

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Богдановка)

---

**Выписка из П Р И К А З А**

от 25 мая 2021 года

№50-ОД

Об утверждении плана организации  
летней оздоровительной работы в ДОУ

В целях создания благоприятных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, личностному, эмоциональному, познавательному развитию ребенка **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие План организации летней оздоровительной работы структурного подразделения детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ с. Богдановка на 2021 год.
2. Делопроизводителю Кукиной Татьяне Баргизовне разместить на официальном сайте учреждения План организации летней оздоровительной работы структурного подразделения детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ с. Богдановка на 2021 год.
3. Коллективу приступить к реализации плана мероприятий на летний период с 01.06.2021 г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Киндину Наталью Михайловну.

Директор школы

И.В. Крамер

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

с. Богдановка \_\_\_\_\_ И.В. Крамер

Приказ №50-ОД от 25 мая 2021 года

**План**

**организации работы на летний оздоровительный период 2021 года  
структурного подразделения детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ  
с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской  
«Здравствуй, лето – красное, прекрасное!»**

2021г.

## **Основные задачи летнего оздоровительного периода в СП ГБОУ СОШ с. Богдановка детский сад «Ручеек» на 2020-2021 уч.г.**

**Цель:** создание условий, способствующих оздоровлению детского организма, личностному и познавательному развитию детей в летний период.

### **Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.

3. Проводить осуществлять педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.

3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.

4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

## Режим дня с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей; На воздухе	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч.10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)	7 <sup>00</sup> -8 <sup>10</sup> (1ч. 10 мин)
Утренняя гимнастика На воздухе	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>15</sup> (5 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>17</sup> (7 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)	8 <sup>10</sup> -8 <sup>20</sup> (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>15</sup> -8 <sup>25</sup> (10 мин)	8 <sup>17</sup> -8 <sup>30</sup> (13 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)	8 <sup>20</sup> -8 <sup>30</sup> (10 мин)
Подготовка к завтраку, <b>ЗАВТРАК</b>	8 <sup>25</sup> -8 <sup>50</sup> (25 мин)	8 <sup>25</sup> -8 <sup>45</sup> (20 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)	8 <sup>30</sup> -8 <sup>45</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup> (10 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин.)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)	8 <sup>45</sup> -9 <sup>00</sup> (15 мин)
Подготовка к прогулке	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)	9 <sup>00</sup> -9 <sup>10</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> (ход- физкультура, рисование, музыка во время прогулки) Самостоятельная деятельность детей на прогулке	9 <sup>10</sup> -11 <sup>30</sup> (2ч 20 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>10</sup> (3ч 00 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>30</sup> (3ч 30 мин)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (3ч 25 м)	9 <sup>10</sup> -12 <sup>25</sup> (3.ч15мин)
	45 мин	35 мин.	30 мин.	35 мин.	40 мин.
Подготовка к обеду <b>ОБЕД</b>	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>10</sup> -12 <sup>35</sup> (25 мин)	12 <sup>30</sup> -12 <sup>50</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>55</sup> (20 мин)
Подготовка ко сну	11 <sup>50</sup> -12 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>35</sup> -12 <sup>50</sup> (15 мин)	12 <sup>50</sup> -13 <sup>00</sup> (10 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)	12 <sup>55</sup> -13 <sup>00</sup> (5 мин)
<b>СОН</b>	12 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (3 ч.)	12 <sup>50</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч 10 мин)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2ч.)	13 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> (2 ч.)
Подъем; закаливающие процедуры Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>10</sup> (10 мин)	15 <sup>00</sup> -15 <sup>05</sup> (5 мин)
Подготовка к полднику <b>ПОЛДНИК</b>	15 <sup>10</sup> -15 <sup>30</sup> (20 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>35</sup> -15 <sup>40</sup> (15 мин)	15 <sup>10</sup> -15 <sup>25</sup> (15 мин)	15 <sup>05</sup> -15 <sup>20</sup> (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	15 <sup>30</sup> -16 <sup>20</sup> (50 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>25</sup> (60 мин)	15 <sup>40</sup> -16 <sup>30</sup> (50 мин)	15 <sup>25</sup> -16 <sup>30</sup> (65мин)	15 <sup>20</sup> -16 <sup>30</sup> (70мин)
Подготовка к ужину <b>УЖИН</b>	16 <sup>20</sup> -16 <sup>50</sup> (30 мин)	16 <sup>25</sup> -16 <sup>50</sup> (25 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)	16 <sup>30</sup> -16 <sup>50</sup> (20 мин)
Подготовка к прогулке	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)	16 <sup>50</sup> -17 <sup>00</sup> (10 мин)
<b>ПРОГУЛКА</b> Самострельная деятельность детей на прогулке; Уход домой.	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)	17 <sup>00</sup> -19 <sup>00</sup> (2 ч)
	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития.	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
1.2.	Работа по формированию у детей безопасного поведения – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма.		
1.3.	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п.		
1.4.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии.		
1.5.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.		
1.6.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
<b>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, кольцабросы т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Медсестра, воспитатели
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: - хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, ст.гр. – 4 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (мл. гр. – 8 мин, ср. гр. – 10 мин, ст. гр. – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания.		

