшие порог на 1-2 балла), в %	Итого количество участников, получившие низкие результаты	Итого Доля участников, получившие низкие результаты, в %
2020 год								
ВПР 5 Русский язык	2020	26	2	7,7	3	11,5	5	19,2
ВПР 5 Математика	2020	25	1	4	14	56	15	60
ВПР 6 Русский язык	2020	19	0	0	0	0	0	0
ВПР 6 Математика	2020	20	1	5	10	50	11	55
							ИТОГО	34,4
ЕГЭ Русский язык	2020	7	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	2020	5	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	2020						ИТОГО	0
2021 год								
ВПР 5 Русский язык	2021	17	0	0	3	17,6%	3	17,6 %
ВПР 5 Математика	2021	17	0	0	8	47,1%	8	47,1 %
ВПР 6 Русский язык	2021	24	0	0	7	29,2%	7	29,2%
ВПР 6 Математика	2021	27	0	0	18	66,6%	18	66,6%
							ИТОГО	34,1
ОГЭ Русский язык	2021	20	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	2021	20	0	0	1	5 %	1	5 %
							ИТОГО	2,5
ЕГЭ Русский язык	2021	4	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	2021	2	0	0	0	0	0	0
							ИТОГО	0
ИТОГО	2021	131	0	0	37	28,2 %	37	28,2 %
2022 год								
ВПР 5 Русский язык	2022	23	0	0	1	4,3%	1	4,3%
ВПР 5 Математика	2022	23	0	0	5	21,7	5	21,7

ВПр 6 Русский язык	2022	14	0	0	4	28,6	4	28,615
ВПр 6 Математика	2022	14	0	0	5	35,7	5	35,7
							ИТОГО	20,3
ОГЭ Русский язык	2022	8	0	0	0	0	0	0
ОГЭ Математика	2022	8	1	12,5	0	0	1	12,5
							ИТОГО	6,25
ЕГЭ Русский язык	2022	6	0	0	0	0	0	0
ЕГЭ Математика	2022	6	0	0	0	0	0	0
							ИТОГО	0
ИТОГО	2022	102	1		15		16	15,7

Достижение минимального уровня подготовки

год	Показатель ВПр	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ
2020	34,4%	-	0%
2021	34,1%	2,5%	0%
2022	20,3%	6,25%	0%

Вывод: В 2021 году:

- 59 % обучающихся 5, 6 классов в рамках ВПр по математике преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- 24 % обучающихся 5, 6 классов в рамках ВПр по русскому языку преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- 5% с низкими результатами по ОГЭ (математика);
- Низких результатов по ЕГЭ нет.

В 2022 году

- 28,6 % обучающихся 6 классов по русскому языку и 35,7 % по математике преодолевают его с запасом в 1-2 балла;
- в 5 классе доля обучающихся с низкими результатами значительно меньше.

Задача на 2022 – 2023 учебный год :

1. Каждому учителю предметнику декомпозировать планируемый результат на промежуточной и итоговой аттестации с запасом свыше 3 баллов от порогового.
2. Минимизировать долю участников ВПр, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
3. Ввести с 01.01.2023 года новый критерий в листы эффективности труда учителя (доля участников оценочных процедур не преодолевших минимальную границу или преодолевающих с превышением 1-2 балла).

1.2. Достижение высокого уровня подготовки

Оценочная процедура, предмет	Год	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ	Доля участников, получивших высокие результаты ("5") или свыше 80 баллов на ЕГЭ, в %
2020 год				
ВПР 5 Русский язык	2020	26	0	0
ВПР 5 Математика	2020	25	1	4
ВПР 6 Русский язык	2020	19	3	15,8
ВПР 6 Математика	2020	20	0	0
			ИТОГО	4,4
ЕГЭ Русский язык	2020	7	3	42,9
ЕГЭ Математика	2020	5	0	0
	2020		ИТОГО	25
ИТОГО				6,9
2021 год				
ВПР 5 Русский язык	2021	17	2	11,8
ВПР 5 Математика	2021	17	2	11,8
ВПР 6 Русский язык	2021	24	0	0
ВПР 6 Математика	2021	27	0	0
			ИТОГО	4,7
ОГЭ Русский язык	2021	20	2	10
ОГЭ Математика	2021	20	0	0
			ИТОГО	5
ЕГЭ Русский язык	2021	4	0	0
ЕГЭ Математика	2021	2	0	0
			ИТОГО	0
ИТОГО	2021	131	6	4,6

