**Конспект организованной образовательной деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Зелёная аптека Пыжика».**

 **Автор разработки:** Киндина Наталья Михайловна.

**Место работы:** Государственное бюджетное общеобразовательное

Учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа

 села Богдановка Кинельского района , структурное подразделение детский

сад «Ручеёк».

**Должность:** воспитатель первой категории.

**Список ключевых слов:** зеленая аптека; лекарственные растения; ромашка, подорожник, чистотел ( как лекарственные растения).

**Краткая аннотация:** Организованная образовательная деятельность направлена на ознакомление детей с лекарственными растениями. Во время встречи детей с ежиком мы знакомимся с простыми и наиболее известными лекарственными растениями. Цель заключается в знакомстве с лекарственными растениями. Основной задачей заключается развитие навыков использования с помощью взрослых лекарственных растений по назначению.

**Цель**: познакомить детей с растительным миром и понятием «лекарственные растения», дать элементарные представления о лекарственных растениях – подорожник, ромашка, чистотел.

**Задачи:**

- познакомить с целебными свойствами ромашки, подорожника и чистотела;

- развитие и активизация словарного запаса;

- развитие познавательной активности детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях;

- развитие инициативности;

**Место проведения:** улица, участок группы.

**Материалы и оборудование:** корзинка с красным крестом; корзинки для муляжей овощей и фруктов (2 штуки); листочки подорожника, чистотела, ромашка с цветами; муляжи овощей и фруктов; игрушка еж.

**Логика образовательной деятельности.**

**Педагог:** Ребята, посмотрите как красиво и хорошо на поляне. Ой, посмотрите, а кто это там спрятался под деревом. Да это же наш друг ежик «Пыжик». Здравствуй Пыжик!

**Дети:** Здороваются.

**Педагог:** Ребята, Пыжик спрашивает нас, как у нас дела- никто из нас не заболел?

**Дети:** У нас все хорошо, нет никто не болеет!

**Педагог:** Ему очень интересно, чем мы лечимся, когда заболеем?

**Дети:** Лекарствами, таблетками, сиропами, мазями.

**Педагог:** Правильно. Интересно, а чем же лечится наш друг Пыжик, ведь в лесу лекарств нет.

Смотрите, ребята, а Пыжик с собой что-то принес. Это корзинка с растениями. Интересно, а почему на ней красный крест.

**Дети:** Это больница, аптека.

**Педагог:** Совершенно верно, ребята, Пыжик говорит, что это его зеленая аптечка. В лесу все животные и птицы лечатся природными лекарствами, травами, корешками.

Мне, кажется, Пыжик с нами заскучал, нужно его развеселить и поиграть с ним.

**Игра «Садоводы и огородники».**

*Цель:* развивать умение группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.

*Ход игры.* Дети делятся на две команды «Садоводы» и «Огородники». На земле лежат муляжи овощей и фруктов и две корзины. По команде педагога две команды начинают собирать овощи и фрукты каждый в свою корзину. Кто собрал первым, поднимает корзину вверх и считается победителем.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Ой, а что же случилось с нашим Пыжиком. Он стал грустным. Кажется, Пыжик поранил лапку. Нужно посмотреть внимательно, что же нам принес Пыжик в своей «зеленой аптеке», что бы ему помочь.

 Ребята, это подорожник. Его так называют, потому что он растет вдоль дороги. Поранили ручку или ножку, помочили листочек и приложили его к ранке, кровь останавливает и ранку заживляет.

Ромашку так и называют лекарственной, ведь она от многих болезней нас лечит. Отвар ромашки применяют при простудах и заболеваниях желудка, а так же для полоскания горла при ангине. Даже волосы моют раствором ромашки, они становятся золотистыми.

Чистотел говорит сам за себя «чистое тело», если отвар чистотела добавлять в воду при мытье, мелкие ранки, укусы насекомых заживают быстрее. Ранки для скорейшего заживления можно обрабатывать соком чистотела, он убивает все микробы.

**Педагог:** Ребята, чем же мы будем лечить ранку на лапке Пыжика?

**Дети:** Чистотелом и подорожником.

**Педагог:** Все верно, а почему?

**Дети:** ранки заживают быстрее.

**Педагог:** Мы молодцы, помогли нашему Пыжику, залечили его ранку, благодаря лекарственным растениям. А что такое лекарственные растения.

**Дети:** растения, которые нас лечат.

**Педагог:** Нам пора возвращаться. Ой, ребята, Пыжик нас благодарит и дарит нам свою «зеленую аптечку», за то, что мы ему помогли.