

**Отчет о результатах самообследования государственного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Богдановка муниципального района
Кинельский Самарской области за 2020 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Богдановка)
Руководитель	Крамер Ирина Вячеславовна
Адрес организации	446415, Самарская область, Кинельский район, с. Богдановка, ул. Коннычева, дом 12 «А».
Телефон, факс	8(84663) 36-1-10
Адрес электронной почты	bogdan_sch_knl@samara.edu.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ с.Богдановка осуществляются Министерством образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области
Дата создания	14 декабря 2011 г.
Лицензия	63 Л01 №0001631 от 08.10.2015, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	63 А01 №0000381 от 16.11.2015. Дата окончания 25.05.2024

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график ГБОУ СОШ с. Богдановка, расписание занятий, Устав ГБОУ СОШ с. Богдановка.

Формы обучения: очная, индивидуальная на дому.

В 2020 году обучение было организовано с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных технологий.

Язык обучения: обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области, реализующий основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, является нормативным документом по введению и реализации ФГОС, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего, основного и среднего образования, составлен в соответствии нормативных правовых документов и методических материалов федерального и регионального уровня.

Школа осуществляет обучение по всем образовательным областям, предусмотренным учебным планом.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, сформированной участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, элективные курсы 10-11 классы, осуществляемые во второй половине дня.

В школе реализуется программа общего образования. В 10 - 11 классах углубленное обучение по профилям: “Социально-экономический”, “Универсальный”, “Технологический”.

Для детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК, ВК используются рекомендованные адаптированные программы для индивидуального и инклюзивного обучения, утверждены индивидуальные учебные планы.

Школа занимается по 5-и дневной учебной неделе. Максимальная нагрузка учащихся соответствует санитарным нормам.

Учебный план начального, основного и среднего общего образования 2020 года исполнен на 100 %.

В школе действует единый орфографический режим.

С 2019 года в школе ведутся учебные предметы “Родной (русский) язык” в 10 классе, Родной (русский) язык, “Литература на родном (русском) языке” в 5-х классах, Родной (русский) язык, “Литературное чтение на родном (русском) языке” во 2-х классах. Реализуются курсы внеурочной деятельности “Функциональная грамотность” с 5-9 класс, “История Самарского края” в 4 классах, “Рассказы по истории Самарского края” в 6-7 классах. В 10-11 классах ведется элективный курс «Нравственные основы семейной жизни».

Обучение осуществляется с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды : «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ».

Обучающиеся принимают активное участие во всероссийских “Открытых онлайн уроках».

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	ВСЕГО
Нормативный срок освоения	4 года	5 лет	2 года	11
Общее количество классов (групп)	5	6	2	13
Общее количество обучающихся (чел)	87	102	11	200
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	83	90	11	184
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР – 2 УО – 1 ТНР - 1	ЗПР – 7 УО – 4 НОДА - 1		ЗПР – 9 УО – 5 НОДА - 1 ТНР - 1
занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)			11	11
Получающих образование по форме: очное обучение	87	102	11	200
экстернат	0	0	0	0
индивидуальное обучение	УО – 1	УО – 3	0	УО – 4
Дети- инвалиды	УО – 1	УО – 3 НОДА - 1 ЗПР - 1		6

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2020), в том числе:	184	191	208
	начальная школа	93	87	89
	основная школа	81	92	106
	средняя школа	10	12	13
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
3.	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	0	0	0
	– средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Углубленное обучение в Школе в 10–11 классах по индивидуальным учебным планам.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас- сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	16	16	100%	10	63%	0	0	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100%	15	54%	1	4%	0	0	0	0	0	0
4	20	20	100%	10	50%	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	64	64	100%	35	55%	1	2%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость 100%, качество знаний стабильное (качество знаний 2019 г – 36,6 %, 2020 г- 56,3 %). Неудачных нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	25	25	100%	5	20%	0	0	0	0	0	0	0	0
6	23	23	100%	6	26%	1	4%	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100%	2	18%	1	9%	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100%	4	19%	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100%	6	23%	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	106	106	100%	23	22%	2	2%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент качества снизился на 7,9%. Успеваемость – 100%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100%	4	80%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100%	6	75%	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	13	13	100%	10	77%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2020 учебном году выше, чем в 2019 на 10,2 % (в 2019 г. - 66,7%, в 2020 г. – 76,9 %) Успеваемость 100%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020г обучающиеся 11 класса писали ЕГЭ по желанию.