2.5.	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ООД по физической культуре на воздухе;</li> <li>- проведение физкультурных досугов;</li> <li>- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс);</li> <li>- проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона, эстафеты);</li> <li>- проведение подвижных игр на воздухе;</li> <li>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов деятельности на прогулке</li> </ul>		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Директор, заведующий хозяйством, медсестра

### 3. Методическая работа

3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 24.05.2021 г.	Старший воспитатель, воспитатели
3.2.	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</li> <li>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»</li> <li>- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС»</li> <li>- «Познавательная и экспериментальная деятельность »</li> </ul>	до 25.05.2021 г.	Старший воспитатель
3.3.	Планирование и организация выставок, конкурсов, развлечений с участием родителей	Все лето	Воспитатели

3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций; - о действиях в чрезвычайных ситуациях.	До 31.05.2021 г.  Июль	Директор, ответственный по АХР, старший воспитатель, медсестра
------	--	------------------------------	--

#### 4. Контрольная деятельность

4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Старший воспитатель, воспитатели.
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Старший воспитатель, воспитатели, завхоз.
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительного периода	Директор, старший воспитатель.
4.6.	Организация питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Медсестра, завхоз, директор, старший воспитатель.
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Старший воспитатель, воспитатели.

#### 5. Работа с родителями

5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Безопасность на воде», «Безопасное	Июль	Медсестра, воспитатели.

	поведение на дороге», «Летние игры на прогулке».		
5.3.	Совместные походы, экскурсии.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.4.	Привлечение родителей к участию в конкурсах и выставках детского творчества.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп.	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период  
в СП ГБОУ СОШ с. Богдановка д/с «Ручеёк»**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, обручи, палки).	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Инструкторы по физ.культуре, Воспитатели
<b>Занятие по физической культуре</b>	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступ-	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25 Подготовительная гр. - 30	Инструкторы по физ.культуре

	упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения		ления жары или после ее спада)		
<b>Подвижные игры</b>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>- народные;</li> <li>- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)</li> </ul>	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для активизации работы глазных мышц;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 12	Воспитатели, логопед, психолог

<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- катание на самокатах;</li> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- бадминтон.</li> </ul> <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12 Подготовительная гр. - 15	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с предметами и без предметов;</li> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений);</li> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Мед.сестра, работники, воспитатели.
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки</p>	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструкторы по физ.культур, воспитатели

<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Музыкальные руководители, воспитатели.
---------------------------------------	--	--	----------------	-------------	--

