

Образовательный маршрут для старшей группы по ФЭМП

" Путешествие по островам математики"

Цель: закрепление математических знаний и умений посредством игры - путешествия

Задачи: совершенствовать навыки прямого и обратного счёта

-закреплять знания детей о геометрических фигурах, учить узнавать в окружающих предметах геометрические фигуры

продолжать учить называть дни недели ,времена года, месяцы

закрепить умение ориентироваться на листе бумаги

продолжать учить составлять простые арифметические задачи.

Отправляемся в морское путешествие на удивительные геометрические острова, где узнаем много интересного.

Прежде чем начать путешествие, нужно усвоить некоторые правила поведения.

Называются правила , а дети его заканчивают.

-Ты сиди на стуле стройно и веди себя ? (ДОСТОЙНО)

-Стол -это не кровать и на нём нельзя ?(ЛЕЖАТЬ)

-Ответить хочешь -не шуми ,а только руку?(ПОДНИМИ)

А путешествовать мы будем на корабле.Картинка

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BE%D1%82%20%20%D0%B4%D0%BE%2020&stpe=image&lr=51&source=wiz&pos=4&img_url=https%3A%2F%2Fds04.infourok.ru%2Fuploads%2Fex%2F0b60%2F0018c37f-a10307af%2F4%2Fhello_html_2cb5186b.png&rpt=simage

Нужно соединить цифры в правильном порядке (от1 до 20)

Вот и приплыли к первому острову, который называется "**Разминка**"

Какой он формы? Какого цвета? Картинка

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stpe=image&lr=51&source=wiz&pos=1&img_url=htt

[ps%3A%2F%2Fwww.memotest.ru%2F%5CImageUpload%5Ce0423df0-ecb2-4cbd-a07c-71c492a558cb%5Cts3.jpg&rpt=simage](https://www.memotest.ru%2F%5CImageUpload%5Ce0423df0-ecb2-4cbd-a07c-71c492a558cb%5Cts3.jpg&rpt=simage)

(Квадратный , жёлтого цвета)

Задания на этом острове

- 1 Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10
- 2 Вспомнить обратны счёт от 10 до 1
- 3 Посчитай от 3 до 9, от 4 до 8
- 4 Посчитай от 10 до 5, от 7 до 3
- 5 Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7
- 6 Какое число больше 3 или 4, 7 или 8
- 7 Какое число меньше 1 или 3 , 10 или 6

Поплывём на следующий остров.

Приплыли на остров.

Какой он формы ? А цвета? картинка

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B3%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stypе=image&lr=51&source=wiz&p=1&pos=40&rpt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fwww.danzaimpresa.it%2Fwp-content%2Fuploads%2F2018%2F08%2Fblu.png

(Круглого, синего цвета.)

А называется он "Размышляйка"

Игра "Молчанка"

Ответ на вопросы нужно показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие-говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.
Картинка

Вопросы:

- Сколько пальцев на правой руке?
- Сколько глаз у светофора?
- Сколько носов у двух собак?

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D1%8B%20%D0%B4%D0%B E%2010%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&styp e=image&lr=51&source=wiz&pos=20&img_url=https%3A%2F%2Fimg.ytimg.com%2Fvi%2F7cgwpDW- AUw%2Fmaxresdefault.jpg&rpt=simage

Следующее задание:

- У какой фигуры 3 угла ,3 стороны?(треугольника)
- У какой фигуры противоположные стороны одинаковые? (прямоугольника)
- У какой фигуры все стороны равны? (квадрата)
- У какой фигуры нет углов? (круга и овала)картинка

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80% D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1 %80%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4% D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&styp e=image&lr=51&source=wiz&pos =0&img_url=https%3A%2F%2Fwachanga- res.cloudinary.com%2Fcf_fill%2Ch_630%2Cq_85%2Cw_1200%2Fd8a6cbf4b614bd1ed020156a7c6be4cd.j pg&rpt=simage

Игра

Посмотреть на геометрические фигуры, и назвать, на какие предметы они похожи. Картинка

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA% D0%B8%20%D0%BA%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B5%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D1%82 %D0%BE%20%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B5&styp e=image&lr=51&source=wiz&pos=6&img_url=https%3A%2F%2Fsd.kopilkaurokov.ru%2Fup%2Fhtml%2F2 019%2F05%2F18%2Fk_5ce04456600d9%2F511003_2.jpeg&rpt=simage

Поплыли дальше. Приплыли на третий остров.