Средний балл по наиболее востребованным предметам среди участников ГИА-11

Предметы	Средний балл			
	2017	2018	2019	2020
Русский язык	71,69	79,4	68,75	75
Математика (профильный уровень)	37,2	40,8	53,5	50,4
Обществознание	59,8	44	84	61,8
Английский язык	83		61	
Химия			25	
Биология	28,5		46	
История	39,5	44		48
Литература	68			66
Физика		61,7		49

Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднего балла 2019 года.

Средний балл ЕГЭ по математике на профильном уровне снизился на 3,1 %.

На протяжении нескольких лет все выпускники преодолевают минимальный границу установленного количества баллов. Математику базового уровня обучающиеся не сдавали.

В 2020г девятиклассники получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации.

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников

(анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, суммарно полученных на ЕГЭ по трём предметам с наиболее высокими результатами)

Количество ВТГ - участников ЕГЭ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
	до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
чел	чел.	% *	чел.	%	чел.	%	чел.	%
7	1	14,3	6	85,7	0		0	

Трудоустройство выпускников.

Сравнительный анализ по занятости выпускников 9 классов за 2018-2020 год

	Общее кол – во учащихся 9 кл	10 класс		СПО		Повторное обучение (чел)	Курсы (чел)	Работаю т (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%				чел	%
2020	26	7	30	18	69	0	0	0	1	1
2019	13	4	31	9	69	0	0	0	0	0
2018	10	7	70	3	30	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 9-х классов показал рост выпускников, поступающих в СПО, процент поступающих в 10 класс по сравнению с прошлым годом снизился.

Сравнительный анализ по занятости выпускников 11 классов за 2018 - 2020 год

	Общее кол – во выпускников 11 кл	ВУЗ		СПО		Форма обучения		Курсы	Призван в армию (чел)	Работаю т (чел)	Не работают и не учатся	
		чел	%	чел	%	бюджет	ком мер				чел	%
2020	8	5	63	1	1,3	5	1	0	2	0	0	0
2019	4	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	0
2018	5	4	80	1	20	5	0	0	0	0	0	0

Анализ занятости выпускников 11-х классов показал, что все обучающиеся трудоустроены.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2020г. Обучающиеся 5 - 9 - х классов тестировались по программе предыдущего года обучения. Необъективность результатов не выявлена.

Соответствие итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам ВПР составляет:

5 классы: русский язык - 76,5% , математика – 87,5%, окружающий мир – 62,5%

6 классы: русский язык – 61,5%, математика - 76%, биология – 56,5%, история - 88%

7 классы: русский язык – 63,2%, математика - 75%, биология - 61%, история - 80%, география - 84%, обществознание - 80%

8 классы: русский язык - 63%, математика - 71%, биология - 75%, история - 100%, география - 86%, обществознание - 75%, физика - 75%

9 классы: биология - 37%, география - 83%, обществознание - 83%.

Внутренний мониторинг

Ведется работа в модуле МСОКО по предметам: Математика, Русский язык со 2-11 класс, Алгебра, Геометрия с 7-11 класс, Биология с 5-11 класс, География, Физика с 7-11 класс, Химия с 8-9 класс, Английский язык во 2-11 классах.

Сведения о достижениях, полученных обучающимися за 2020 год

Из-за пандемии коронавируса многие конкурсы, тематические мероприятия не проводились, результаты участия снизились.

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров в окружном этапе ВсОШ.

Призеры, ученица 10 класса Мартынова Виталия по литературе, ученик 9 класса Каримов Вадим по истории, стали участниками регионального этапа ВсОШ. Стали призерами: ученица 8 класса Чуракова Ольга по обществознанию, ученик 7 класса Сайпошев Аяз по истории и географии, ученица 8 класса Даушева Алина по литературе.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период) 2020	Значение (за период, предшествующий отчетному) 2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	200	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	87	87
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	71/ 38,8%	63/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	68,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	50,4	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	человек/%	0%	0%

	класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	91/ 45,5%	83/ 43,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/ 7%	9/ 4,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0%	0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением		0%	0%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/ 87,5%	14/ 87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	14/ 87,5%	14/ 87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 11,8%	3/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/ 6,25%	1/ 6,25%
1.29.2	Первая	человек/ %	1/ 6,25%	1/ 6,25%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	2/ 12,5%	2/ 12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/ 37,5%	6/ 37,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	4/ 25%	4/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/ 37,5%	6/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	20/ 100%	20/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	17/ 85%	17 / 85 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	119	119

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	200/ 100%	191/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,08 кв.м	11,79 кв.м

СОГЛАСОВАНО
 председатель Управляющего
 совета ГБОУ СОШ с. Богдановка
 А.П. Джумаева

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБОУ СОШ
 с. Богдановка:
 И.В. Крамер