2022 год				
ВПр 5 Русский язык	2022	23	3	13,0
ВПр 5 Математика	2022	23	2	8,7
ВПр 6 Русский язык	2022	14	0	0
ВПр 6 Математика	2022	14	0	0
			ИТОГО	6,8
ОГЭ Русский язык	2022	8	0	0
ОГЭ Математика	2022	8	0	0
			ИТОГО	0
ЕГЭ Русский язык	2022	6	0	0
ЕГЭ Математика	2022	6	0	0
			ИТОГО	0
ИТОГО	2022	102	5	4,9

Сравнительный анализ достижения высокого уровня подготовки

год	Показатель ВПр	Показатель ОГЭ	Показатель ЕГЭ	Итого
2020	4,4%	-	25%	6,9%
2021	4,7%	5%	0%	4,6%
2022	6,8%	0%	0%	4,9%
				5,5%

Вывод: Показатель ВПр 2022 года выше на 2,1% по сравнению с 2021 г. Низкий процент обучающихся, имеющих высокий уровень по результатам ВПр, ОГЭ, ЕГЭ.

Задача:

1. Минимизировать долю участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Увеличить (сохранить) долю участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки;
3. Обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам внешнего оценивания (ВПр, ГИА) не менее, чем у 75% обучающихся.
4. Ввести с 01.01.2023 года новый критерий в листы эффективности труда учителя (доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом в 1-2 балла границу, соответствующую высокому уровню подготовки).

Успеваемость по школе
Динамика успеваемости и качества обученности в сравнении по годам

Учебный год	Всего учащихся	Закончили учебный год			Качество обученности %	Уровень обученности %
		«5»	«4» и «5»	Неуспевающие		
2019-2020	208	3	68	0	38,8	100
2020-2021	200	5	62	0	36	100
2021-2022	200	7	56	0	36	100

Выводы: Сравнение данных в течение последних трех лет говорит о снижении качества обученности по сравнению. В 2021-2022 уч.году прослеживается низкая доля обучающихся, занимающихся на «4» и «5», неуспевающих за год нет. Цели, поставленные на 2021-2022 год, не достигнуты.

Задачи:

1. Повысить результаты обучения по школе до оптимального уровня.

2. В учебный план внести дополнительные часы из части УП, формируемой участниками образовательных отношений, с целью повышения данного показателя.

В 5-ом классе: русский язык – 0,5 часа, математика – 0,5 часа;

В 6 - 7 классах: математика - 1 час;

В 8 - 9 классах : русский язык – 1 час, математика – 1 час.

1.3. Образовательное равенство

Предметы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя
Математика Русский язык	ЕГЭ	«Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ»

Критерии равенства доступа к качественному образованию учащихся (чем меньше показатель, тем эффективнее решается задача обеспечения доступности образования)

По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике.

	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
% лучших	65	45	67	85	71,5	77
% худших	36	33	46	67	67,5	68
Коэффициент школы	1,8	1,4	1,5	1,3	1,1	1,1

Вывод: критерий равенства доступа к качественному образованию учащихся показывает, что задача обеспечения доступности качества образования выполнена.

1.4. Функциональная грамотность.

Сравнение показателей внутреннего и регионального мониторингов сформированности функциональной грамотности

Школьный мониторинг сформированность функциональной грамотности проводился в октябре 2022 года с использованием банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Количество участников мониторинга - 6 человек.

Результаты:

уровни	математическая грамотность 19.10.21	читательская грамотность
5 уровень	0%	0%
4 уровень	0 %	0%
3 уровень	33%	100%
2 уровень	67%	0%
ниже порогового	0%	0%

В рамках регионального мониторинга, проводившегося 14 декабря 2022 года в Системе Тестирования РОСТ (АСУ РСО), отслеживались математическая грамотность и креативное мышление. Количество участников мониторинга - 6 человек.

