

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 26 августа 2022года

ПРОВЕРЕНА
ответственной за УВР
Т.Е.Сасиной

УТВЕРЖДАЮ
директор

А.С. Мажаровская
30 августа 2022 года

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моя профориентация»
для 10–11-х классов**

Составитель: Храмова Оксана Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя профориентация»

(социальное направление развитие личности)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя профориентация»

- Личностные результаты: - приобретение социальных знаний; - самостоятельность и личная ответственность за выбор дальнейшей профессии; - получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия. - наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.

- Метапредметные результаты: - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения; - владение основами самоконтроля и адекватной самооценки; - умение самопрезентации; - умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями; - умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально; - умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию; - развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

- Оценка результативности реализации программы предусматривает следующие показатели: повышение мотивации обучающихся к профориентации, рост личностных достижений обучающихся, а также фиксируемые в портфолио школьников результаты повышения активности обучающихся в олимпиадной и конкурсной деятельности и рост количества школьников - участников профессиональных проб

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Моя профориентация»

**1. Определение профессиональных интересов. 1 час.
Тестирование и анкетирование на выявление профессиональных приоритетов.**

2. Самопрезентация 1 час. Правила составления резюме. Поиск вакансий. Собеседование с работодателем. Соискатель – работодатель. Виды деятельности. Деловая игра «Моделирование ситуации «Собеседование с работодателем»»

3. Экскурсии на производство 2 часа.

Профессии, имеющие дело с растительными и животными

организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодоовощевод, биоинженер, и т.д. Виды деятельности. Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства. Лекции.

4. Человек – человек. 2 часа. Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Виды деятельности. Лекция с элементами эвристической беседы на тему «Особенности профессий сферы обслуживания. Требования к специалисту, уровень образования, режим и оплата работы. Определение черт личности, присущих специалистам сферы обслуживания, рисков и плюсов профессий сферы обслуживания». Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – человек» . Лекция с элементами практической работы «Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста».

5. Сфера обслуживания. 2 часа.

6. Медицина. 2 часа.

7. Наука и образование. 2 часа.

8. Погружение в профессию. 2 часа. Посещение организаций населённого пункта (фельдшерско-акушерский пункт, дом культуры, сельская библиотека, животноводческая ферма, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение организаций районного центра (центр занятости населения, коммунальные службы, почта, мировой суд, Ростелеком, подразделение МЧС, ЦРБ, РЭС, ХПП, предприятия частных и индивидуальных предпринимателей и т.д.). Посещение учебных профессиональных заведений в Дни открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий изучаемого типа. Экскурсии. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

9. Вечные профессии. 2 часа (учитель, врач, учёный). Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии. Лекции. Участие в конкурсах и чемпионатах юных профессионалов.

10. Профессиональные пробы. 2 часа. Участие в конкурсах, олимпиадах.

11. Человек - художественный образ. Человек и искусство.

2 часа.

Кининдустрия, телевидение, театр. – 2 часа.

Изобразительное искусство, фотография. – 2 часа.

Архитектура, скульптура, дизайн. – 2 часа.

Красота и внешность человека – 2 часа.

Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересуется, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д. Особенности профессий типа «человек - художественный образ» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда). Виды деятельности.

Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – художественный образ» . Дискуссия на тему «Сходства и различия областей профессиональной деятельности киноиндустрия, телевидение, театр».

Практическая работа «Сходства и различия, особенности областей профессиональной деятельности: изобразительное искусство, фотография»». Работа в группах по определению особенностей профессий изучаемого типа. Экскурсии на производства.

12. Рынок труда. 3 часа