

СТАТЬЯ

КОНСТРУКТИВНАЯ И РЕГУЛЯРНАЯ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

/педагогу на заметку/

Подготовила:
Воспитатель I категории
Гуськова Олеся Владимировна.
ГБОУ СОШ СП ДС «Ручейк»
с.Богдановка, Самарская область,
Кинельский район

В детском саду родители, как правило, готовы активно участвовать в жизни детей, по крайней мере, интересуются ею. Здесь важно найти «золотую середину»: не отгораживаться от родителей «режимом посещения детского сада», разумно и избирательно относиться к возможным предложениям с их стороны. Важно, как и с детьми, выстраивать с родителями партнерские *отношения* формулировать взаимные интересы, договариваться и реализовывать эти договоренности, так, чтобы родители захотели добровольно участвовать в жизни группы, чтобы они почувствовали, что детский сад – это не камера хранения, а среда для жизни их детей. Эта среда должна быть комфортной и уютной.

Для этого недостаточно проводить родительские собрания, а нужно устраивать совместные добрые дела: сообща готовить детские праздники, организовывать пространственно – предметную среду, но только на основе добровольного участия родителей. Обязательно объяснять их цель и смысл развивающего подхода.

В каждом населенном пункте могут найтись центры, которые способны помочь духовно – нравственному воспитанию дошкольника, связать детский сад с реальной жизнью. Учитывая возрастные интересы дошколят можно наладить связь с клубом нашего села Богдановка вместе с родителями. Для этого помогут проекты: «Слово и дело», «Моя родословная», «Профессии в моей семье» и др. литературные чтения: сказки народов России и мира, произведения о России её природе, людях, истории, равенство и добрые отношения народов России; воспитание здорового образа жизни: беседы о безопасности, правильном питании и многом другом.

Педагогическая деятельность имеет коммуникативную природу и строится по законам общения. Диалог воспитателя и родителя отличается от педагогического общения в школьной среде. Кроме педагога и ребенка, активным участником является еще и родитель.

Нам, педагогам детского сада, необходимо владеть широким арсеналом эффективного речевого взаимодействия как с родителями, так и детьми.