Какой он формы? Какого цвета? Картинка.

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80% D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%84%D0%B8%D0%B3%D1%83%D1 %80%D1%8B%20%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB&styp e=image&lr=51&source=wiz&p=2&pos=83&r pt=simage&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F14%2F40%2F19%2F144019d08b498c75 568d873fadcf670a.jpg

(овальный, оранжевого цвета)

Вопросы:

- Сколько времён года ? (4)

-Сколько месяцев у каждого времени года?(3)

- Сколько месяцев в году?(12)

- Сколько недель в каждом месяце? (4)

-Сколько дней в неделе?(7)

-Какой сегодня день недели?

Вот ещё один остров. Какой формы и цвета? (прямоугольный , красного цвета)картинка

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BF%D1%80%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=51&source=wiz&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fst03.kakprosto.ru%2Fimages%2Farticle%2F2014%2F6%2F24%2F1_53b6402190e4853b6402190e85.jpg&rpt=simage

Этот остро называется "Отдыхайка"

Физкультминутка.

В понедельник мы купались ,(изображают плавание)

А во вторник рисовали, (изображают рисование)

В среду долго умывались, (умывание)

А в четверг в футбол играли, (бег на месте)

В пятницу мы прыгали, бегали (прыгают)

Очень долго танцевали, (кружатся на месте)

А в субботу, воскресенье целый день мы отдыхали. (хлопают в ладоши)

Подплыли к следующему острову. Какой он формы ,цвета? Картинка (трапеция,коричневый цвет)

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0&stype=image&lr=51&source=wiz&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fmir.ru%2Fimage%2Fcache%2Fcatalog%2Fi%2Fka%2Fec%2Fd24c38a96662058717de029817b9942e-900x600.png&rpt=simage

Но сойти на этот остров не так -то просто, его охраняют.

Что бы узнать, кто охраняет остров, нужно выполнить задание.

Рисование по клеточкам.

1) 2 клетки в право. 2) 1 клетка вверх. 3) 1 клетка вправо . 4) 1 клетка вверх.
5) 1 клетка в право. 6) 3 клетки вниз. 7) 4 клетки в право. 8) 1 клетка вверх. 9)
1 клетка в право. 10) 5 клеток вниз . 11) 2 клетки влево. 12) 2 клетки вверх.
13) 3 клетки влево. 14) 2 клетки вниз. 15) 2 клетки влево. 16) 4 клетки
вверх. 17) 2 клетки влево . 18) 1 клетка вверх.

Кто получился? Кто же охраняет этот остров? Картинка (собака).

https://go.mail.ru/search_images?fr=main&q=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&frm=web#urlhash=4373388737358239282

Эта собака просит вас ответить на вопросы:

- 1 Если дерево выше куста, то куст?(ниже дерева)
- 2 Если линейка длиннее карандаша, то карандаш?(короче линейке)
- 3 Если канат толще нитки, то нитка?(тоньше каната)
- 4 Если сестра старше брата, то брат? (младше сестры)
- 5 Если река шире ручья, то ручей? (уже реки)

Следующий остров - это «Остров задач»

Какой он формы? Каким цветом? Картинка (треугольного, зелёного цвета)

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=51&source=wiz&pos=3&img_url=https%3A%2F%2Fstorage.needpix.com%2Frsynced_images%2Fbasic-triangle-shape.jpg&rpt=simage

На этом острове живёт черепаха.

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&stype=image&lr=51&source=wiz&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fi.ya-webdesign.com%2Fimages%2Fturtle-clip-art-png.png&rpt=simage

Черепаха просит решить задачу. Картинка

<https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82>

<https://rezentacii.org/2F18%2F09%2F66492%2Fimages%2Fscreen5.jpg>

Разбираем задачу:

О чём говорить в задаче? (о цветах)

Что мы знаем о ромашках? (их росло на поляне 3)

Что мы знаем о васильках? (их росло на поляне 2)

Что надо найти? (сколько всего цветов росло на поляне)

Каим действием мы это сделаем? (знаком +)

Как запишем решение?(3+2)

Сколько получится цветов?(5)

Наше путешествие подошло к концу.

**Подготовила: воспитатель старшей группы
Сидорова М.И.**

с использованием интернет ресурсов