Результаты:

уровни	математическая грамотность	креативное мышление
5 уровень	0%	19%
4 уровень	17%	17%
3 уровень	83%	50%
2 уровень	0%	33%
ниже порогового	0%	0%

Вывод: данные результаты показывают изменения результатов по сформированности математической грамотности в положительную сторону (4 уровень с 0% до 17%), но не достигаются результаты 5 уровня.

Задачи:

1. Учителям предметникам, преподающим функциональную грамотность (математическая грамотность) провести анализ заданий, вызывающих затруднения у обучающихся.

2. Обеспечить в 2022-2023 учебном году при прохождении мониторинга функциональной грамотности обучающимися (15 летнего возраста),

2 уровень- не более 20%, достижение 3 уровня – 30%, 4 уровня – 40%, 5-6 уровня – 10%.

3. Использовать материалы из электронной формы учебного пособия по формированию функциональной грамотности обучающихся (издательство «Просвещение») заданий, направленных на достижение среднего и высокого уровней.

4. Использовать задания ВПР по формированию функциональной грамотности обучающихся, направленных на достижение среднего и высокого уровней.

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8 История – 11	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

Показатель	Критерии			
	зелёный			
средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР	от 59,01 до 100	от 55,01 до 59	от 45 до 55	менее 45

Распределение заданий ВПР- 2022 по видам грамотности

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)	Количество участников 2021	Процент выполнения 2021	Количество участников 2022	Процент выполнения 2022
Математическая грамотность						
Математика	4	9,1	25	68	16	43,75
Математика	4	9,2	25	40	16	31,25
Математика	8	16.1	8	55,56	21	42,86
Математика	8	16.2	8	11,11	21	23,81
Естественно-научная грамотность						
Биология	8	12	0	-	0	-
География	6	3.3	16	50	12	83,33
География	7	7.1	21	38,1	6	100
География	7	7.2	21	80,95	6	83,3
Химия	8	5.1	7	71,43	20	70
Химия	8	5.2	7	71,43	20	30
Химия	11	14	0	-	0	-
Читательская грамотность						
История	11	3	3	83,33	6	83,33
Обществознание	6	3.1	9	61,11	0	-
Обществознание	6	3.2	9	22,22	0	-
Обществознание	6	3.3	9	77,78	0	-
Обществознание	7	3.1	21	66,67	6	100
Обществознание	7	3.2	21	57,14	6	75
Обществознание	7	3.3	21	52,38	6	33,33
Обществознание	8	3	0	-	0	-
Русский язык	4	8	25	88	16	43,75
Русский язык	6	11	24	66,67	14	25
Русский язык	7	11.1	21	45,24	22	13,64
Русский язык	7	11.2	21	39,68	22	7,58
Русский язык	8	8	9	83,33	20	45

Задача: Провести анализ результативности выполнения тех заданий в ВПР, которые легли в основу оценивания по достижению показателя 1.4.

1.5. Работа с одаренными детьми

Участие обучающихся 5 – 10 классов в ВсОШ в 2022 году

В сентябре 2022 года в ГБОУ СОШ с. Богдановка были проведены олимпиады по 10 общеобразовательным предметам из 20 предложенных Кинельским образовательным округом.

Из общего количества обучающихся 5-10-х классов, в школьном этапе олимпиады школьников приняло участие 113 человек, что составило 92,62% . Количество участников 4 класса составило 24 человек, это 92,31% учащихся 4 класса.

В 2022 году на окружной этап ВсОШ от ГБОУ СОШ с. Богдановка было направлено 22 человека, это 28,95% учащихся 7-11 классов. Из них, ученица 11 класса Сейтова

Акканым стала призером окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (учитель Храмова О.В.). Однако результаты являются не стабильными. Победители школьного этапа являются в основном участниками окружного этапа, не добиваясь высоких результатов на окружном этапе.

В рамках **национального проекта «Образование»** с сентября 2021 года учащиеся школы занимаются в обновленных кабинетах «Точки роста». Оборудование используется не только на уроках физики, химии, биологии, технологии, но и во внеурочной деятельности. В 1-4 классах открыты новые модули внеурочной деятельности: «Робот и я».

