

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ НА ТЕМУ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»

1. *Образовательные цели:* знакомить детей с домашними животными и их детёнышами: кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; свинья, поросенок; коза, козленок. Учить называть и сравнивать их по величине.
2. *Развивающие задачи:* развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания.
3. *Воспитательные цели:* воспитание любви и бережного отношения к домашним животным.

Шаг 1: Какие домашние животные существуют

Отгадывание загадок о домашних животных

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
Но с водой не знается. (Кошка)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком. (Собака)

Хвост - крючком,
Нос - пяточком,
Посередине - спинка,
на спинке – щетинка. (Поросенок)

«М-е-е!»- Ребяток кто зовёт?

Бородою кто трясёт?

У кого витые рожки
И как ягодки глаза?
Это к деткам по дорожке
Приближается... (Коза).

Есть копыта и рога,
Летом ходит на луга.
Чтобы были все здоровы,
Молоко дают...(Коровы).

У меня большая грива,
Ушки и копытца.
Прокачу того игриво,
Кто не побоится.
Моя шёрстка гладка,
Кто же я?... (Лошадка).

<https://i.ytimg.com/vi/pq0Uvu8K88E/maxresdefault.jpg>

<https://yandex.ru/search/?lr=51&text=%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9>

Шаг 2: Рассматривание с детьми картинок домашних животных с их детенышами

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D1%88%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D>

0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B0
&lr=51

Побеседовать о детёнышах домашних животных.

Воспитатель: У кошки маленький ...

Дети: котенок.

Воспитатель: а у собаки маленький ...

Дети: щенок.

Воспитатель: У коровы – телёнок, а у лошади – жеребёнок. Посмотрите, мама кошка большая, а котёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Собака большая, а щенок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Корова большая, а телёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Лошадь большая, а жеребёнок какой?

Дети: маленький.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, как заботятся животные о своих детенышах?

Они их кормят молоком, чистят шёрстку языком, защищают, согревают.

Как заботятся животные о детёнышах? (ответы детей.)

3. Физкультминутка «Серая лошадка».

Цок, цок, цок, цок!

Я лошадка - серый бок! (Поочередное топание одной ногой, затем другой.)

Я копытцем постучу, (Ходьба на месте.)

Если хочешь - прокачу! (Легкий бег на месте.)

Посмотри, как я красива,

Хороши и хвост и грива. (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)

Цок, цок, цок, цок,

Я лошадка — серый бок! (Кружимся на месте.)

Шаг 3: Чтение сказок ,рассказов и стихов о домашних

животных . Рассказ Сутеева В.Г «Три котенка», «Цыпленок и утенок»,

р.н.с. «Как собака друга искала».

https://yandex.ru/images/search?pos=11&img_url=https%3A%2F%2Fu.livelib.ru%2Freader%2Fpac1%2Fo%2Fx1r4vls8%2Fo-o.jpeg&text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%81%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D1%82%D1%80%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82&rpt=simage

<https://yandex.ru/video/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D1%81%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D1%86%D1%8B%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%20%D0%B8%20%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA&path=wizard&noreask=1>