

СОГЛАСОВАН
общественной Председатель
Кинельской районной организации
инвалидов

И.В.С. Кочергин

« 17 »

20 21 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

И.В. Крамер

Приказ №15-ОД от 8.02.2021 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ 2 от 1 февраля 2021 года

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: здание детского сада.
- 1.2. Фактический адрес: 446415, Самарская область, Кинельский район, с. Богдановка, ул. Коннычева 12 «А».
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
отдельно стоящее здание 1 этаж,
наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да, располагается на территории земельного участка школы.
- 1.4. Год постройки здания - 1992 г., последнего капитального ремонта - ----.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____.

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование, краткое наименование согласно уставу): государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области, ГБОУ СОШ с. Богдановка.
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 446415, Самарская область, Кинельский район, с. Богдановка, ул. Коннычева, дом 12 «А».
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, иное): безвозмездное временное пользование.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, областная, муниципальная): муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 446436, г. Кинель, ул. Мира, д. 41.

2. Характеристика деятельности

организации на объекте

(по обслуживанию

населения)

2.1. Сфера деятельности (образование, социальная защита, здравоохранение,

физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.

2.2. Виды оказываемых услуг: образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (нужное подчеркнуть): инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 34 человека.

2.7. Участие в исполнении ИПРА инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): да.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут

движения с использованием пассажирского транспорта): ---

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: ---

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 250 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 10 минут.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да.

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная.

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать): 8 м., съезды с уклоном более 10% - нет;

их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет.

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
Все категории инвалидов и МГН	ДУ
В том числе инвалиды:	
передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
с нарушениями зрения	ДУ
с нарушениями слуха	ДУ
с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: А, Б, ДУ, ВНД.

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2.	Вход (входы) в здание	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

-
 доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В -
 доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично
 избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно;
 ВНД -
 временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта:

В результате обследования объекта на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения выявлено, что для адаптации объекта необходимо выполнить мероприятия: 1. Территория, прилегающая к объекту. Установить тактильные средства, выполняющие предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей до объекта, начала опасного участка, направление движения, входа. Установить информацию об объекте. Установить указатели направления движения. 2. Входная группа. Установить пандус наружный. Создать контрастную (рельефную) полосу перед маршем вверх и вниз входной площадки. Произвести контрастную маркировку крайних ступеней. Установить звуковой маяк у входа. 3. Пути движения на объекте. Установить указатели направления движения, речевые информаторы и маяки, текстовое табло для дублирования звуковой информации, тактильные схемы. Создать рифельные и контрастно окрашенные полосы на участках пола перед поворотом и дверями. 4. Зона оказания услуги. Установить в кабинетах обслуживания тактильную информацию, предусмотреть возможность создания специализированной зоны обслуживания инвалидов-колясочников. 5. Санитарно-бытовые помещения. Реконструировать санузел, с учетом доступности для инвалидов в соответствии с нормами СанПиП 35-01-2009 (актуальная редакция) 6. Средства информации и телекоммуникации на объекте. Информацию о предоставлении услуги представить цифрами и буквами по Брайлю. Установить текстовое табло для вывода оперативной информации.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <*>
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ТСР
2.	Вход (входы) в здание	ТСР
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ТСР
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ТСР
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ТСР
6.	Система информации на объекте (на всех зонах)	ТСР
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ТСР

8.	Все зоны и участки	ТСР
----	--------------------	-----

<*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими средствами реабилитации (ТСР); технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ

в рамках исполнения

(указывается наименование документа, программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения согласование: требуется, не требуется (нужное подчеркнуть).

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности

объекта (наименование документа, наименование организации, его выдавшей, дата выдачи), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на карте доступности субъекта

Российской Федерации (дата размещения, обновления)

(наименование сайта, портала)