

«Наша Родина сильна » Конспект интегрированного музыкального занятия с использованием информационных коммуникационных технологий , посвященного 23 февраля . Музыкальный руководитель *Садощенко О.В.*

Цель: Воспитание нравственно-патриотического чувства по отношению к своей Родине, своему народу.

Задачи:

- 1.Формирование у детей эмоционального ,уважительного отношении к воинам ,а так же вызвать желание быть похожими в смелости и ловкости.
- 2 Подолжать развивать умение детей выразительного исполнения песен, умение исполнять согласно заданному темпу . Развивать умение правильного дыхания между музыкальными фразами. Помогать исполнять мелодию интонационно правильно , допевая окончания , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.
- 3 Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Продолжать совершенствовать навыки основных движений (ходьба «торжественная», спокойная, в парах по кругу,)
4. Развивать навыки культуры слушания музыки (слушать тихо внимательно, дослушивать произведение до конца).Определять характер музыки, высказывать свои впечатления.

Ход

Дети входят в зал под «Марш» « Бравые солдаты» муз. А. Филиппенко , с окончанием музыки встают полукругом возле центральной стены.

Муз. рук. : Здравствуйте ребята .

Приветствие «Здравствуйте! »

Муз. рук: Ребята,а вы знаете какой праздник каждый год 23 февраля отмечают

наши папы,дедушки? Вот мы сейчас и узнаем.....

Дети читают стихиЧтоб небо было чистым,

Чтоб дети улыбались.

За это наши деды

Бесстрашные сражались.

Отчизну защищали,

Живой стеной стояли.

За счастье и свободу

С врагами воевали.

«Солнышко лучистое любит скакать»

После зарядки дети садятся на стулья

Муз. рук: Наши мальчики сейчас ходят в детский сад. Но когда они подрастут и каждый из них пойдет в армию и выберет себе любую военную профессию. Давайте же узнаем какие бывают военные профессии, , отгадаем загадки
После ответов детей на экране появляются соответствующие картинки

На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?

(Матрос, моряк)

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».,

! (Танкист)

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик, пилот)
Он защищает поле ржи,
И рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи
Далекая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)
У паренька сбылась мечта -

Пришел служить он в роту.

Теперь стреляет: "Тра-та-та! "

Из пушки, миномета.

Недавно служит паренек,

Но самый лучший он стрелок. (Артиллерист)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Правильно, все они защищают нашу страну. Я предлагаю вам сейчас исполнить песню, которая посвящена нашим защитникам Отечества.

Дети исполняют песню «Наша Родина сильна! »

Воспитатель: молодцы ребята правильно, наша Родина сильна, потому что ее защищают доблестные военные. И помогает им в этом военная техника. Давайте, мы рассмотрим картинки с ее изображением, и вы скажете мне, кто именно служит на таком транспорте. Посмотрите внимательно.

На экране появляются картинки с военной техникой

Дети: корабль, - на них служат моряки, они охраняют нас с моря. На танках служат танкисты, они охраняют нас с земли. На самолетах, вертолетах служат летчики – они охраняют нас с неба.

Муз. рук. Молодцы ребята, а давайте мы сейчас с вами представим себя летчиками и полетаем на военных самолетах

игра «Летчики на аэродром»

Воспитатель: Ребята и ваши папы служили в армии, можете спросить их в каких именно войсках они проходили службу. И наши мальчишки скоро вырастут, и пойдут служить. Станут солдатами Российской Армии и будут охранять наш покой.

Сегодня мы узнали кто такие защитники Отечества. А какой должен быть настоящий защитник Отечества?

(ответы детей)

Муз. рук: Правильно ребята, вы мне так сегодня понравились, и стихи про солдат рассказывали, и пели и маршировали как солдаты. Сейчас вы пойдете в группу и нарисуете, о чем говорили сегодня на занятии и покажите мне на следующем занятии свои рисунки, а мы еще споем про солдат. А когда вы придете домой, не забудьте поздравить своих пап, дедушек, братьев с наступающим праздником – Днем защитника Отечества. До свидания.

Дети выходят из зала под марш