

СТАТЬЯ

"КОЛУМБОВО ЯЙЦО ИЛИ ПРИКЛЮЧЕНИЕ СТАРОЙ МУДРОЙ ЧЕРЕПАХИ"

/ история о том, как научить ребенка 5 - 7 лет умственно работать/

Подготовила:

Воспитатель I категории

Гуськова Олеся Владимировна.

ГБОУ СОШ СП ДС «Ручеёк»

с.Богдановка, Самарская область,

Кинельский район

«...Вот какие чудеса посудите сами:
Был квадратик, а теперь- лодка с парусами.
А потом вдруг лошадь, всадник,
Дом с крылечком, палисадник.
То вдруг быстрый вертолет собирается в полет.
То зайчонок, то грибок, то машина, то цветок.
Чем угодно может стать. Ты попробуй-ка
собрать.
Квадрат - самобранка.»

Три мудреца придумали «Ши-Чао-Тю» — квадрат, разрезанный на семь частей и называется он - Танграм. Работать с такой увлекательной и полезной головоломкой можно начинать в дошкольном возрасте уже в 5,5 лет. Ребёнку интересно сложить - домик, рыбку, котика из простых фигур, выстроить сериал сказки, а красочные схемы помогают не допускать ошибок.

ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Сама головоломка пришла к нам из древнего Китая. В переводе с китайского означает «семь дощечек мастерства». В своём детстве я, с ребятами часто в неё играла. Суть игры проста: из семи геометрических фигур на плоскости необходимо построить нечто, заданное схемой. Это может быть фигурка человека или животного, растений, каких-то бытовых предметов, игрушек, а можно построить цифры и буквы. Состав набора таков: треугольники (их пять) различаются по размеру – больших и малых по два, средний один; параллелограмм; квадрат. Сейчас можно купить готовую головоломку, но интереснее – сделать ее самостоятельно из плотного картона, раскрашенного в разные цвета, – так будет проще ориентироваться в схемах.

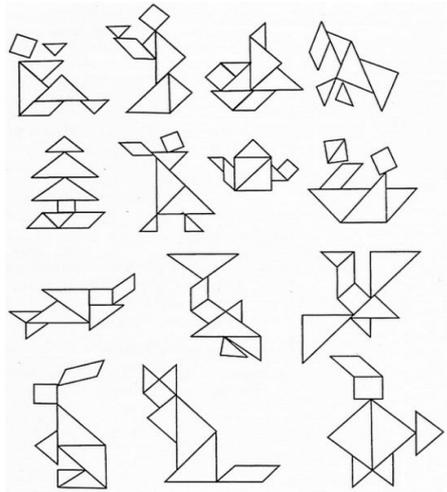
ИСТОРИЯ ИЛИ ПОЛЬЗА?

Так, из моего далекого детства - чердака, в нашей группе появилась игра - Танграм. Мы с ребятами выкладывали разное, но когда стали собирать животных, появляющихся из «колумбового яйца» /то же танграм/, ребята вспомнили, что первое что у нас появилась, это черепаха.



Мы определили, что она у нас сама старшая по возрасту, и поэтому имеет право давать советы другим животным. Так появился сказочный сериал: «ПРИКЛЮЧЕНИЕ СТАРОЙ МУДРОЙ ЧЕРЕПАХИ». Ребята ждали встречи с ней каждую неделю, мы вместе составляли сказки – рассказы - что видела и что советовала Мудрая Черепаха героям. Затем ребята стали предугадывать события и приносить мини – сказки из дома. Так, наши родители стали помощниками! Вот небольшой перечень наших групповых сказок: «ИСТОРИЯ ПРО МУДРУЮ ЧЕРЕПАХУ»; «СТРАНА ЗВУКОВ»; «ГОРОД ДОБРЫХ ДЕЛ»; «УЛИЦА КОРОЛЯ ЦВЕТА ИЛИ КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ СИДИТ ФАЗАН»; «ХОЗЯИН ДОМА ЦИФР»; «СПАСЕНИЕ МЫШКИ ИРИШКИ»; «КАРНАВАЛ ЦВЕТОВ» -/растения/; «КУДА ИСЧЕЗ СНЕГ?» и т.д. Собирая сказки, заметила, что ребята стали активные, инициативные, дружные. Что незаметно исчезли проблемы социально – личностных отношений в группе. Появилось много «почемучек», желание участвовать в различных конкурсах от спортивных до интеллектуальных. Упражнения с головоломкой, оказались полезными для детей поскольку в ненавязчивой форме развивали у них полезные умения: учили пространственному мышлению; формировали и закрепляли понятия цвета и формы; улучшили внимание, воображение; развились способности «читать» схему-инструкцию; научили визуально делить целый объект на части; помогают развитию мелкой моторики, поскольку фигурки ребята складывают на столе при помощи пальцев. Целью таких тренировок становится улучшение мышления ребенка. При этом сказки – сериалы, о приключении только одного героя поддерживает «большущий» интерес.

МНОГООБРАЗИЕ ЗАДАНИЙ.



Танграм – замечательная тренировка для ума, которая поможет весело провести время и закрепить полезные навыки. Среди огромного количества схем можно найти те, которые придется по душе каждому ребёнку. Еще очень интересны домики из элементов танграма, можно составить огромное множество. Вместе с ребенком следует обсудить, какой именно домик он хотел бы построить, например, для своих питомцев, после чего предложить ему поработать. Далее следует усложнить задания на более сложные схемы. При работе с танграмом, необходимо использовать игровой элемент, придумывать сказки и увлекательные сюжеты. В противном случае дети быстро заскучают и будут заниматься через силу или вообще откажутся. Важно рассказать про волшебный квадрат, который по велению доброй волшебницы распался на несколько фрагментов, и из них можно создать буквально все. Но волшебнице нужен помощник, поэтому ребенок на время наделяется чудесной силой, а по магической книге (рисункам и схемам) он будет населять вымышленное царство различными жителями, строить там дома, лодки, елки, и прочее.

В работе микрогруппой или индивидуально это игра находка для педагогической коррекции.