

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет «Путешествие по временам года», образовательная область «Познание»

Целевая аудитория: дошкольники 4 – 6 лет

Уважаемые родители!

Вы имеете возможность прикоснуться вместе со своими детьми к природе, которая является неиссякаемым источником духовного обогащения!

Потребность познания у наших детей очень велика. Их привлекают зеленые луга и леса, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, звери, падающие хлопья снега, радуга и летний дождик, ручейки и лужицы.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно – речевой деятельности. Цените детские вопросы и старайтесь находить ответы на них в совместных с детьми наблюдениях, экспериментах, размышлениях, чтении художественной и познавательной литературы, просмотре видеофильмов.

Этот образовательный маршрут посвящен временам года. В нашей стране мы имеем уникальную возможность наблюдать все четыре времени года во всем их многообразии. Я приглашаю вас вместе с детьми совершить путешествие в удивительный мир времен года!

Путешествие будет захватывающим! Ведь вам предстоит вместе с детьми узнать или рассказать друг другу много нового, пообщаться и порассуждать об интересных природных явлениях, характерных для разных времен года.

В путь!

Шаг 1. Какие времена года бывают?

Начните изучение данной темы с обсуждения вопроса: «Какие времена года бывают?». Прочитайте детям произведение В.И. Даля «Старик – годовик»: <http://www.litmir.info/br/?b=57237>

Объясните название рассказа. Спросите, о каких птицах идет в нем речь? И почему при каждом взмахе вылетало по три птицы?

Предложите посмотреть мультфильм о временах года:

<http://videoscope.cc/150961-razvivajuschie-multfilmy-sovy-vremena-goda.html>

презентацию для детей: <http://www.youtube.com/watch?v=f-NPGqkcBkg>

Спросите ребенка, какое время года сейчас. Это будет определять последовательность шагов. Предлагаемый маршрут начинается с зимы. Вы можете поменять алгоритм прохождения шагов и выбрать удобный для себя темп прохождения маршрута. Рекомендуется каждый шаг рассматривать в течение нескольких вечеров, и возвращаться к отдельным, наиболее интересным моментам следующими вечерами.

В диалоге с ребенком определите количество времен года и их последовательность. Постарайтесь вызвать у ребенка интерес к данной теме и предложите ее дальнейшее изучение.

Стихи и картинки для рассматривания и заучивания:

<http://сезоны-года.рф/времена%20года%20для%20детей.html>

Загадки о временах года:

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-vremena-goda.html>

<http://detkam.e-papa.ru/zagadki/2/>

Послушайте вместе с ребятами веселую песенку о временах года Лидии Яицкой:

<http://muzofon.com/search/Яицкая%20Лилия%20детские%20песни%20Чу дофеи%20Времена%20года>

Обязательно спросите детей, какие же особенности характерны для каждого времени года.

Шаг 2. Зима

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы о зиме:

<http://www.youtube.com/watch?v=Czi9nj5YsHk>, <http://www.youtube.com/watch?v=G6VDwznXMSg>

После просмотра мультфильмов поговорите о характерных признаках зимы: снег, сугробы, холодная погода, теплая одежда.

После просмотра второго мультфильма нужно объяснить ребенку, что зимой холодно, нужно одеваться тепло, а если этого не сделать, то можно простудиться и заболеть.

Также можно поговорить с ребенком о зимних забавах: http://www.2mm.ru/dosug_malysh/724.

Загадайте загадки: <http://www.youtube.com/watch?v=UzXr90OX8V0>. Не забывайте о том, что в процессе отгадывания загадок дети должны мотивировать свой ответ. Если ребенок правильно называет и правильно объясняет отгадку, то это говорит о его умении сопоставлять описание с реальным предметом или явлением. Помните, что загадывая детям загадки, мы развивает у них слуховое внимание, быстроту мышления.

Послушайте песни про зиму:

<http://muzofon.com/search/детские%20песни%20про%20зиму>

Познакомьте детей с произведениями русских поэтов о зиме: http://kinder1.net/stihi/stihi_o_zime.html, возможно выучите понравившиеся строки. Обсудите, какие образные слова используют авторы в своих произведениях. Обратите внимание на то, как описывает снежинку К. Бальмонт в стихотворении «Снежинка». Нарисуйте свои снежинки, подберите к ним строчки из стихотворения.

Рассмотрите картины русских художников о зиме: <http://сезоны-года.рф/картины%20зимы.html>. Зима в картинах русских художников - сказочное время безмятежного величия, когда природа спит и отдыхает, спрятавшись под белоснежным одеялом, удивительные по красоте и раскрывающие истинную зимнюю природу пейзажи русской зимы. Обязательно обратитесь вместе с детьми к сочинениям-описаниям, размещенным под каждой картиной.