На каникулах реализуются программы профильных смен:

- «Основы видеомонтажа» (9-11 класс);
- «Физика в задачах и экспериментах» (7-9 классы);
- «Чудеса в науке и природе» (7-9 классы).

Выводы: 1. Доля участников школьного этапа ВсОШ – 92,62%; доля участников окружного этапа- 28,95%, 1 призёр окружного этапа ВсОШ.

Задачи:

1. Продолжить на каникулах работу профильной смены по работе с одаренными детьми на базе школы.
2. Обеспечить индивидуальное сопровождение потенциальных участников окружного и регионального этапов ВсОШ.
3. Увеличить количество участников в мероприятиях Самарского Регионального Центра для Одаренных детей «Вега».
4. Обеспечить подготовку педагогов по решению олимпиадных задач на постоянной основе, используя различные ресурсы, в том числе электронные.

2. Практикоориентированность школьного образования:

2.1. Выбор предмета «Информатика» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

В 2022 году обучающиеся на ГИА предмет «Информатика» не выбирали.

Задача: Обеспечить выбор обучающимися на ГИА-2024 предмета «Информатика».

2.2. Поступление в образовательные организации СПО своего региона

Трудоустройство выпускников 9 класса ГБОУ СОШ с. Богдановка

Фамилия Имя Отчество	Учреждение
АДК.	Поволжский строительно- энергетический колледж им. П. Мачнева
АКВ	Самарский многопрофильный колледж им. Бартнева
ДАЮ	Колледж Самарского Государственного Экономического университета
ЕАН	ГАПОУ СО «СГК»
ИЯА	Поволжский строительно-энергетический колледж им. П. Мачнева
ЛДБ	Самарский многопрофильный колледж им. Бартнева
ЛАА	ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
МКА	ПГУТИ колледж связи
ССА	Самарский колледж сервиса производственного оборудования им. Золотухина
ЧОВ	Кинель-Черкасский филиал ГБПОУ Тольяттинский медицинский колледж

Процент Поступление в образовательные организации СПО своего региона: **100%**

2.3. Поступление в вузы своего региона

Выпускник 11 класса	ВУЗ
Выпускник 1	ПГУТИ
Выпускник 2	Самарский государственный аграрный университет
Выпускник 3	Самарский государственный социально - педагогический университет
Выпускник 4	Самарский филиал Московского педагогического университета.
Выпускник 5	Самарский государственный экономический университет
Выпускник 6	Самарский государственный технический университет
Процент поступление в вузы своего региона	100%

Выводы: Доля выпускников 9 класса, поступивших в техникумы и колледжи Самарской области, составляет 87,5 %. 1 учащийся (12,5%) продолжил обучение в школе. 100% обучающихся выбрали специальности, которые являются приоритетными направлениями развития экономики Самарской области. Охват мероприятиями, ориентированных на учащихся всех уровней по профессиональному самоопределению составляет 100%. Доля родителей и педагогов, вовлеченных в организацию и проведение практикоориентированных форм сопровождения составляет 70 %. На постоянной основе идет ознакомление обучающихся с приоритетными кластерами региона (экскурсии на предприятия). В 9 классе реализуется 8 программ курсов предпрофильной подготовки.

Задачи:

1. Увеличить долю практико-ориентированных курсов в рамках предпрофильной подготовки.
2. Вовлечь обучающихся в участие профильных сменах, курсов, направленных на повышение интереса к IT технологиям.

Оценка уровня объективности результатов

3. Управление системой образования

3.1. Объективность оценочных процедур

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

Класс	Всего выпускников	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Получили свидетельство
9	2021- 21 чел	21	0	0
9	2022- 11 чел	9	0	2

В 9 классе из 11 обучающихся 8 обучающихся сдавали ОГЭ, 1 обучающийся - ГВЭ по русскому языку и математике. Все выпускники преодолели порог по русскому языку и математике, а также предметам по выбору. Обучающийся получил неудовлетворительный результат по математике, набрав 2 баллов. Во время пересдачи в дополнительные сроки (июль) обучающийся преодолел минимальный порог, набрав 10 баллов. Важно отметить, что показатель «Достижение минимального уровня подготовки» достигнут и составляет 100%.

