

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка
муниципального района Кинельский Самарской области**

Принята
на заседании
Педагогического совета
протокол №1

Согласована
на заседании
Управляющего совета
Учреждения,
протокол № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ
с.Богдановка
_____Мажаровская А.С..
Приказ № 101-ОД от 30.09.2022 г

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022год

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБОУ СОШ с. Богдановка (далее, соответственно — Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГБОУ СОШ с. Богдановка и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определённых ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: **гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

I. Анализ воспитательного процесса в ГБОУ СОШ с.Богдановка за 2021-2022 учебный год.

В 2021 - 2022 учебном году перед педагогическим коллективом ГБОУ СОШ с.Богдановка м.р. Кинельский Самарской области в рамках реализации Рабочей программы воспитания стояла следующая **цель**:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие **задачи воспитания**:

- реализовывать воспитывающее обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; обеспечивать освоение не менее 60% педагогических работников современных воспитательных технологий, стимулировать достижение запланированного уровня и эффективности воспитательной работы;
- использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих как в школе, так и в других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);
- повышать эффективность работы советов обучающихся, как на уровне школы, так и на уровне отдельных классов;
- обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- осуществлять в процессе воспитания взаимодействие с социальными партнерами школы,
- обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации Программы и поддержки деятельности педагогических работников и обучающихся, участвующих в процессе воспитания.

В 2021 - 2022 учебном году Рабочая программа воспитания включала в себя следующие модули:

- 1. Инвариантные модули:** «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями».
- 2. Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Спорт и здоровье», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

В рамках реализации инвариантного модуля «Классное руководство» была проделана следующая работа:

- в каждом классе проведено по 35 классных часов в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- проведены тематические экскурсии для обучающихся 5- 9 х классов;
- работа, проводимая в рамках сохранения и укрепления здоровья обучающихся : ежедневная влажная уборка учебных кабинетов, строгое соблюдение графика работы рециркуляторов, обязательное проветривание кабинетов во время перемен, проведение во время уроков физкультминуток, физминуток для глаз, контроль за осанкой , рассадка обучающихся в соответствии с рекомендациями врача.

Внеурочная деятельность в школе представлена коррекционно-развивающей областью и другими направлениями внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов **внеурочной деятельности происходило** в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

✓ **Общеинтеллектуальное направление:** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Я - исследователь», «Предпрофильная подготовка», «Конструирование» , «Основы функциональной грамотности», «Информационная безопасность», "Школа пешехода", "Умники и умницы", "Математика вокруг нас", "Риторика",

✓ **Общекультурное направление:** " Обучение в школе пешехода", "Конструирование", "Моя профессия - мой выбор", создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

✓ **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе: «Я и моя Самара», «История Самарского края», "Юный краевед".

✓ **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Волейбол», ОФП, «Футбол», «Баскетбол», "Подвижные игры" и др.

✓ **Духовно- нравственное направление:** «Зарница», «Юнармия», «Я – гражданин России», "Моя семья", направленные на формирование гражданско-патриотических чувств, любви к своей Родине и родному краю.

Дополнительное образование.

✓ **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Футбол», "Волейбол", "Борьба"

✓ **"Краеведческая деятельность":** " Музейное дело", "Юный археолог", направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

✓ **"Техническое направление":** «Руки из плеч»

Все программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

В рамках реализации инвариантного *модуля «Работа с родителями»* организована работа:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

Родители (законные представители) обучающихся принимали активное участие в реализации Рабочей программы воспитания.

В рамках инвариантного *модуля «Самоуправление»* в 2021 - 2022 учебном году в школе была организована работа по формированию самоуправления на уровне каждого класса, развитию движения РДШ.

Итогом такой работы всего педагогического коллектива стало:

- В каждом классе определен староста, ответственный за организацию дежурств в классе и в столовой;
- В каждом классе определено звено РДШ. Классные руководители и обучающиеся прошли регистрацию на портале РДШ.
- Определен куратор РДШ школы.

В школе положено начало в формировании школьного ученического самоуправления, но оно требует дальнейшего совершенствования и развития.

Модуль «Профориентация» в 2021 - 2022 учебном году включал в себя следующие направления деятельности:

- Организация и проведение занятий внеурочной деятельности профориентационной направленности.
- Проведение профориентационной диагностики на выявление профнамерений обучающихся.
- Участие в конкурсе «Большая перемена».
- Участие в проекте «ПроеКТОриЯ».
- Участие в проекте «Билет в будущее».

В конкурсе «Большая перемена» приняли участие 20 обучающихся из 5-8 классов.