**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период в  
СП ГБОУ СОШ с. Богдановка д/с «Ручеёк»**

Месяц	Неделя	Содержание деятельности	
		Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
июнь	1 неделя	Забавы с мячом	"Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом
	2 неделя	Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"	"Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками, «Веселая скакалка».
	3 неделя	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры-эстафеты (с предметами и без)
	4 неделя	"Солнечные зайчики" — игры-забавы	"Малые Олимпийские игры"
июль	1 неделя	"Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия	"Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие
	2 неделя	"День здоровья" — спортивный праздник	"День здоровья" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов квеста	"Казаки – разбойники для дошкольников" — физические упражнения с использованием маршрутных карт
	4 неделя	Игры-развлечения с Петрушкой	Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис, футбол)
август	1 неделя	"Волшебная вода" — игры-развлечения с водой	"Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой.
	2 неделя	"Музыка и спорт" — спортивный праздник	"Музыка и спорт" — спортивный праздник
	3 неделя	"Мой друг — самокат" — игры с использованием сюжета и элементов квеста в соответствии с	"Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, самокатов

		возрастом.	
	4 неделя	Игры-развлечения (по выбору)	"Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию

**Комплексно-тематический план образовательной работы  
с детьми на летний период в СП ГБОУ СОШ с. Богдановка д/с «Ручеёк»**

**Июнь 1 неделя**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник <b>1 июня – международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»!</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах</li> </ul>	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда <b>«Книжки-малышки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели групп
Четверг <b>День строителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> </ul>	Воспитатели групп
Пятница <b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы», «Деревья» и т.д.</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul>	
--	--	--

### Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>Во саду ли, в огороде...</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Садовые цветы»</li> <li>• Н/п и «Цветы»</li> <li>• Наблюдение за цветами на клумбе</li> <li>• Д/и «Я знаю 5 цветов».</li> <li>• Разучивание стихотворений о цветах.</li> <li>• П/и «Я садовником родился»</li> <li>• Труд – прополка сорняков на клумбе.</li> <li>• «Милому дружочку подарю веночек» (изготовление поделок из природного материала).</li> <li>• Беседа «Самые разные цветы»</li> <li>• Д. игра «Подбери серединку к цветку»</li> <li>• Д/ игры на закрепление фруктов, овощей</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Вторник</p> <p><b>День юных математиков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>• Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>• П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>• С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>9 июня – международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> <li>• П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Четверг <b>«Тик – так часики»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова</li> <li>• Конкурс рисунка «Сказочные часы»</li> <li>• Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом</li> <li>• Экспериментирование «</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница <b>12 июня – День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> <li>• Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</li> <li>• Рассматривание карты России.</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник  <b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края»</li> <li>• Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область»</li> <li>• Рассматривание карты родного края.</li> <li>• Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.</li> <li>• Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</li> <li>• Изготовление тематических альбомов.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник  <b>День любимой игры и игрушки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>• «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>• Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>• Игрушки своими руками - изготовление</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>игрушек</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>• Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>• П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>• С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p><b>День сказок</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение сказок</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>• Лепка персонажей сказок</li> <li>• Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>• Сочинение сказки детьми</li> <li>• Драматизация любимых сказок</li> <li>• Сюжетные подвижные игры</li> <li>• С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг</p> <p><b>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>• Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме.</li> <li>• Беседа о витаминах в овощах и фруктах</li> <li>• Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»</li> <li>• Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек»</li> <li>• Труд в природе: прополка и рыхление.</li> <li>• И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки</li> <li>С/и «Больница»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День хороших манер</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник <b>День радуги и волшебства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу.</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги.</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место».</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик».</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк».</li> <li>• «Волшебная вода» - игры и развлечения с водой.</li> <li>• Игры – забавы с мыльными пузырями.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник <b>День Детского сада</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду».</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты.</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр.</li> <li>• Оформление эмблемы группы.</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка».</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики».</li> <li>• С/р игра: «Детский сад».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда <b>23 июня – международный олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийскими символами</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>•</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг Пятница <b>День мыльных пузырей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>• Закаливание водой, солнцем.</li> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Игры, конкурсы, аттракционы.</li> <li>• Рисование мыльных пузырей.</li> <li>• Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник Вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>Моя семья</b></p>	<p>и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul>	
-------------------------	--	--

### Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Четверг Пятница</p> <p><b>День птичек- невеличек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами ,поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</li> <li>• Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• Рисование птиц.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Понедельник Вторник</p> <p><b>День цветов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</li> <li>• Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».</li> <li>• Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>оригами).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Наблюдения за цветами.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</li> </ul>	
<p>Среда</p> <p><b>День насекомых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>• Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> <li>• Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>• Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>• Изготовление насекомых из природного материала.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга».</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>• Чтение и отгадывание загадок.</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Рисование животных, «Несуществующее животное».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Лепка животных.</li> <li>• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> <li>• Чтение художественной литературы о животных.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Пятница</p> <p><b>День охраны окружающей среды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экологический праздник «Зелёная планета»</b></li> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»</li> <li>• Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> <li>• Опыты с песком и водой.</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды.</li> <li>• Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...»</li> <li>• Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

### Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День заботы и любви</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка «Наша дружная семья».</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День детских писателей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> <li>•</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Среда</p> <p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,</li> <li>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> <li>• С/р игра: «Лесное путешествие»</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>8 июля – Всероссийский день семьи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Спортивный досуг «Папа мама я – дружная семья»</b></li> <li>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</li> <li>• Рассматривание семейных фотографий</li> <li>• Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День воинской славы России (10 июля)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»</li> <li>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»</li> <li>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»</li> <li>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»</li> <li>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

### Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День здоровья</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</li> <li>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</li> <li>• Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</li> <li>• С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>День воды и чистоты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>• Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</li> <li>• Уборка территории детского сада.</li> <li>• Мытье игрушек, мебели.</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Закаливание.</li> <li>• Оздоровительные мероприятия.</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>«Зеленая аптека»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</li> <li>• Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>• Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>• Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>• Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально – ролевая игра «Аптека».</li> <li>• Проектная деятельность.</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>День «Витаминки в корзинке»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавательная беседа об овощах и фруктах.</li> <li>• Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</li> <li>• Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</li> <li>• Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</li> <li>• Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</li> <li>• Рисование «Овощи на блюде».</li> <li>• Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</li> <li>• Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты».</li> <li>• Игра – драматизация «Весёлые овощи».</li> <li>• Загадки о фруктах.</li> <li>• Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>День «Мой организм»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li>• Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>• Рисование «Здоровые привычки», «Ладони»</li> <li>• Игровая деятельность.</li> <li>• Моделирование ситуаций.</li> <li>• Встречи с интересными людьми ( мед. Работники)</li> <li>• Закаливание, гигиенические процедуры.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><b>День подвижных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</b></li> <li>• Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>• Игры – эстафеты.</li> <li>• Подвижные игры с мячом.</li> <li>• Метание мяча с цель.</li> <li>• Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>• Изготовление атрибутов к подвижным играм.</li> <li>• Рисование «Мы играем»</li> <li>• Разучивание считалок.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;"><b>20 июля – международный день шахмат</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;"><b>Мы спортсмены</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>• Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>• Прогулки.</li> <li>• Катание на велосипедах</li> <li>• Проведение летней спартакиады.</li> <li>• Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>• Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>• Народные игры.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>
<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;"><b>День путешественников</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Мы туристы»</li> <li>• Оформление фоторепортажа «Турпоход»</li> <li>• Подвижные игры, соревнования.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Воспитатели групп</p>

<p>Пятница</p> <p><b>«По морям, по волнам»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• С/р игра: «Моряки»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

### Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>День хлеба</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство со знаковыми культурами</li> <li>• Беседы: «Откуда пришла булочка»</li> <li>• Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе</li> <li>• Рассматривание альбома «Путешествие колоска»</li> <li>• Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»</li> <li>• Драматизация сказки «Колобок»</li> <li>• Лепка из соленого теста</li> <li>• Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями</li> <li>• П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День воды</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воле.</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство»</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Опыты с водой.</li> <li>• Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>	

