

Дошкольное структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Богдановка
детский сад "Ручеёк"

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности
дошкольников с родителями в сети Интернет

Тема: **«Цветочный мир»**



Садощенко Оксана Владимировна,
воспитатель детского сада «Ручеек»

Актуальность

Данный образовательный маршрут посвящен теме цветов и состоит из нескольких пунктов, каждый из которых поможет Вам и Вашему ребенку расширить представление о цветах, интересно провести время с пользой для развития ребенка, узнать множество интересных фактов, открытий, исследований. Цветы своим разнообразием привлекают детей к познанию окружающего мира. Но у детей знания о цветах разрозненные, нет навыков ухода за ними, навыков бережного отношения к цветам.

Цель: формирование знаний детей о цветах.

Задачи:

1. Формировать представления детей о цветах и их разновидностях.
2. Воспитывать бережное отношение к растениям.
3. Закреплять правила безопасного обращения с ядовитыми цветами.
4. Расширять словарный запас, умение отвечать на вопросы.

Как растут цветы

Большинство цветов зарождается в семени. Внутри каждого из них живет крохотный зародыш, который разовьется в новый цветок, и хранит запас питания для пророста.

В начале работы по образовательному маршруту предлагаем вам вместе с ребенком посмотреть видео: "[Как растет цветок](#)"

После просмотра видео задайте ребенку вопросы:

- Какие условия нужно создать для того, чтобы семечко проросло?
- Может ли цветок расти без света, воды и тепла?

Какие бывают цветы

Познакомьте детей с разными видами цветов.

Луговые цветы. Луг - необыкновенное сочетание разнообразных красок, растений, трав, насекомых и животных.

- Что мы можем на нем увидеть?

Мягкие, душистые, бархатные травы, усыпанные переливающимися каплями росы, белые, розовые, красные, голубые цветы.

- Какие цветочки украшают луга?

Ярко-желтые лютики, белые соцветья тысячелистника, розовые круглые головки клевера, красные звездочки полевой гвоздики.

Посмотрите с ребенком интересное видео "[Луговые растения](#)"

Рассмотрите с детьми луговые растения, постарайтесь запомнить их названия и особенности, чтобы беречь и сохранять зеленое богатство нашей страны.

Полевые цветы

Человек, который хотя бы раз в жизни видел цветущее поле, не сможет забыть это чудесное зрелище: сплошной ковер из цветов и трав.

Познакомьтесь с разнообразием полевых цветов на следующем ресурсе: видео "[Полевые цветы](#)"

Закрепляйте знания детей о полевых цветах, запомнить их названия, узнавать на картине.

Комнатные цветы

В наше время учеными установлено, что многие комнатные растения, которыми украшены квартиры и офисы, выполняют функцию «чистильщиков» воздуха.

Попросить ребенка вспомнить и рассказать, какие комнатные растения он знает. После просмотра видео "[Комнатные растения](#)" попросите ребенка рассказать, какие комнатные растения у вас дома.

Задайте вопросы:

- Как нужно ухаживать за комнатными растениями?
- Какие цветы нравятся больше других?
- Какие новые названия цветов он узнал?
- Какие бы цветы он посадил дома?

Ядовитые цветы

Родители, Вам необходимо помнить, что дети дошкольного возраста активно познают природу, а некоторые растения, которые они находят в лесу, у водоема, на лугу могут представлять большую опасность. Особое внимание следует уделять ядовитым растениям (дурман, белена черная, болиголов пятнистый, паслен черный). Всем известный ландыш - одно из самых ядовитых растений, но вместе с тем это лекарственное растение.

Научите ребенка распознавать ядовитые растения. После просмотра видео "[САМЫЕ ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ! ОПАСНО! ЯДОВИТЫЕ РАСТЕНИЯ ВО ДВОРЕ!](#)" спросите, с какими ядовитыми растениями вы сегодня познакомились.

Посмотрите мультфильм

"Просто так" <https://www.youtube.com/watch?v=m1PH6Ki5Zdo> .

Обсудите с ребенком, какие цветы в букете он узнал.

Если Ваш ребенок заинтересовался темой цветов, предлагаем Вам ознакомиться и, возможно, выучить [стихотворение](#) о любимом цветке Вашего ребенка.

В заключение предлагаем Вам обобщить и привести в систему все знания, полученные в ходе маршрута.

Загадайте детям [загадки о цветах](#).

Наш маршрут подошел к концу

Возможно, во время прохождения нашего маршрута Вам встретилось много интересных фактов, не раскрытых в маршруте. Изучайте их самостоятельно и продолжайте удивлять Вашего ребенка новыми интересными открытиями. Создайте условия для возникновения интереса к теме, предложите ребенку посадить семечко, провести наблюдение за его ростом. Особое внимание уделите тому, чтобы ребенок сам проявлял инициативу, самостоятельность в ведении дневника наблюдений.