В 8-9 классах проведена диагностика профессиональных намерений, в которой приняли участие 30 обучающихся. Из них 17 человек имеют точное представление о дальнейшем своем образовательном маршруте и той профессии, на которую далее будут учиться, 13 обучающихся испытывают трудности с профессиональным самоопределением.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы также включала в себя:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия села, района, г. Самары, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы,
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий,
- прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

В рамках реализации вариативного *модуля «Ключевые общешкольные дела»* в школе были организованы и проведены мероприятия:

Традиционными для школы были такие мероприятия, как:

1. Праздник «Первый звонок».
2. Праздник «День учителя».
3. Праздник «День народного единства».
4. Праздник «Новогодний переполох».
5. «День снятия блокады Ленинграда»
6. «День защитников отечества».
7. «Международный женский день».
8. Праздник «Великая победа – гордость поколений!».
9. Праздник «Последний звонок».
10. Праздник «Выпускной».
11. Тематическая неделя «Мы разные, но мы вместе», приуроченная ко дню толерантности.
12. День воссоединения Крыма с Россией
13. Проведение тематических викторин, показ фильмов и мультфильмов.
14. Участие во Всероссийских онлайн-уроках.

На внешкольном уровне в образовательной организации используются следующие формы работы:

- ✓ **Социальные проекты.** Обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника воинам Великой Отечественной войны.
- ✓ **Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.** Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Исторический диктант», «Экологический диктант», "Диктант Победы", «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- ✓ **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

- Туристический слет;
- День Героев Отечества;
- Дни воинской славы;
- День защиты детей;
- День юнармейца;
- Зимняя «Зарница»;
- День учителя;
- День Матери;
- Первый звонок;
- Последний звонок;
- Смотр строя и песни;
- Выпускной бал;
- Вечер встречи выпускников

✓ **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

- «Посвящение в первоклассники»,
- «Прощай начальная школа»,
- Вступление в ряды первичного отделения РДШ,
- Вступление в ряды юнармейского отряда «Победитель»,
- Церемония вручения аттестатов;

Выпускные вечера, деловые игры, праздничные концерты, вечера встречи с выпускниками создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.

✓ **церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор** обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел и социальных проектов.
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В рамках вариативного **модуля «Школьные медиа»** в школе на протяжении всего учебного года велась работа по обеспечению информационной открытости проводимых мероприятий на официальном сайте школы, на странице официального сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

За 2021 - 2022 учебный год на странице школы в социальной сети ВК было размещено 24 публикаций; на страницах официального сайта образовательной организации - 17 публикации.

На школьной киностудии, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

В рамках вариативного *модуля «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»* проделана следующая работа: Модернизирована система работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике). Введена в действие система электронного документооборота, сформирована электронная база документов Совета по профилактике.

Совет по профилактике в 2021 - 2022 учебном году вел сопровождение 3 обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле, и их семей.

За весь учебный год решением Совета по профилактике поставлено на внутришкольный контроль 3 обучающихся, снято с внутришкольного контроля 2 обучающихся.

Всего за учебный год проведено 4 заседания Совета по профилактике. Классными руководителями школы проведены беседы с обучающимся по таким темам, как «Мое здоровье», «Моя профессия», «Мои Друзья», «Моё будущее», «Закон и подросток», «Я и мои близкие», «Алкоголь и подросток», «Зависимости», «Ответственность за проступки», «Культура поведения в общественных местах», «Отношения с одноклассниками», и "Правила поведения в школе», «Опасные привычки», «Правила поведения во время зимних каникул», «Безопасное движение во время гололеда», «Как я провел каникулы», «Мои успехи и неудачи», «Чувства собственного достоинства», «Моя родина - Россия», «Для чего нужна семья», «Подростки закон», «Планы на будущее».

В следующем учебном году перед школой стоит серьезная задача, которая заключается в развитии сотрудничества с органами профилактики, по организации досуга обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле, в каникулярные периоды.

В рамках *модуля «Детские общественные объединения»* воспитание осуществляется через:

- ✓ **Российское движение школьников** . Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в поселковых, муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;
- Гражданская активность - волонтеры отряда «Всем добра» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.
- Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона

- ✓ **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»** в нашей школе представляет патриотический отряд "Победитель". Юнармейцы несли вахту памяти у Вечного огня поселения и Поста № 1 г. Самары, занимаются благотворительной деятельностью, принимают участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях, оказывают помощь в благоустройстве территорий поселения
- ✓ **Отряд ЮИД Отряд юных инспекторов движения (далее - ЮИД)** – это добровольное объединение школьников, которое создано с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

Отряд ЮИД имеет собственную атрибутику (название отряда, эмблему, девиз).

Основными целями создания и деятельности отряда ЮИД являются:

- снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения, чувства коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы.

Членами отряда являлись учащиеся 8 класса, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда. Численность отряда - 10 человек. Ребята неоднократно участвовали в конкурсе Юных инспекторов, где занимали призовые места.

- **Спортивный клуб «Импульс»** является общественным подразделением школы, реализующим внеучебную физкультурно-спортивную деятельность в области «Физическая культура». Цель клуба – формирование потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся школы.

II. Цель и задачи программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Опираясь на результаты анализа воспитательного процесса в школе за 2021 - 2022 учебный год, учитывая преемственность в организации воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования, особенности развития обучающихся школы перед педагогическим коллективом школы в 2022 - 2023 учебном году будет стоять следующая **цель:**

всестороннее развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими личностных планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ.

