



	Культура поведения за столом (есть ли у детей плохие привычки, их причины)																			
	Врачебные назначения по индивидуальному питанию и их выполнение																			
	Вносятся ли изменения в рацион питания с учетом потребностей, функциональных изменений организма, аппетита детей и состояния их здоровья																			
Общение воспитателя с детьми во время приема пищи	Умение преподнести блюдо (нелюбимое, новое)																			
	Обращение внимания на вкусно приготовленную пищу, ее внешний вид																			
	Обучение правилам поведения за столом																			

БЗ – без замечаний

С-ПК – собеседование, повторный контроль

Кто проводил контроль: