

# Интегрированное занятие с использованием ИКТ во 2 младшей группе «Зимние забавы Снеговика»

Музыкальный руководитель Садощенко О.В.

**Цель:** Развивать активность и любознательность детей младшего дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности. Вызывать интерес к работе с крупной.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять представления детей о лесных животных; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»;

**Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;

**Воспитывающие:** Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Предварительная работа:** Рассматривание зимних иллюстраций, игры с крупной «Найди, что спрятано», загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы.

**Оборудование:** Видеопроектор, магнитофон, экран, ноутбук, презентация «В зимнем лесу», мелкие игрушки «Лесные звери», снежинки с заданием, мелкие снежинки, влажные салфетки, полоски белой бумаги, тарелочки с гуашью, письмо от Снеговика.

## Ход занятия:

*Дети играют в группе.* **Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что я нашла! Что же это такое?

*(воспитатель показывает детям письмо, открывает конверт, достает письмо)*

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель:** Правильно! Ребята – это Снеговик-шутник нам послал такое письмо, он хочет с нами поиграть, спрятался в лесу и ждет не дождется, когда мы его найдем.

**«СНЕГОВИК ПРОПАЛ»- стихотворение с движениями.** Снеговик в лесу пропал - *(поднять руки вверх, изображая деревья)* Он куда-то убежал - *(изображаем бег)* Может, испугался волка – *(обнимаем себя, изображая страх)* Может зайка сбил с дороги - *(показываем ушки)* И в сугробах тонут ноги – *(поочередно высоко поднимаем ноги)*

Как же нам его спасти? Нужно в лес за ним пойти.

**Воспитатель:** Пойдем искать Снеговика?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А чтобы нам легче было искать его, Снеговик оставил нам снежинки-подсказки. *(Воспитатель достает из конверта снежинку, обращает внимание детей).*

**Воспитатель:** Смотрите, волшебная снежинка, на ней написано, для того чтобы попасть в зимний лес, нам с вами нужно превратиться в маленькие пушистые снежинки...и мы с вами окажемся в зимнем лесу. Мы с вами сейчас скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

**Воспитатель:** Вокруг себя повернись

И в снежинку превратись.

Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами....

*(Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе).*

*(Звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети танцуют танец снежинок и оказываются в лесу).*

*(Дети останавливаются возле стульчиков, предлагаю малышам сесть на стульчики.*

*Пока дети рассаживаются включается проектор) (Слайд №1 пустой)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и лес. **(Слайд № 2 зимний лес)**

**Воспитатель:** В какой лес мы попали?

**Дети:** В зимний.

**Воспитатель:** А почему вы думаете, что это зимний лес?

**Дети:** Много снега. Все деревья в снегу.

**Воспитатель:** Какой снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, мягкий.

*(снежинка лежит на полу)*

**Воспитатель:** Смотрите, снова снежинка. Снеговик-шутник оставил нам загадки про лесных зверей. Если вы правильно их отгадаете, то увидите на экране отгадку.

*(Детям загадываются загадки).*

**Воспитатель:** Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети:** Заяц.

*(Звучит музыка «танец зайчиков», мальчики танцуют танец зайчиков (Слайд №3 заяц)*

**Воспитатель:** По орешнику шныряет ловкая, проворная. И орешки собирает крупные, отборные. Сядет, хвостик распушит, быстро шишку шелушит. Спрыгнет вниз, сорвет грибок, заготавливает впрок.

**Дети:** Белка.

**(Слайд №4 белка)**

**Воспитатель:** Хвост пушистый, мех золотистый, В лесу живет, в деревне кур крадет.

**Дети:** Лиса.

**(Слайд №5 лиса)**

**Воспитатель:** Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**Дети:** Волк.

**(Слайд № 6 волк)**

**Воспитатель:** Летом в лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** Медведь. **(Слайд № 7 медвежья берлога)**

**Воспитатель:** А медведя не видно. Почему?

**Дети:** Он спит в берлоге под снегом. **(Слайд №8 медведь в берлоге)**

**(Слайд №9 пустой)**

**Воспитатель:** Какие, вы, у меня молодцы! Все загадки правильно отгадали, но как, же нам найти Снеговика?

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, снова волшебная снежинка, а под ней какой большой сугроб, наверно здесь и спрятался Снеговик?