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие **задачи:**

1. Создать целостную образовательную среду, включающую урочную и внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий с учетом потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
2. Обеспечить целостность и единство воспитательных воздействий на обучающихся (реализацию возможности социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся).
3. Содействовать развитию педагогической компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье.
4. Организовать лично значимую и общественно-приемлемую деятельность для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, осознания сопричастности социально позитивным духовным ценностям и традициям своей семьи, родного края, уважения к ценностям других культур.
5. Создать условия для развития и реализации интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию на основе рефлексии деятельности и личностного самопознания.
6. Создать условия для формирования у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей, закрепления знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека, способствующих подготовке к жизни в обществе, активное неприятие идеологий экстремизма и терроризма.
7. Создать условия для развития у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими, осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию.
8. Стимулировать интерес обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности.
9. Создать условия для формирования представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе в информационной сфере, навыков безопасного поведения на дорогах, в чрезвычайных ситуациях, содействовать формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни, о вреде употребления алкоголя и табакокурения, осознанию необходимости следования принципу предвидения последствий

своего поведения.

10. Создать условия для формирования у обучающихся установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей.
11. Способствовать формированию у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе к общественно полезному, и самообслуживанию, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, организации участия обучающихся в благоустройстве класса.
12. Информировать обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах, в том числе через организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых школой совместно с различными предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы и практической подготовки.

III. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется с использованием форм, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, таких как: классный час, занятие внеурочной деятельностью, соревнование, конкурс, экскурсия, фестиваль, концерт, акция, творческая мастерская, карнавал, мастер-класс, секция, кружок и т.п.

В содержание Рабочей программы воспитания **включены инвариантные и вариативные модули**, направленные на достижение цели воспитательного процесса школы.

Инвариантные модули рабочей программы воспитания

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие школьники.

Основные школьные дела обеспечивают вовлеченность в них большего числа взрослых детей, способствуя расширению сфер их общения.

Модуль «Основные школьные дела» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Поднятие государственного флага РФ	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли
2	Спуск государственного флага РФ	Каждая пятница	Зам. директора по ВР, кл.рук-ли
3	«День знаний»	01.09.2022	Кл.рук-ли 1, 11 кл
4	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none">• «День памяти жертв Беслана»• «День начала Блокады Ленинграда»• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2022 - 16.09.2022	Кл. рук - ли
5	«Неделя безопасности»: <ul style="list-style-type: none">• «Викторина «Безопасность школьника»	17.09.2022 - 27.09.2022	Зам. по ВР, кл.рук-ли
6	«День учителя»: <ul style="list-style-type: none">• «Праздничный концерт»• «Творческая мастерская»	28.09.2022 - 07.10.2022	Зам. по ВР, кл.рук-ли
7	«Линейка по итогам первой четверти»	27.10.2022	Директор школы, зам. по ВР
8	«Мы разные, но мы вместе»: <ul style="list-style-type: none">• тематические мероприятия ко Дню толерантности	11.11.2022 - 18.11.2022	Кл.рук - ли
9	«Дни правовых знаний»: <ul style="list-style-type: none">• «Творческая мастерская»• «Лекторий»• «Викторина»	18.11.2022 - 21.11.2022	Зам. по ВР, кл.рук-ли
10	«Корни рода твоего»(Ко Дню Матери): <ul style="list-style-type: none">• «Праздничный концерт»• «Творческая мастерская»	21.11.2022 - 28.11.2022	Зам. по ВР, кл.рук-ли
11	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none">• «День неизвестного солдата»• «День Героев Отечества»• «День конституции РФ»	03.12.2022 - 16.12.2022	Зам. по ВР, кл.рук-ли
12	"Новогодний переполох": <ul style="list-style-type: none">• «Карнавал»• «Творческие мастерские»	19.12.2022 - 27.12.2022	Кл. рук-ли

13	«Линейка по итогам второй четверти»	27.12.2022	Директор школы, зам. по ВР
14	«Месячник посвященный полному снятию блокады Ленинграда»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Творческая мастерская» • "Уроки Мужества" 	10.01.2023 - 28.01.2023	Зам. по ВР, кл.рук-ли
15	Месячник «Отвага, Мужество, Честь»: <ul style="list-style-type: none"> • «Уроки Мужества» • «Творческая мастерская» 	06.02.2023 - 28.02.2023	Зам. по ВР, кл.рук-ли
16	«Неделя безопасного интернета»	28.02.2023 - 03.03.2023	Зам. по ВР, кл.рук-ли
17	«Международный женский день»: <ul style="list-style-type: none"> • «Праздничный концерт» • «Творческая мастерская» 	06.03.2023 - 13.03.2023	Зам. по ВР, кл.рук-ли
18	«Воссоединение Крыма, Севастополя и России»	14.03.2023 - 17.03.2023	Зам. по ВР, кл.рук-ли
19	«Неделя экологии»: <ul style="list-style-type: none"> • «День Земли» • «День воды» 	20.03.2023 - 23.03.2023	Зам. по ВР, кл.рук-ли
20	«Линейка по итогам третьей четверти»	23.03.2023	Директор школы, зам. по ВР
21	«Неделя здоровья»	03.04.2023 - 07.04.2023	Кл.рук-ли, учитель физкультуры
22	«Неделя космонавтики»	10.04.2023 - 14.04.2023	Зам по ВР, кл.рук-ли
23	«Литературная неделя посвященная 110 летию С.В. Михалкову»: <ul style="list-style-type: none"> • «Творческие мастерские» • «Кинозал» • «Библиотечные уроки» 	18.04.2023 - 25.04.2023	Зам по ВР, кл.рук-ли
24	«Декада посвященная Дню победы»: <ul style="list-style-type: none"> • «Музейные уроки» • «Линейки памяти» • «Библиотечные уроки» • «Творческая мастерская» • "Бессмертный полк" • "Георгиевская ленточка" • "Окна Победы" 	26.04.2023- 11.05.2023	Зам по ВР, кл.рук-ли
25	«Последний звонок»	19.05.2023- 25.05.2023	Зам по ВР, кл.рук-ли
26	«Линейка по итогам четвертой четверти»	26.05.2023	Директор школы, зам.по ВР