Напомните детям, что с наступлением зимы мы ждем самый удивительный и волшебный праздник – Новый год! Вспомните приятные семейные минуты этого праздника и посмотрите следующий мультфильм:

<http://www.youtube.com/watch?v=ZtpiL8fsuGU>

<http://www.youtube.com/watch?v=8qFdGfISQq0>

<http://www.youtube.com/watch?t=30&v=CvBNHJ9Xp4I>

Послушайте песенки про этот замечательный праздник: <http://www.youtube.com/watch?v=QPh7GLjtsOA>,

<http://www.youtube.com/watch?v=sj4tJeN9TD4>

<http://www.youtube.com/watch?v=JNaiC5G3WAM>

Предложите детям послушать сказки, рассказанные самим Дедом Морозом: http://www.youtube.com/watch?v=COv2_JiJFwE

Посмотрите вместе с ребятами документальный фильм «Дед Мороз приглашает в сказку»: <http://www.youtube.com/watch?v=PiiN68iUyGA> (фильм длится более 18 минут, поэтому смотрите его в несколько приемов).

Шаг 3. Весна

Итак, пришло время поговорить о весне. Можно посмотреть с ребенком мультфильмы об этом времени года (смотрите их в несколько приемов):

– <http://www.youtube.com/watch?t=50&v=cXAKUfzogVs> – март

– <http://www.youtube.com/watch?v=WhJ3RdpXJjk> – апрель

– <http://www.youtube.com/watch?v=wKjtvkqaW2A> - май

– **Удивительная бочка:** <http://www.youtube.com/watch?v=cMktlRbxggi>

После просмотра каждого мультфильма можно попросить ребенка назвать те характерные признаки весны, который характерны именно для этого месяца (на деревьях растут почки, появляются зеленые листочки, природа начинает оживать: снег тает, текут ручьи, реки освобождаются ото льда, солнышко начинает пригревать).

Подберите в сети интернет приметы этого времени года и обсудите их с ребенком. Это расширит его словарный запас. Шпаргалка для вас: загадки, пословицы, приметы, поговорки и стихи о весне:

http://www.liveinternet.ru/users/vsjo_dlja_doshkoljat/post268217797

Прочитайте вместе с детьми рассказы русских писателей о весне:

<http://www.deti.spb.ru/books/proza/vesna/> - спросите, почему рассказ назван «Солнечная капля»,

<http://ruslita.ru/13-glavnaya/157-vesennie-radosti> - выясните, о каких признаках весны идет речь, что дети узнали о птицах и других животных. Как ведут себя растения весной. Предложите придумать рассказ «Весна пришла».

Рассмотрите картины русских художников об этом времени года: <http://сезоны-года.рф/картины%20весны.html>. Расскажите детям о том, что весна в картинах русских художников таит в себе нежность пробуждения природы от зимнего сна в ярких красках солнца, отражающегося в блеске тающего мартовского снега, в сочных красках тянущихся к солнцу травы, листьев и цветениях весенних пейзажей. Обязательно прочтите детям сочинения-описания к наиболее понравившимся картинам.

Послушайте песенки о весне:

<http://muzofon.com/search/песни%20о%20весне%20детские>

Обсудите с детьми, что они узнали о весне. Предложите придумать красивую весеннюю сказку и нарисовать иллюстрации к ней - получится замечательная книга, авторами которой будете вы сами.

Шаг 4. Лето

Посмотрите вместе с ребенком один из мультфильмов о лете:

<http://kusocheck-leta.ru/leto/razvivayushchie-multfilmy-vremena-goda-iyun> -
ИЮНЬ

<http://kusocheck-leta.ru/leto/razvivayushchie-multfilmy-vremena-goda-iyul> -
ИЮЛЬ

<http://kusocheck-leta.ru/leto/razvivayushchie-multfilmy-vremena-goda-avgust> - август

После просмотра мультфильма обсудите с ребенком, какие характерные для данного времени года (месяца) черты он увидел в мультфильме (предполагаемые ответы: купание в водоёме, зелёная трава и деревья, цветы, насекомые, легкая одежда, жаркое солнце).

Обратитесь к личному опыту ребёнка и поинтересуйтесь, какие характерные черты он знает ещё. Вы можете поделиться и собственными наблюдениями.

Предложите вниманию ребенка стихи о лете:

<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/stihi-dlja-doshkolnikov/stihi-o-lete-dlja-doshkolnikov.html>

<http://www.idealdomik.ru/yenciklopedija-poleznyh-sovetov/deti-i-roditeli/stihi-pro-letu-dlja-doshkolnikov.html>

Спросите у детей, что они узнали о лете из прочитанных стихотворений. Предложите им проиллюстрировать наиболее понравившиеся моменты

Рассмотрите лето в картинах русских художников:

<http://сезоны-года.рф/картины%20лета.html>

Прочтите детям сочинения-описания каждой картины. Попросите охарактеризовать свое настроение, навеянное картиной.

