

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ В ДЕТСКОМ САДУ»

Информационно-коммуникационные технологии прочно вошли в число современных образовательных технологий и по этому для того, чтобы соответствовать сегодняшнему уровню образования я использую их на занятиях с детьми. В конкретном случае я имею ввиду мультимедийные технологии ,которые подразумевают несколко видов это- звуки, музыку,анимации,рисунки. Использование мультимедийных эффектов значительно повышает эффективность образовательного процесса . Благодаря разнообразию наглядных средств у детей активнее развивается наглядно-образное мышление,а так же слуховое и зрительное восприятие. Таким образом занятия становятся более яркими,эмоциональными,включающими в себя множество иллюстраций ,музыки и видеозаписей.

Одним из основных средств расширения детских представлений является презентация. Именно она дает возможность рассмотреть сложный материал поэтапно, обратиться не только к текущему материалу, но и повторить предыдущую тему.. Использование анимационных эффектов способствует повышению интереса детей к изучаемому материалу.

Основная задача слайдов и видеофрагментов – показать детям те моменты которые вызывают затруднения.

С детьми младшего возраста я использую цифровые технологии в фотосъемке. Дело в том, что, включив в слайд-шоу или презентацию в качестве наглядности объект, хорошо знакомый ребенку, запускаются сразу несколько психических процессов. Во-первых, узнавание уже знакомого предмета из окружения ребенка вызывает радость, а для малышей это немаловажно. Во-вторых, способствует развитию обобщения (и мой стол – тоже стол).

В-третьих, обратный процесс, когда, встретив в своем окружении предмет, о котором уже говорили и видели его на экране, у ребенка выстраивается цепочка воспроизведения остального материала, связанного с этим предметом (развивается ассоциативная память).

Таким образом, благодаря использованию современных технологий на занятиях воспитанник превращается в активного участника процесса, занятие становится более интересным и насыщенным.