Модуль «Классное руководство»

Модуль направлен на координацию деятельности классных руководителей школы по достижению цели Рабочей программы воспитания и предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022	Зам. по УВР, зам. по ВР, Кл. рук- ли.
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022	Зам. по УВР, зам. по ВР, Кл. рук- ли.
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.09.2022	Зам. по УВР, зам. по ВР, Кл. рук- ли.
4	Оформление социального паспорта на каждого обучающегося в классе	24.08.2022- 31.08.2022	Кл. рук- ли.
5	Оформление классных уголков.	29.08.2022 - 31.08.2022	Кл. рук- ли.
6	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Правила безопасности жизни детей при проведении школьных мероприятий», "Безопасное поведение в школе», «Охрана труда о сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Зам. по ВР, Кл. рук- ли
7	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности»,	Каждая пятница	Кл. рук- ли.

	«Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»		
8	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Кл. рук- ли.
9	Проведение тематических уроков, посвященных «Дню знаний»	01.09.2022	Кл. рук- ли.
10	Воспитательский час «Мы помним Беслан!»	05.09.2022	Кл. рук- ли.
11	Тематический классный час «Блокада Ленинграда. Начало»	08.09.2022	Кл. рук- ли.
12	Проведение викторины по классам посвященной «Урокам мужества»	16.09.2022	Кл. рук- ли.
13	Оформление уголков безопасности в классах	19.09.2022- 22.09.2022	Кл. рук- ли.
14	Проведение общешкольной викторины «Безопасность школьника»	23.09.2022	Зам. по ВР, кл. рук-ли
15	Родительские собрания в 1-4-х классах по итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Кл. рук- ли.
16	Родительские собрания в 5-9-х классах по итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Кл. рук- ли.
17	Тематический классный час посвященный дню толерантности «Толерантность и мы»	16.11.2022	Кл. рук- ли.
18	Тематический классный час посвященный дню матери «Корни рода твоего»	25.11.2022	Кл. рук- ли.

19	Тематический классный час посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	01.12.2022	Кл. рук- ли.
20	Тематический кл. час посвященный дню неизвестного солдата	05.12.2022	Кл. рук- ли.
21	Тематический классный час посвященный дню Героев Отечества	09.12.2022	Кл. рук- ли.
22	Тематический классный час посвященный «Полное снятие блокады Ленинграда»	27.01.2023	Классные руководители
23	Тематический классный час посвященный «Дню Защитника Отечества»	22.02.2023	Классные руководители
24	Оформление памяток обучающимся на тему Безопасного интернета	28.02.2023- 03.03.2023	Кл. рук- ли.
25	Тематический классный час посвященный Воссоединению Крыма, Севастополя и России.	17.03.2023	Классные руководители
26	Тематический классный час посвященный Международному дню детского телефона доверия	17.05.2023	Классные руководители

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками модуля «Школьный урок» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их одноклассниками, испытывающими трудности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских коллективах обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления

В начальной школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка», "Динамическая пауза"
Коммуникативная деятельность	Кл. час "Разговоры о важном"
Проектно - исследовательская деятельность	"Я - исследователь"
Познавательная деятельность	"Умники и умницы", "Риторика", "Рассказы по истории Самарского края"
Художественно - эстетическая творческая деятельность	"Обучение в школе пешехода". "Умелые ручки"
Информационная культура	"Робот и Я"

В основной и средней школе для обучающихся внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

Направление	Курсы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительная деятельность	"Волейбол", Спортивные соревнования. Спортивные секции.
Коммуникативная деятельность	"Разговор о важном", "Моя профессия-мой выбор"
Проектно - исследовательская деятельность	"Я- исследователь", "Юный краевед"
Познавательная деятельность	"Риторика"
Художественно - эстетическая творческая деятельность	«Юные инспекторы дорожного движения»
Информационная культура	Развитие функциональной грамотности.
Духовно-нравственное	"История Самарского края", Нравственные основы семейной жизни
Общеинтеллектуальное	"Математика вокруг нас", Олимпиады. Экскурсии в Вузы и на предприятия.
Общекультурное	"Моя профессия-мой выбор", Окно в будущее. Тематические классные часы.
Социальное.	Жизнь ученических сообществ

Дополнительное образование.

