

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Богдановка муниципального района  
Кинельский Самарской области**

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 26 августа 2022года

**ПРОВЕРЕНА**  
ответственной за УВР  
Т.Е.Сасиной  
\_\_\_\_\_  
26 августа 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
\_\_\_\_\_  
А.С. Мажаровская  
26 августа 2022 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
Факультатив «Азбука менеджмента»  
для 9-х класса**

Составитель: Храмова Оксана Вячеславовна,  
учитель русского языка и литературы

## **Пояснительная записка**

Актуальность программы определяется приобщением учащихся к культуре правовых знаний, необходимостью пользоваться информационными системами посредством компьютерных технологий. Содержание курса позволяет не только приобщить учащихся к правовой культуре, но и помогает в формировании их правосознания и социализации, что является актуальным в процессе построения в России правового государства. Программа позволяет усвоить необходимый и достаточный объем знаний об основных понятиях и юридических конструкциях российского гражданского права, даст возможность четко представить себе круг основных гражданских прав, механизм их реализации, способы защиты, ощутить личностную зависимость правовых знаний. Общими принципами отбора содержания материала являются:

- доступность для обучающихся 9-х классов;
- проблемное изучение и изложение материала (выделение ключевых вопросов);

Выпускник основной ступени обучения оказывается в ситуации выбора в отношении профильного направления дальнейшей деятельности, а потому возникает потребность организовать модульные правовые курсы, которые не просто помогут сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволят ему самоопределиться в выборе будущей профессии, адекватной способностям, желаниям личности. Предпрофильная правовая подготовка позволит решить и ряд проблем воспитательного характера, ориентированных на формирование правовой культуры подростков.

### **Целями курса являются:**

- знакомство учащихся с основными видами профессиональной деятельности в области права.
- формирование у обучающихся систематизированного представления об основах юридической профессии.

### **Задачами курса являются:**

- предоставить возможность обучающимся реализовать свой интерес в области юриспруденции;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности юриста;

Программа данного курса «Юридические профессии в современном мире» в системе предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов направлена на активизацию профессионального самоопределения школьников, создание психолого-педагогических условий адекватного выбора будущей профессии. В процессе изучения курса «Юридические профессии в современном мире» учащийся знакомится с юридическими специальностями, пытается определить, соответствует ли характер данной работы его способностям и умениям. Обучающимся 9 класса предлагаемый курс предпрофильной правовой подготовки поможет в достижении

### **личностных результатов:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- умение оценивать свои собственные действия с точки зрения их соответствия действующему законодательству;

#### **метапредметных результатов:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками правовой информации: находить правовую информацию в различных источниках, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; получают навыки составления необходимых юридических документов;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- применение правовых норм в реальных жизненных ситуациях;
- умелое использование приобретенных знаний для защиты своих прав и интересов;
- получение навыков обращения в непредвиденных жизненных ситуациях в различные юридические, социальные и другие правовые службы для решения самостоятельных проблем в будущем;

#### **предметных результатов:**

- относительно целостное представление о правах человека, международных и государственных документах, их закрепляющих, способах защиты прав человека;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

Рабочая программа факультатива «Азбука менеджмента» («Юридические профессии в современном мире») рассчитана на 10 часов.

## **Содержание курса «Юридические профессии в современном мире»**

### **Тема 1. Знакомство с профессией. (1 ч)**

Разнообразие юридических профессий в прошлом и в современном обществе.

Аспекты профессиональной деятельности юристов, адвокатов, судей, юрисконсультов, прокуроров, нотариусов, следователей, частных детективов.

### **Тема 2. Система судебной защиты прав личности. (1ч)**

Статус судей. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Суд – орган, осуществляющий правосудие в нашей стране. Виды судов, их компетенция. Областной, районные (городские) суды.

Суд присяжных в составе областного суда. Служба судебных приставов  
присяжных в составе областного суда. Каким образом можно стать  
следователем.

### **Тема 3. Особенности профессии адвоката. (1 ч)**

Оказание квалифицированной юридической помощи. Обязанности адвоката.

Случаи бесплатной юридической помощи.

### **Тема 4. Прокурор на страже закона. (1 ч)**

Прокуратура – организация, осуществляющая надзор за соблюдением законов.

Деятельность прокуратуры по расследованию уголовных дел. Участие  
прокурора в суде.

### **Тема 5. Деятельность нотариуса в мире права. (1ч)**

Обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, когда необходимо  
обратиться к нотариусу. Лица, совершающие нотариальные действия, в тех  
местах, где нет нотариуса.

### **Тема 6. Тайны следственной профессии. (1 ч)**

Следственные подразделения органов внутренних дел. Особенности  
профессиональной деятельности следователей. История формирования  
профессии. Каким образом можно стать следователем. Кто может стать  
частным детективом. Приемы расследования преступлений.

### **Тема 7. Учимся читать законы и составлять нужные документы. (1ч)**

Правила юридической техники. Составные части закона, их структура. Важные  
документы в жизни человека: заявления, доверенности, апелляционные жалобы  
и т.д.

### **Тема 8. Один рабочий день сотрудника ДПС (1 ч)**

Роль сотрудника ДПС в ситуации на дорогах страны. Российские полицейские:  
плюсы и минусы профессии. Нормы поведения граждан на дорогах. Правила  
делового общения. Договорные отношения. Выполнение обязательств.

Информация СМИ по теме.

### **Тема 9. Почему я должен следовать закону? (1ч)**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы  
преступности, наказуемости. Обстоятельства, исключаящие преступность  
деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.). Система  
мероприятий по борьбе с преступностью, ее предупреждению в регионе.

**Тема 10. Итоговое занятие «Особенности профессиональной деятельности юристов».**

