

## **Как избежать конфликтов с младшими школьниками:**

### **10 советов психолога**

Воспитание ребенка - процесс многогранный и весьма сложный. Для молодых родителей один из первых трудных периодов наступает по достижении ребенком возраста от 6 до 10 лет. В этом возрасте дети только начинают осознавать свою роль, пытаются самоутвердиться, но еще не так ярко, как в пубертатный период. В младшем школьном возрасте они подражают родителям или учителям. Поэтому негативные проявления в поведении зачастую есть отражение действий родителей. Непонимание этого со стороны взрослых неумолимо ведет к конфликтам в семье и, как следствие, к стрессу и деструкции детского сознания.

Чтобы избежать конфликтов с ребенком в возрасте 6-10 лет, необходимо определить основные правила общения с ним.

### ***Воспитание игрой***

Примеряя к себе разные социальные роли: мамы, папы, учителя, врача, - в игре, дети учатся этикету, доброте, заботе. Если родители вовлекаются в этот процесс, то, играя, корректируют действия ребенка и учат нужным и правильным качествам. Главный плюс воспитания через игру - равенство. Замечание взрослого звучит как инициативное предложение и уже более позитивно воспринимается ребенком.

### ***Объяснение поощрения и наказания***

Каждый раз, когда ребенка хвалят, дарят ему игрушку, наказывают или ругают, он должен знать, за что. Соотнесение степени проступка и строгости наказания должна быть соизмеримой и понятной ребёнку. Нельзя лишать ребенка сладкого за то, что он не убрал игрушки на место, и тем же самым наказывать за то, что он украл чужую вещь. В таком случае степень проступков будет неумолимо усугубляться.

### ***Главный принцип воспитания - единство требований***

Этот принцип, автором которого является великий педагог Макаренко, знаком каждому. И является весьма действенным. Если мама ругает за игры за столом, а папа разрешает это делать, то ребенок не перестанет играть за столом. Дети будут выбирать из спектра условий, удобные для себя и совершения проступков, они научатся избегать наказаний, не ограничивая себя в действиях.

### ***Ситуация успеха***

Позволять детям делать выбор в действиях не так уж плохо. Главное при этом возложить на них и ответственность за этот выбор. Например, в холодный зимний день ребенок не хочет идти в школу. Есть вариант сказать ему категоричное нет и непременно вызвать негодование ребенка. Можно же попытаться пойти навстречу, но, расставив акценты на рисках, новую тему изучать придется самостоятельно и при отрицательных оценках понести наказание. Пусть ребенок сам выберет, что для него сложнее.

### ***Физиологическое состояние ребенка***

Иногда родители не придают значения физическому состоянию ребенка. Хотя в младшем школьном возрасте усталость и плохое самочувствие сильно меняют поведение ребёнка. Причиной нервности, рассеянности может быть болезненное состояние. Критика и наказания в этот момент не принесут никакой пользы. Лучше пойти ребенку навстречу и предложить варианты отдыха. А замечания сделать позже, когда он будет чувствовать себя лучше.

### ***Конструктивная критика***

Ругая ребёнка, использовать прилагательные слова в отношении его личности не стоит. Критика должна содержать замечание относительно поступков. Когда взрослые ругают за поступки, они воспитывают. А если ругают за личные качества, дают установку. И ребенок чувствует себя таким, каким его описывают взрослые, и стремиться смириться с этими качествами как с данностью.

### ***Общение, как источник информации.***

Общение с ребёнком позволит больше знать о нем, о его проблемах. Детям необходимо выговориться, поделиться эмоциями. Достаточно уделять на разговор с детьми 2-3 часа в день, чтобы они чувствовали себя нужными в семье.

### ***Во всем нужна мера***

Чрезмерная опека рано или поздно приводит к развитию эгоизма и низкой социализации. Это проявляется частыми капризами и истериками ребенка. Лучше их игнорировать полностью. В таких ситуациях любая реакция родителя будет провоцировать еще большее количество капризов. Игнорирование приведет к тому, что ребенок просто устанет проявлять недовольство и поймет, что от его усилий нет результата. Если это не предотвратить в младшем школьном возрасте, то в более старшем возрасте эти ультиматумы могут перерасти попытки суицида!

### ***Вовлечение ребенка в бытовой процесс***

Замечено, что дети, участвуя в хозяйственных делах семьи, быстрее социализируются и более склонны к сопереживанию.

### ***Соблюдение баланса между родительской любовью и панибратством***

Несмотря на безграничную любовь к своим детям необходимо четко понимать, что родитель и ребенок - это две разных социальных роли, которые должны быть на разных ступенях. Иначе семейное воспитание будет носить анархический характер. Учитывая возрастные особенности ребенка, соблюдая основные принципы воспитания, можно благополучно воспитать ребёнка в младшем школьном возрасте так, чтобы в пубертатный период бороться только с появлением подростковых прыщей, а не с проявлением девиантного поведения ребенка.