- ✓ **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Футбол», "Волейбол", "Борьба"
- ✓ **"Краеведческая деятельность":** "Музейное дело", "Юный археолог", направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.
- ✓ **"Техническое направление":** «Руки из плеч»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально - открытого образовательного пространства Модуль предполагает

участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

- закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;
- расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научно-мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;
- формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;
- организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;
- распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Содержание внешкольных мероприятий определяется общим содержанием Рабочей программы воспитания, которое предусматривает умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание каждого ребенка.

Модуль «Внешкольные мероприятия» предполагает участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября	1 сентября	Зам.по ВР, кл. рук-ли
2	Дни Единых Действий	Ежемесячно в течение года	Зам.по ВР, кл. рук-ли
3	Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5 октября	Зам.по ВР, кл. рук-ли
4	Всероссийская акция, посвященная Дню Матери	29 ноября	Зам.по ВР, кл. рук-ли
5	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	3 декабря	Зам.по ВР, кл. рук-ли
6	Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	23 февраля	Зам.по ВР, кл. рук-ли
7	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	8 марта	Зам.по ВР, кл. рук-ли
8	Всероссийская акция «День космонавтики»	12 апреля	Зам.по ВР, кл. рук-ли
9	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	9 мая	Зам.по ВР, кл. рук-ли

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Цель: обогащение внутреннего мира обучающихся, формирование чувства вкуса и стиля, стимулирование коммуникативного, игрового, познавательного, физического видов активностей обучающихся исходя из возрастной специфики их развития.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации (флаг, герб);
- изображение карты России, регионов и изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических;
- художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- звуковое пространство в школе - работа аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «стенд новостей» - стенды в школьных помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории: экологические субботники.
- создание и поддержание библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- благоустройство школьных кабинетов классными руководителями и вместе с обучающимся в своих классах;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, поделки, листовки, буклеты и др.).

Модуль «Работа с родителями»

Основная задача модуля - привлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к взаимодействию со школой при реализации Рабочей программы воспитания.

Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся со школой организуется в рамках работы Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет родителей), Совета по питанию, проведения родительских собраний, Дней открытых дверей.

В Совет родителей входят инициативные родители обучающихся Школы (по одному человеку от каждого класса), которые избираются общим открытым голосованием на первом классном родительском собрании не позднее 31 августа текущего учебного года.

Состав Совета по питанию утверждается ежегодно приказом директора Школы до начала нового учебного года (до 01.09).

Представитель родителей (законных представителей) в Совет по питанию определяются ежегодно из числа членов Совета родителей до начала нового учебного года (до 01.09)

Модуль «Работа с родителями» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 1-го года обучения. Тема: “Организация обучения детей по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования. Первые дни ребенка в школе”	24.08.2022	Зам. по УВР, зам. по ВР, Кл. рук- ли.

2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов. Тема: “Организация обучения детей по основным образовательным программам основного общего образования”	25.08.2022	Зам. поУВР, зам. по ВР, Кл. рук- ли.
3	Родительское собрание для родителей (законных представителей) обучающихся, 2-4-х, 6-9-х классов. “Реализация основных общеобразовательных программ в начальной и основной школе. Организационные и режимные моменты”	29.09.2022	Зам. поУВР, зам. по ВР, Кл. рук- ли.
4	Формирование Совета родителей (законных представителей) обучающихся(далее - Совет родителей)	24.08.2022 - 29.08.2022	Зам. по ВР, Кл. рук- ли.
5	Родительские собрания в 1-4-х классахпо итогам четверти.	12.10.2022 14.12.2022 15.03.2023 15.05.2023	Кл. рук-ли
6	Родительские собрания в 5-9-х классахпо итогам четверти	13.10.2022 15.12.2022 16.03.2023 16.05.2023	Кл. рук-ли
7	Заседания Совета по питанию	06.12.2022 28.02.2023 23.05.2023	Зам. по ВР, Кл. рук- ли.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

В Совет старшекласников избираются учащиеся с 8-го по 11-й класс включительно путем голосования в каждом классе. От класса выбирается не более двух представителей в зависимости от численности класса. Для организации деятельности Совета старшекласников путем голосования выбирается председатель школьного самоуправления из числа учеников.

Избранный орган школьного самоуправления работает в течение 1 учебного года. Работа строится исходя из общешкольного плана на добровольных началах. Организуя деятельность учащихся в системе КТД, Совет старшекласников и его рабочие группы создают Советы дела, в которые включаются учащиеся на добровольных началах. Для организации ключевых школьных дел могут привлекаться представители младших классов.

Отчет Совета старшеклассников происходит 1 раз в год. Форма отчета может быть в виде информационного листа, расширенного собрания представителей классов, отчетом Совета старшеклассников на конференции учащихся.

Развитие детского самоуправления в школе осуществляется на уровне класса и на уровне школы.