2 обучающихся получили свидетельство об обучении занимались по программе VIII вида (умственная отсталость).

Результаты ОГЭ по математике и русскому языку -2022

ФИ обучающегося	математика			Русский язык		
	Первичный балл min-8,max - 31	Оценка за экзамен	Оценка за год	Первичный балл min-15,max - 33	Оценка за экзамен	Оценка за год
Выпускник 1	12	3	3	21	3	3
Выпускник 2	20	4	5	32	5	4
Выпускник 3	14	3	3	27	4	3
Выпускник 4	2/10	2/3	3	21	3	3
Выпускник 5	17	4	3	30	4	3
Выпускник 6	21	4	4	32	5	4
Выпускник 7	17	4	3	29	4	4
Выпускник 8	16	4	4	30	5	4
Соответствие		62,5%			37,5%	

Оценка уровня объективности результатов ОГЭ в сравнении за два года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020-2021	60%	50%
2021-2022	62,5%	67%

Вывод: в 2022 году 4 обучающихся из 8 подтвердили оценки на ОГЭ по математике и 3 по русскому языку.

Задачи:

1. Увеличить долю выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца до 100%.
2. Увеличить долю обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме наберут 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ.
3. Обеспечить 100% подтверждение годовых оценок на ОГЭ претендентов на аттестат особого образца.
4. Внести изменения в «Положение о текущем контроле, порядке и формах проведения промежуточной аттестации в переводных классах» в части выставления четвертных и годовых оценок.
5. Обеспечить объективную оценку знаний по всем предметам на всех уровнях с реальными учебными возможностями детей (МСОКО).
6. Обучить педагогов на КПК и устранить профессиональные дефициты в области оценки образовательных результатов.

Участие ГБОУ СОШ с.Богдановка в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Полное название мероприятия	место проведения	участие (указать: очное или заочное/ дистанц.)	результативность	руководитель (Ф.И.О. педагога) победителей и призёров
Международный уровень					
1	Международный конкурс «Этнолик»		Заочное	Сейтова Акканым 10 класс 1 место	Храмова Оксана Вячеславовна
2	Международный конкурс сочинений. Сочинение по литературе «Один день в Петербурге Достоевского»		Заочное	Курилко Анастасия 10 класс 2 место	Храмова Оксана Вячеславовна
Всероссийский уровень					
1	ВФСК комплекс ГТО	П.Комсомольский	Очное	Золото - 4 чел. Серебро - 10 чел. Бронза - 4 чел.	Маликов Александр Владимирович
2	Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа»	Г.Кинель МВД "Кинельский"	Очное	Сагандыкова Вероника 2 класс 3 место	Рудыко Алёна Николаевна
3	РДШ: Акция «Армейский чемоданчик»		Дистанционное	2 класс 14 человек	Рудыко Алёна Николаевна
4	РДШ: Акция "Завтрак для мамы"		Дистанционное	1 класс 18 человек	Бакулина Елена Викторовна
5	РДШ: Акция «Заряд ВПН»		Дистанционное	2 класс 14 человек	Рудыко Алёна Николаевна
6	РДШ: Акция, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.		Дистанционное	1 класс 23 чел Сертификаты	Бакулина Елена Викторовна

