

КОНСПЕКТ ИНТЕРАКТИВНОГО УРОКА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

ТЕМА: «ВЕЖЛИВЫЕ РЕБЯТА»

/средний возраст 4- 5 лет/

Подготовила:
Воспитатель 1 категории
Гуськова Олеся Владимировна
ГБОУ СОШ СП ДС «Ручеек»
с.Богдановка, Самарская область,
Кинельский район

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Технология: *разноуровневое обучение.*

Форма: *игровая.*

Планируемые образовательные результаты /предметные, метапредметные, личностные/: *ребенок знает, кто такой вежливый человек. Использует в речи вежливые слова.*

Средства ИКТ, используемые на занятии: *ноутбук.*

Ресурсы, используемые на занятии: *Иллюстрации с изображением различных поведенческих ситуаций. Грамзапись. Портрет кота Леопольда.*

Задачи:

- 1.Формировать у детей понятие – вежливый человек.
- 2.Учить использовать в речи вежливые слова.
- 3.Учить видеть свои недостатки и уметь их исправлять.

№	Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
1	Организационный	Приветствие Игра «Паровозик»	Дети встают в круг- каждый будет в роли паровозика, а остальные дети в роли вагонов. «Паровозик» изображает животного, а вагончики повторяют за ним.
2	Основная часть	Беседа. -Как вы думаете, кого называют вежливым? Давайте вместе сочиним рассказ об утре вежливых детей. -Выходной день. Мама готовит завтрак и говорит	Ответы детей

		<p>вам с улыбкой : «Доброе утро!».</p> <p>-Что вы ей отвечаете?</p> <p>Мама приглашает вас к столу, что вы будете делать?</p> <p>-как себя вести за столом, какие правила вы знаете?</p> <p>После завтрака встаете и идете делать свои дела?</p> <p>-как должен поступить вежливый ребенок?</p> <p>-Почему вы должны это сделать? Потому, что вежливый человек это прежде всего воспитанный человек, уважающий труд других людей, благодарный за заботу и помощь.</p>	<p>-Нет</p> <p>-Поблагодарить и помочь убрать посуду</p>
3	Актуализация знаний	<p>Проблемная ситуация.</p> <p>Можем ли мы назвать вежливым человека в следующей ситуации:</p> <p>Мальчик аккуратно одет, причесан, вежливо поздоровался, выйдя за дверь, пнул ногой котенка. Сел в автобус и сделал вид, что не заметил бабушку, стоящую рядом и не уступил ей место.</p> <p>Вежливый- прежде всего чуткий, заботливый, добрый, который переживает за свои недостатки и старается их исправить.</p>	-Нет
4	Первичное закрепление	<p>Слушание песни: «Если добрый ты»</p> <p>Показывает портрет кота.</p> <p>Какой кот?</p>	<p>Слушают песню.</p> <p>-добрый, вежливый, внимательный, аккуратный, терпеливый, скромный.</p>
5	Заключительный	<p>Так кого же можно назвать вежливым человеком?</p> <p>Вежливый человек- тот, кто стремится сберечь то, что было создано до него. Он не ломает вещей, не засоряет речь бранными словами. Оказывает помощь, всем кто в ней нуждается. Скромный, аккуратен, внимателен и заботлив.</p>	<p>Ответы и предположения детей.</p>