На уровне школы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На уровне класса:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Самоуправление» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выпуск стенгазеты, посвященной Дню учителя.	Октябрь	Совет старшеклассников
2	Декада толерантности. «Будьте добрыми, человечными и милосердными».	Ноябрь	Совет старшеклассников, кл.рук-ли
3	Профорientация. Моя будущая профессия.	февраль	Совет старшеклассников, кл.рук-ли
4	Умей сказать-«нет». Как предостеречь себя от сомнительных людей и сделок.	апрель	Совет старшеклассников, кл.рук-ли
5	Песенная летопись войны.	май	Совет старшеклассников, кл.рук-ли

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» направлен на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности педагогического коллектива школы в целях формирования и поддержки безопасной, комфортной среды в образовательной организации, профилактику безнадзорности и противоправного поведения обучающихся.

Модуль «Профилактика и безопасность» предусматривает:

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогических работников в области укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций;

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся;
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

Модуль реализуется по следующим направлениям:

- Пропедевтика безопасного поведения обучающихся.
- Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.

Работа по профилактике безопасного поведения обучающихся в образовательной организации, в быту, в общественном месте, во время движения в транспорте и т.д. проводится классными руководителями на классных часах, воспитательских часах, в рамках индивидуальных бесед с обучающимися.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся проводит Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся (далее – Совет по профилактике).

Модуль предполагает проведение следующим мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Пропедевтика безопасного поведения обучающихся</i>			
1	Проведение вводных инструктажей после летних каникул: « Охрана труда обучающихся ГБОУ СОШ с. Богдановка", «Правила по оказанию первой помощи пострадавшему», «Правила безопасности жизнедетей при проведении школьных мероприятий», "Безопасное поведение в школе», « О сохранении личного имущества обучающихся»	01.09.2022 - 02.09.2022	Кл. рук- ли.
2	Проведение целевого инструктажа с обучающимися : «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте», «Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе»	В течение года	Кл. рук- ли,
3	Проведение целевого инструктажа перед каникулами: «Правила безопасного поведения на водоемах в летний , осенне-зимней и весенний периоды», «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах», «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»,	27.10.2022 27.12.2022 23.03.2023 27.05.2023	Кл. рук- ли

	«Правила по охране труда при проведении прогулок, туристических походов и экскурсий», «Правила по безопасному поведению в общественном транспорте», «Правила безопасности при поездках на автобусе», «Правила поведения во время каникул»		
4	Неделя безопасного интернета	28.02.2023-03.03.2023	Кл. рук- ли
5	Неделя антитеррористической безопасности	19.09.2022-22.09.2022	Кл. рук- ли
<i>Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни</i>			
6	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Учитель физкультуры, кл. рук- ли
7	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Учитель физкультуры, кл. рук- ли
8	Осенний кросс	октябрь	Учитель физкультуры, кл. рук- ли
9	«Президентские спортивные игры»	февраль	Учитель физкультуры, кл. рук- ли
10	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Учитель физической культуры, кл. рук- ли
<i>Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы</i>			
11	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШКи различных видах учета в органах системы профилактики.	Постоянно	Зам. по ВР, кл. рук-ли
12	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года	Зам. по ВР, кл. рук-ли
13	Посещение семей, состоящих на ВШК совместно с органами опеки, представителями ПДН	По мере необходимости по согласованию с органами опеки, ПДН	Зам. по ВР, кл. рук-ли
14	Учет занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	в течение года	Зам. по ВР, Кл. рук-ли
15	Мониторинг посещаемости обучающимися «группы риска» школы	ежедневно	Зам. по ВР, кл. рук-ли
16	Заседания Совета по профилактике	14.10.2022 16.12.2022 17.03.2023 17.05.2023	Председатель Совета профилактики

17	Проверка занятости обучающихся “группы риска” в кружках и секциях	1 раз в квартал	Зам. по ВР, Кл. рук-ли
18	Контроль за успеваемостью обучающихся “группы риска”	еженедельно	Зам. по ВР, Кл. рук-ли
19	Коррекция поведения «трудных» обучающихся	по мере необходимости	Зам. по ВР, Кл. рук-ли, педагог - психолог
20	Участие в работе районной КДН и ЗП, ОДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Зам. по ВР, Кл. рук-ли

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Социальное партнерство» предполагает усиление воспитательного воздействия Рабочей программы воспитания школы за счет ресурсов сетевого взаимодействия школы с организациями Кинельского района, города Кинель и Самара.

Сетевое взаимодействие школы с социальными партнерами подразумевает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- совместную работу обучающихся и представителей организаций-партнеров в области социального проектирования.

При реализации модуля «Социальное партнерство» школа сотрудничает со следующими организациями: с Богдановским СДК, КДН администрации м.р.Кинельский, ОДН г.Кинеля и м.р. Кинельский. В сентябре 2020 г налажено взаимодействие школы с СГЭУ: на основании договора о сотрудничестве организуются выставки, проводятся встречи со студентами и преподавателями Вуза, ученики школы принимают участие в НПК, проходящих на базе учебного заведения. Школа наладила тесный контакт с Благотворительным фондом "Молодёжь. Семья. Нравственность" в лице его руководителя Герасимовым Дмитрием Анатольевичем, с Управлением семьи м.р. Кинельский, ГКУ СО «КЦСОН восточного округа» Отделением социальной помощи семье и детям м.р. Кинельский, ГБОУ ДОСО СОУ ДЮТТ Самарский областным центром детско-юношеского технического творчества.