7	Конкурс творческих работ	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского г.Тюмень	Дистанционное	Екимов Илья 1 класс 1 место Голубева Алиса 1 класс 3 место	Бакулина Елена Викторовна
8	Конкурс исследовательских работ	Педагогический центр развития образования РФ им. К.Д. Ушинского г.Тюмень	Дистанционное	Голубева Алиса 1 класс 1 место	Бакулина Елена Викторовна
Региональный и межрегиональный уровень					
1	Областной конкурс исследовательских работ "Подвиги наших земляков в Великой Отечественной Войне"	Самара ГБОУ ДО СО СОЦДИУТТ	Дистанционное	Екимов Илья 1 класс Лауреат 1 ст Гончарова Лолита Кузнецова Юлия Карташова Анастасия 5 класс Лауреаты 3 ст	Бакулина Елена Викторовна Алимирзаева Тамара Геннадьевна
2.	Областной конкурс детских рисунков "Мой папа самый лучший!"	Самара ГОО "Союз женщин Самарской области"	Дистанционное	Гончарова Лолита Ярухин Даниил Земскова София Сертификат участников	Алимирзаева Тамара Геннадьевна
3	Областной конкурс сочинений "Память сильнее времени"	Г.Самара	Очное	Кузнецова Юлия 5 класс Чуракова Ольга 9 класс	Алимирзаева Тамара Геннадьевна Бакулина Елена Викторовна
4	Областной конкурс рисунков "Память сильнее времени"	Г.Самара	Очное	Кизильбашева Софья 1 класс Андреев Артём 3 класс	Бакулина Елена Викторовна Джумаева Агрыз Пельмашевна

5	Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто»	Г. Самара	Дистанционное	2 класс 14 человек Екимов Илья 1 класс Жданов Николай 7 кл	Рудыко Алена Николаевна Бакулина Елена Викторовна Петрова Олеся Александровна
	Областной интернет конкурс творческих работ	Г.Самара	Дистанционное	Голубева Алиса 1 класс Сертификат участника	Бакулина Елена Викторовна
Окружной уровень					
1	Окружная НПК младших школьников "Я познаю мир"	РЦ г.о. Кинель	Дистанционное	Голубева Алиса 1класс Сертификат участника Сагандыкова Вероника 2 класс Сертификат участника Киндин Тимур 4 класс 3 место	Бакулина Елена Викторовна Рудыко Алёна Николаевна Алимирзаева Тамара Геннадьевна
2	Окружной конкурс рисунков "Рождественские чтения"	РЦ г.о. Кинель	Очное	Гончарова Лолита 5 класс 2 место	Алимирзаева Тамара Геннадьевна
3	Окружной конкурс исследовательских работ "Рождественские чтения"	РЦ г.о. Кинель	Очное	Иманалиева Томирис 8 класс 2 место	Алимирзаева Тамара Геннадьевна
4	Окружной конкурс «Рождественские чтения». Номинация "Русское слово"	РЦ г.о. Кинель	Дистанционное	Сейтова Акканым 10 класс 2 место	Храмова Оксана Вячеславовна
5	Районный экологический конкурс рисунков "Заповедные"	Г.о. Кинель Управление Природопользования	Очное	Галиева Айнура 5 класс 2 место	Алимирзаева Тамара Геннадьевна

	уголки родного края"				
6	Районный экологический конкурс экологических советов "Экология для жизни"	Г.о. Кинель Упр-ие Природопользования	Очное	Лопарева Екатерина 5 класс 2 место Просвилов Марат Умбеткулов Арман Новак Ксения Кизильбашева Софья Мажаровский Даниил 1 класс Сертификаты участников	Алимирзаева Тамара Геннадьевна Бакулина Елена Викторовна
7.	Окружной этап всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Любимый вид спорта» (март 2022) - Иманалиева Диляра и Мусагитдинов Захар – I место.	Г. Самара	Заочное	Иманалиева Диляра Мусагитдинов Захар 10 класс I место.	Маликов Александр Владимирович Панкратов Иван Владимирович
8	Осенний легкоатлетический кросс на кубок Главы м.р. Кинельский	П. Кинельский	Очное	Хуснутдинов Ильдар 6 класс I место	Маликов Александр Владимирович
9	Первенство района по легкоатлетическому кроссу среди ОУ	П.Комсомольский	Очное	Прошин Сергей 6 класс I место	Маликов Александр Владимирович
10	Первенство района по волейболу	П.Комсомольский	Очное	команда юношей (10 чел) II место, команда девушек (10 чел) III место.	Маликов Александр Владимирович