<p>Среда</p> <p><b>День животных</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> <li>• П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>• С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li>• <b>Экскурсия на Чудо остров</b></li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг</p> <p><b>День огородника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница</p> <p><b>В гости к деревьям</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Чудеса из леса».</b></li> <li>• Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала.</li> <li>• Наблюдение за деревьями.</li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</li> <li>• Рисование деревьев.</li> <li>• Психогимнастика, релаксация.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп Инструктор по физической культуре</p>

### Август 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник</p> <p><b>День злаковых</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>• Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> <li>• Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> <li>• Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>• Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>• П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>• С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p><b>День родного края</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>• Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>• Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>• Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>• Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край»</li> <li>• Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>• С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>• Рисование «Наша улица»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда</p> <p><b>День искусств</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>• Рассматривание летних пейзажей известных художников</li> <li>• Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>• Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>• Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>• Хороводные игры</li> <li>• Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>• П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игры: «Музей»</li> </ul>	
<p>Четверг</p> <p><b>День космоса</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>Отгадывание космических загадок</li> <li>Разгадывание космических кроссвордов</li> <li>Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>	Инструктор по физической культуре
<p>Пятница</p> <p><b>День юного следопыта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</li> <li>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>Беседы «Кто такие следопыты»</li> <li>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul>	Воспитатели групп

### Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p><b>«И снова в путешествие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>• С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	
<p>Вторник</p> <p><b>День архитектуры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</li> <li>• Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» ( лабиринт)</li> <li>• Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка.</li> <li>• Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Строители города».</li> <li>• Конкурс рисунка «Город будущего»</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда</p> <p><b>Тайны песка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</li> <li>• Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</li> <li>• Рисунки на песке</li> <li>• Поделки на песке</li> <li>• Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</li> <li>• Игры – аттракционы с песком.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Воспитатели групп
<p>Четверг</p> <p><b>День солнца</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Пятница</p> <p><b>«Путешествие с часами»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассмотрение иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</li> <li>• Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</li> <li>• Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Школа»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

### Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>Понедельник Вторник</p> <p><b>День пожарной безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	---	--------------------------

<p>Среда Четверг</p> <p><b>Безопасность на улицах города</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</li> <li>• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы</li> <li>• Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта»</li> <li>• Лепка «Моя улица».</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>• Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>• <b>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</b></li> <li>• Слушание, разучивание песенок.</li> <li>• Настольно – печатные игры.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
--	---	--------------------------

<p>Пятница Понедельник Вторник</p> <p><b>Безопасность в природе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».</li> <li>• Оригами «Кошки», «Собаки»</li> <li>• Изготовление аппликации «Ягодное царство»</li> <li>• Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>• Подвижные игры.</li> <li>• Театрализованные представления</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
---	--	--------------------------

**Перспективный план выставок и развлечений на летний  
оздоровительный период СП ГБОУ СОШ с. Богдановка д/с «Ручеёк»**

Месяц	Мероприятие	Ответственные
1 июня	Развлечение «День Защиты детей»	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели
1 июня	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Ст. воспитатель, воспитатели.
11 июня	Выпускной «До свиданья детский сад»	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели.
июнь	Выставка детского творчества «Здравствуй, лето»	Воспитатели.
июнь	Спортивный праздник «День здоровья»	Инструктор по физ. Культуре, воспитатели.
июль	Развлечение «День подвижных игр»	Муз. руководители, воспитатели.
июль	Выставка детского творчества «По морям, по волнам»	Воспитатели.
июль	Экскурсия на водоем, посвященная «Дню охраны окружающей природы».	Ст. воспитатель, воспитатели,

		инструктор по физической культуре, муз. руководители.
июль	Праздничное развлечение к празднованию «Дня семьи, любви и верности»	Муз. руководитель, воспитатели.
август	«Музыка и спорт» спортивное развлечение	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководители.
август	Экскурсия в библиотеку на праздничное мероприятие «Книжка на ладошке»	Библиотекарь ДК с.п. Богдановка, ст. воспитатель, воспитатели.
август	Выставка детских рисунков и фотографий «Вот оно какое наше лето»	Воспитатели.