Организируйте физкультминутку, чтобы ребенок мог немного подвигаться:

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2012/04/01/fizkultminutki-dlya-doshkolnikov>

<http://bosichkom.com/игры-для-детей/сороконожки>

Предложите послушать песенки о лете:

[http://muz-color.ru/?s=Яицкая+Лилия+\(детские+песни+-+Чудофеи,](http://muz-color.ru/?s=Яицкая+Лилия+(детские+песни+-+Чудофеи)

Познакомьте с пословицами и поговорками о лете:

<http://vashechudo.ru/raznoe/poslovice-i-pogovorki/poslovice-i-pogovorki-o-lete.html>

В заключении можно поиграть с ребенком в игру «Бывает – не бывает» (взрослый называет явление природы, а ребенок отвечает, бывает это явление летом или не бывает) или любую другую игру:

http://dar-baby.ru/igry_s_detmi/igry_doma/igra_byvaetne_byvaet/

Шаг 5. Осень

Предложите детям послушать рассказ про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=LSSsmreJU3s>.

Спросите, какие признаки осени дети запомнили. Нарисуйте наиболее понравившиеся моменты.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы об осени:

Сентябрь - <http://www.youtube.com/watch?t=17&v=m87usI2orYc>,

Октябрь - <http://www.youtube.com/watch?v=vxuC-E8Su6M>,

Ноябрь - <http://www.youtube.com/watch?v=PooBVubzjiM>

Поговорите с детьми о приметах осени (похолодало, земля от заморозков стала твердой, заледенели лужи, листопад, иней на почве).

Предложите детям презентацию «Почему желтеют и падают листья» <http://www.youtube.com/watch?t=11&v=NL0vPt81qS8>.

Обсудите с детьми,

Посмотреть вместе с детьми мультфильм:

<http://www.youtube.com/watch?v=1hrBnGsXfuw>. Обсудите, что звери делают осенью и как готовятся к зиме.

После просмотра мультфильмов можно поговорить с ребенком о характерных природных явлениях осени, например - листопад (деревья остались без листвы), и характерных признаках (пожелтевшая трава).

Прочтите детям стихи: <http://deti.ledibashkirii.ru/stixi-pro-osen>, <http://pedkopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-pro-osen-dlja-doshkolnikov.html>. Предложите выучить наизусть наиболее понравившиеся. Нарисуйте осенний лес. Подберите к рисункам те строчки стихов, которые к ним больше подходят.

Обратите внимание ребенка на то, что осенью солнце уже греет не так сильно и нужно одеваться потеплей. А некоторые животные впадают в спячку, птицы же улетают в теплые края.

Предложите ребенку нарисовать разноцветные листья или листопад и послушайте детские песни об осени:

http://www.youtube.com/watch?v=RA_JTMdCuKU

Обсудите с детьми, почему осень называют скучной порой.

Проведите физкультминутку «Злая тучка»:

<http://www.youtube.com/watch?v=YX7dHJb1fz4>

Загадайте загадки про осень:

<http://www.youtube.com/watch?v=ezdvmgrfsTE>. Обратите внимание детей на наиболее точные, образные слова, использованные для описания осенней природы.

Послушайте и спойте песенки про осень:

<http://muzofon.com/search/ОСЕНЬ%20ПОСТУЧАЛАСЬ%20К%20НАМ>,
<http://www.youtube.com/watch?v=JcT2JvCrOoE>

Предложите детям внимательно послушать пословицы, поговорки и загадки про осень, осенние приметы:

<http://www.debotaniki.ru/2011/10/poslovitsyi-pogovorki-i-zagadki-pro-osen-osennie-primety/>

Помогите придумать детям рассказ или сказку про осень, используя пословицы и приметы.

Шаг 6. Обобщение

Для обобщения и закрепления знаний о временах года можно задать ребенку следующие вопросы:

- Какие времена года ты запомнил?
- Какое время года тебе больше всего понравилось?

Попросите детей аргументировать все свои ответы. Опирайтесь на их личный опыт. Выстраивайте диалоги в доброжелательной атмосфере!

Посмотрите вместе с целью закрепления фильм, в основу которого положена замечательная музыка П.И. Чайковского:

<http://multik.ru/529-vremena-goda-1969.html>

Вспомните стихи и прочитайте новые:

<http://detochki-doma.ru/stihi-pro-vremena-goda/>

Итак, наш маршрут закончен... Мы познакомились со всеми временами года. По этой теме можно найти очень много интересной и познавательной информации в сети Интернет.

Познавайте мир вместе со своими детьми! А компьютер вам в этом поможет!

Авроры: Сафронова Галина Георгиевна и Исакова Мария Валерьяновна, воспитатели МБДОУ детского сада № 277 г.о. Самара