*(Дети подходят к столу, на котором стоит «песочница» с крупой) (убираем «снег»-там песочница наполненная крупой, в крупе спрятаны фигурки лесных животных).* **Воспитатель:** Снеговик-шутник предлагает вам поиграть. Давайте поиграем. *(Проводится игра для мелкой моторики рук)* **Игра для мелкой моторики рук «Найди, что спрятано».**

**Воспитатель:** Давайте копнем сугроб глубже, вдруг найдем там что-нибудь. *(Дети пальчиками обследуют крупу - находят там лесных зверей)*

**Воспитатель:** Смотрите, лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались.

**Воспитатель:** Миша, ты кого нашёл?

**Ребенок:** Лису.

**Воспитатель:** А маленькая лиса это- лисенок. Назови его ласково.

**Ребенок:** Лисёночек.

*(По аналогии спросить про всех зверей).*

*Дети называют (лиса - лисёнок, заяц - зайчонок, белка - бельчонок, медведь – медвежонок, волк – волчонок). Воспитатель убирает животных в коробочку, когда ребёнок закончит свой рассказ).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правильно рассказали. (дети снова садятся на бревнышко) Посмотрите, звери убежали в лес и оставили следы на снегу.

**(Слайд № 10 следы зайца)**

**Воспитатель:** Ой, смотрите, кто же оставил такие интересные следы? Как вы думаете?

**Ответ детей.** Заяц.

**Воспитатель:** Как вы думаете, а почему он их так запутал?

**Дети:** Он очень боялся, бежал быстро.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а от кого же убежал наш зайчик?

Ответ детей. Убегал от лисы или волка.

**Воспитатель: (Слайд № 11 большие следы волка)** Ребята, как вы думаете, кто из животных мог оставить на снегу такие большие следы?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, ребята, такие большие следы оставил волк.

**Пальчиковая гимнастика «Зайчик и волк»**

Раз, два, три, четыре, пять - *(сгибают и разгибают пальчики)*

Негде зайчику гулять - *(грозят пальчиком)*

Всюду ходит серый волк,- *(имитируют руками движение как крадется волк)*

Он зубами щелк, щелк - *(сжимают и разжимают пальчики)*

Воспитатель: Убежал наш зайчик, не поймал его волк.

**(Слайд № 12 следы от валенок, тропинка идущая в лес)**

**Воспитатель:** Интересно, кто же это гулял в лесу, и оставил такие интересные следы?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** И правда это наш Снеговик-шутник, вон посмотрите, он стоит далеко за мостиком через речку.

**(Слайд № 13 Снеговик стоит вдалеке)**

**Воспитатель:** Да как же мы туда доберемся, ведь в лесу так много снега?

**Ответ детей.**

**Воспитатель:** А давайте, протопчем тропинку.

Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагайте.

Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.

*(Под веселую музыку дети имитируют движение, как идут по глубокому снегу)*

*(подходим к столам, на которых находятся баночки с синей краской и полоски белой бумаги)*

Воспитатель: Ребятки, а давайте нарисуем тропинку до нашего Снеговика.

**Ответ детей.**

**(Слайд № 14 пустой слайд)**

**Воспитатель:** А нарисовать тропинку нам помогут наши пальчики.

*(Объясняю и показываю способ рисования пальчиками).*

**Воспитатель:** Посмотрите, как мы с вами будем рисовать. Я опущу свой пальчик, совсем чуть-чуть, в баночку с краской, а потом поставлю след на своей тропинке.

А потом нарисую много, много следов. Когда, я закончу рисовать, то свои пальчики вытру влажной салфеткой, чтобы ручки стали чистыми.

**Воспитатель:** Приступайте к работе.

**Дети выполняют работу.**

*(Помогаю, тем, кто затрудняется)*

**Воспитатель:** Ой, какие у нас с вами замечательные дорожки получились. Давайте разложим тропинки рядышком друг с другом, чтобы получилась длинная дорожка.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, вот мы и добрались до Снеговика-шутника.

**(Слайд № 15 Снеговик машет рукой детям)**

**Воспитатель:** Ура, ребята, вы сегодня дружно играли, все загадки отгадали, Снеговика-шутника нашли, у вас все получилось! Если что-то делать вместе и дружно, то все у вас чудесно получится, и вы со всем справитесь. Молодцы, похлопайте себе и друг другу в ладошки.

*(Дети хлопают в ладошки)*

**Воспитатель:** Ребята, снеговик хочет с вами поиграть. Поиграем?

**Ответ детей.**

*(Предлагаю детям взять в руки по две маленькие снежинки)*

**Проводится игра со Снеговиком.** Снеговик он не простой Любопытный, озорной, Любит с детками играть И снежинки вверх бросать. *(Делаем снежную кутерьму, подбрасываем вверх снежинки)*

**Воспитатель:** Ребята, у вас хорошее настроение?

**Ответ детей:** Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом и снеговиком и попрощаемся с ним. *(Дети посылают воздушные поцелуи друг другу и снеговика, прощаемся со Снеговиком).*

**Занятие окончено.**