

Конспект интегрированного занятия по развитию речи в первой младшей группе

воспитатель Садощенко О.В.

Цель: Развитие речи детей средствами устного творчества.

Программное содержание: Дать детям представление о домашних животных. Побуждать детей узнавать животных, называть, выделять отдельные части: хвостик, ушки, глазки, лапки, туловище. Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании.

Оборудование: видеопроектор, магнитофон, экран, ноутбук, видеопрезентация.

Методические приемы: сюрпризный момент, вопросы к детям, чтение.

Предварительная работа: Чтение потешки о кошке; разучивание игры «Кот и мыши»

Ход занятия:

Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Воспитатель встречает детей, здоровается с ними, говорит какие они сегодня все нарядные, глазки у всех блестят.

Воспитатель: Дети, а вы любите гостей?

Дети: Да любим.

Воспитатель: Вижу, заблестели глазки!

Воспитатель: К нам в гости должен прийти гость (*загадка*)

Отгадайте ка, ребятки,

Про кого моя загадка?

У неё четыре лапки,

А на лапках цап-царапки,

Полосата наша крошка

Ну, конечно это... (*кошка*)

На экране появляется иллюстрация кошки (стихотворение)

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые

Зубки белые.

Ребятишки давайте познакомимся с кошками.

Воспитатель: Дети у котенка есть голова?(анимация «котенок качает головой»)

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть туловище?

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть глазки?(анимация «котенок моргает»)

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети у котенка есть лапки?(анимация «котенок умывается»)

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А что у Вас?

Дети: Ноги.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки у котенка есть хвост?(анимация «котенок виляет хвостом»)

Дети: Да.

Воспитатель: А у Вас?

Дети: Нет

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Дети, а где живет котенок?

Дети: В домике.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Детки, как она мяукает?(фонограмма «мяуканье»)

Дети: Мяу-мяу-мяу!

Воспитатель: А что котенок любит кушать?

Дети: Котята очень любят молочко.

Воспитатель: А как котенок пьет молоко?(анимация «котенок лакает молоко»)

Дети: Котенок язычком лакает молоко.

Воспитатель: Детки, а на кого котенок любит охотиться?

Дети: На мышей.

Воспитатель: Правильно.

Физминутка.

Детки, давайте поиграем.

Тише мыши кот на крыше

А котята еще выше

Кот пошел за молоком

А котята кувырком

Кот пришел без молока

А котята ха-ха-ха!

Молодцы! Детки, а кто к нам в гости приходил?

Дети: Котенок

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Нашему котёнку пора уходить, но он ещё придет к нам в гости.

Воспитатель: Давайте детки мы поиграем с котенком.

Игра «Кошка и мыши».

Цель: упражнять детей в беге.

Детки давайте попращаемся с котенком. Досвидание котенок, приходи к нам ещё.

Итог: Дети, давайте вспомним, что нового вы узнали? Кто приходил в гости.