11	Окружной литературно-краеведческий конкурс "Смоляковские чтения"	РЦ г. Кинель	Дистанционное	Печников Максим 11 класс Призер 3 место Жданов Николай Сертификат участника	Храмова Оксана Вячеславовна Петрова Олеся Александровна
12	Районный конкурсе «Рождественские чтения»	г. Кинель	Дистанционное	Сейтова Акканым 10 класс 2 место Дашева Алина 9 кл Участие	Храмова Оксана Вячеславовна Петрова Олеся Александровна
13	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Г. Кинель		Екимова Виктория 8 класс Призер Попов Сергей 7 класс Призер	Храмова Оксана Вячеславовна Петрова Олеся Александровна
14	Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Г. Кинель		Собиров Шодлик 7 класс Призёр	Тулигенова Асель Яковлевна
15	Районный конкурс кормушек в рамках акции: «Покормите птиц!»	Кинельское управление природопользования	Очное	Заличев Евгений 2 класс 3 место	Рудыко Алёна Николаевна
16	РДШ «Классные встречи»		Очное	8-9 классы 35 человек	Петрова Олеся Александровна

Общее количество обучающихся в 2022 уч.году - 200 чел

Из них приняли участие в вышеперечисленных мероприятиях (каждого участника считаем 1 раз) - 125 чел(чел.)

Являлись победителями или призёрами вышеперечисленных мероприятий (каждого участника считаем 1 раз) - 22 (чел.)

Задачи:

1. Продолжить работу по поддержке РДШ, волонтерского и добровольческого движения, развитию школьного музея, патриотическому воспитанию.
2. Активизировать работу по ученическому самоуправлению. Активистам принять участие в профильных сменах.
3. Постоянно вести работу с обучающимися «группы риска» с привлечением субъектов профилактики.

Цели и задачи на 2023 год

Цель- обеспечить получение всеми обучающимися образования на уровне государственного стандарта в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями личности при сохранении её физического, психического и нравственного здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить качественное образование.
2. Создать условия для развития талантов у обучающихся.
3. Создать условия для формирования ценностных ориентаций обучающихся.
4. Создать условия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- 100% отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ГИА по основным предметам и по выбору.
- Минимизирована доля участников оценочных процедур, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла.
- Увеличена доля участников внешних оценочных процедур, уверенно преодолевающих границу, соответствующую высокому уровню подготовки.
- Снижена доля обучающихся, получающих низкие результаты.
- 9% обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме наберут 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) от общего количества участников ОГЭ
- 55% обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме наберут 16-19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) от общего количества участников ОГЭ
- 100% выпускников, получивших аттестат особого образца, наберут по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале от общего количества выпускников, получивших аттестат особого образца
- 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся соответствуют результатам ВПР.
- 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании.
- 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов соответствует результатам ОГЭ.

- Участие 90% обучающихся в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников.
- 3 призера окружного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.
- 10% обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи "Вега" от общего количества обучающихся 5-9 классов

- 100% обучающихся участники мероприятий различного уровня объединений: РДШ, волонтерского отряда, отряда юнармейцев.

- Участие в проектах (конкурсах) на различных уровнях по развитию школьного музееведения.
- Участие в проектах (конкурсах) на различных уровнях, направленных на развитие экологической культуры.
- Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования - 96% от общей численности обучающихся.
- Отсутствие обучающихся состоящих на профилактическом учете.
- 10% учащихся 6-9 классов, участники в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскилл Россия), в общей численности учащихся 6-9 классов.

II. Результаты анализа показателей деятельности школы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период 2021-22)	Значение (за период, предшествующий отчетному 2020 - 21)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	200	200
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	67/ 36%	63/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,57	69,5
1.9	Средний балл единого	балл	54,4	39

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)			
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	184/92%	171/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	22/ 11%	20/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4 / 2%	1 / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/ 0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/ 1 %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%

	предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	14/ 7%	11/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	200/ 100%	200/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/ 0%	0/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/ 87,5 %	14/ 87,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/ 87,5 %	14/ 87,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	человек/ %	2/ 12,5%	2/ 12,5%

	(профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	0/ 0%	2/ 12,5%
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/ 0%	1/6,25%
1.29.2	Первая	человек/ %	0/ 0%	1/6,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/ 37,5%	6/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/ 6%	1/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 37,5%	6/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/ 100%	16/ 100%

2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	200/ 100%	200/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,2 кв. м	7,2 кв. м