Модуль «Профориентация»

Модуль «Профориентация» предполагает формирование у обучающихся мотивов самореализации профессиональной деятельности с учётом возможностей и интересов обучающихся согласно требованию рынка труда и реализуется через следующие направления:

- внеурочная деятельность профессиональной направленности;
- диагностическое сопровождение;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- профессиональные пробы;
- профессиональное просвещение.

Эта работа осуществляется через:

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов ранней профориентации «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», созданных в сети интернет: совместное с педагогами изучение интернет - ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн - курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- через факультативы предпрофильной подготовки: "Прикладное программирование" , "Азбука менеджмента" , "Моя профессия-мой выбор"
- экскурсии на предприятия города (поселения, района), дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

Модуль «Профориентации» предполагает собой следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Август	Зам.по ВР, кл. рук-ли
2	Участие обучающихся во всероссийских открытых онлайн- уроках «ПроеКТОриЯ», 1-9 классы	В течении учебного года	Зам.по ВР, кл. рук-ли
3	Участие обучающихся в проекте «Билет в будущее», 7-9 классы	В течении учебного года	Зам.по ВР, кл. рук-ли
4	Диагностика профессиональных профилей обучающихся 8-9-х классов		Зам.по ВР, кл. рук-ли, педагог-психолог
5	Ранняя диагностика профессиональных намерений обучающихся 1-4 классов (анкетирование, опросы)	Апрель	Зам.по ВР, кл. рук-ли, педагог-психолог
6	Ранняя диагностика профессиональных намерений и выбора профиля дальнейшего обучения с обучающимися 5-7- классов (анкетирование, опросы, деловые игры)	Апрель	Зам.по ВР, кл. рук-ли, педагог-психолог
7	Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Март	Зам.по ВР, кл. рук-ли

Вариативные раздел

Модуль «Школьный музей»

Школьный музей является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Музейное пространство является творческой самореализации, инициируют личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культуры.

Школьный музей является инструментом гражданская-патриотического и духовно-нравственного воспитания, профессионального и личностного самоопределения обучающихся, выступает хранителем традиций.

Название музея: "Истоки. События. Судьбы"

Направление: военно-исторический

Музейное выставочное пространство используется при проведении следующих школьных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Уроки мужества»: <ul style="list-style-type: none">• «День памяти жертв Беслана»• «День начала Блокады Ленинграда»• «210-летие со дня начала Бородинского сражения в отечественной войне 1812 года»	05.09.2022 - 16.09.2022	Зам.по ВР, кл.рук-ли
2	«Неделя воинской славы»: <ul style="list-style-type: none">• «День неизвестного солдата» Уроки Мужества <ul style="list-style-type: none">• «День Героевотечества» «День конституции РФ»	03.12.2022 - 16.12.2022	Зам.по ВР, кл.рук-ли
3	Музейные уроки, посвященные полному снятию блокады Ленинграда	10.01.2023 - 28.01.2023	Зам.по ВР, кл.рук-ли
4	Музейные уроки, посвященные ДнюПобеды	26.04.2023- 11.05.2023	Зам.по ВР, кл.рук-ли

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр - созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

Модуль «Школьные спортивные клубы»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Основные направления деятельности клуба:

- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;
- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях испортивно-массовых мероприятиях.

Модуль «Школьные спортивные клубы» предполагает проведение следующих мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Проверка уровня физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО	сентябрь, май	Учитель физкультуры, кл. рук-ли
2	Веселые старты среди обучающихся 1-4 классов	сентябрь	Учитель физкультуры, кл. рук-ли
3	Осенний кросс	октябрь	Учитель физкультуры, кл. рук-ли
4	Сдача нормативов ВФСК ГТО	ноябрь	Учитель физкультуры, кл. рук-ли
5	«Президентские спортивные игры»	февраль	Учитель физической культуры

Модуль «Школьные театры»

Модуль «Школьные театры» выступает основным системообразующим компонентом культурно-творческой воспитательной среды школы. Реализация модуля представлена работой театрального кружка "Затейники"

Деятельность направления ориентирована на всестороннее развитие ребёнка, его неповторимую индивидуальность и одновременно приучает его считаться и свободно общаться с окружающими его людьми.

Занятия сценическим словом и сценическим движением помогают в приобретении навыков публичного поведения, взаимодействия детей друг с другом, совместной работы и творчества, что напрямую соответствует одной из задач воспитания – социализации обучающихся. Эти занятия дают толчок к выравниванию эмоционально-волевой сферы детей, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбию, дисциплинированности, коллективизма), прививает эстетический вкус.

В рамках модуля «Школьный театр» будут реализованы следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	День Учителя. Праздничный концерт	06.10.2022	Рудыко А.Н.- руководитель кружка
2	День Матери. Праздничный концерт	ноябрь 2022	Рудыко А.Н.- руководитель кружка, кл. рук-ли
3	«Новогодний переполюх» - театрализованное представление	25.12.2022- 28.12.2022	Рудыко А.Н.- руководитель кружка, кл. рук-ли
4	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	21.02 2023- 22.02.2023	Рудыко А.Н.- руководитель кружка, кл. рук-ли
5	Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню	06.03 2023- 07.03.2023	Рудыко А.Н.- руководитель кружка, кл. рук-ли
6	Праздничный концерт, посвященный 100-летию со Дня рождения С.В. Михалкова	18.04.2023- 25.04.2023	Рудыко А.Н.- руководитель кружка, кл. рук-ли
7	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	05.05.2023- 09.05.2023	Рудыко А.Н.- руководитель кружка, кл. рук-ли

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развитие коммуникативной культуры, эмоциональный интеллект, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в образовательном учреждении реализуется следующим образом:

- посильная помощь пожилым людям, педагогам-ветеранам;
- поздравление педагогов-ветеранов с праздниками;
- поздравление ветеранов и участников Великой Отечественной войны с Дне Победы другими праздниками;
- уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны (с согласия их родителей или законных представителей);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы;
- помощь в облагораживании территории поселения;
- участие школьников (с согласия их родителей или законных представителей) в сборе средств нуждающимся;
- организация акции «Спешите творить добро»;
- проведение мероприятий для младших школьников;
- сбор информации в рамках исследовательской деятельности

IV. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся призвана реализовывать стратегическую задачу (формирование у школьников активной жизненной позиции) и тактическую задачу (обеспечить вовлечение и активное участие обучающегося в совместной деятельности, организуемой в воспитательных целях).

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в школе строится на следующих принципах:

- публичность поощрения (информирование всех обучающихся о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (во время линеек по итогам учебной четверти, учебного года);
- соответствие процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в сообществе в виде традиции;
- прозрачность правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирование частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях – недостаточно длительные периоды ожидания и чрезмерно большие группы поощряемых);
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать активность групп обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между школьниками, получившими награду и не получившими ее);
- дифференцированность поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);
- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- создание электронного банка данных, куда вносятся индивидуальные и коллективные победы обучающихся: призёры и участники конкурсов, соревнований, фестивалей районного, регионального, всероссийского уровней достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте

V. «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- *принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа*, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- *принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников*, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

I. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем

директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Форма анализа эффективности программы воспитания и социализации

Ожидаемые результаты	Критерии отслеживания результата	Методы
Охват внеурочной деятельностью	Занятость учащихся во внеурочное время	Сводная таблица
Уровень воспитанности	Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний и этикета и делового общения; Овладение социальными навыками.	Сводная таблица по классам
Сформированность познавательного потенциала	Освоение учащимися образовательной программы; Развитость мышления; Познавательная активность учащихся; Сформированность учебной деятельности;	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости; методика изучения развития познавательных процессов личности ребенка
Сформированность коммуникативного потенциала личности выпускника	Коммуникабельность; Сформированность коммуникативной культуры учащихся; Знание этикета поведения	Методика выявления коммуникативных склонностей; педагогическое наблюдение
Сформированность нравственного потенциала	Нравственная направленность личности; Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Сформированность физического потенциала	Состояние здоровья Развитость физических качеств личности	Статистический медицинский анализ состояния здоровья ученика; выполнение контрольных нормативов по проверке развития физических качеств; отсутствие вредных привычек

Сформированность эстетического потенциала	Развитость чувства прекрасного; Сформированность других эстетических чувств	Методы экспертной оценки педагогов и самооценки учащихся; педагогическое наблюдение
Результативность работы объединений дополнительного образования	Эффективность деятельности объединений дополнительного образования	Диагностика уровня творческой активности учащихся; сводная таблица
Результативность участия в мероприятиях различного уровня	Имидж школы	Сводная таблица
Оценка микроклимата в школе	Участие детей, родителей, учителей в мероприятиях	Анкетирование учеников и родителей тестирование; педагогическое наблюдение психологического климата в коллективе
Сформированность общешкольного коллектива	Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе; Развитость самоуправления; Сформированность совместной деятельности	Анкетирование учеников, педагогов, родителей тестирование; педагогическое наблюдение
Удовлетворенность учащихся и их родителей ОО	Комфортность ребенка в школе; Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе)	Анкетирование учеников и родителей тестирование; пед. наблюдение
Интеграция учебной и внеучебной деятельности	Рост познавательной активности учащихся; Наличие высокой мотивации в учебе; Расширение кругозора учащихся; Самореализация в разных видах творчества; Самоопределение после окончания школы	Анализ результативности участия во внеклассной работе; сводная ведомость трудоустройства выпускников

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и Управляющим советом школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей, на заседании Управляющего совета.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. Ожидаемые конечные результаты

- 1) Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.
- 2) Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.
- 3) Совершенствование системы социально-педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.
- 4) Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.