

Конспект развлечения по патриотическому воспитанию в средней группе.

## "Россия-Родина моя"

Подготовила воспитатель : Ильина Н.В.



**Цель:** воспитание чувства любви, гордости и патриотизма к своей стране, малой Родине.

### **Задачи:**

закрепить знания детей о нашей стране, о нашем поселке;

продолжить формировать представления, что наша страна Россия, и в ней много городов и сёл;

систематизировать знания детей о символике государства,

учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;

воспитывать любовь к произведениям русских поэтов, художников, композиторов

**Словарная работа:** Родина, Русь, Россия, род, родители, родословная, родня, народ, любить, ценить, уважать, символика, герб, гимн, флаг, стяг, карта, глобус.

### **Предшествующая работа:**

- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе; песен, потешек, народных игр, хороводов; пословиц и поговорок о Родине, труде, дружбе.

- чтение произведений русских писателей о Родине, народе, природе,

- рассматривание иллюстраций книг, атласов; картин; открыток; флагов, гербов страны, республики;

- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

- экскурсии по поселку.

### **Ход занятия.**

(звучит куплет песни Ю. Антонова «Родная сторона»)

**Воспитатель:** - Ребята, вы прослушали отрывок из песни Ю. Антонова «Родная сторона». Кто скажет, о чём эта песня?

**Дети:** (о родном месте, о нашей Родине)

**Воспитатель:** - Правильно, эта песня о родном уголке, о родной стороне, о Родине, о родном месте.

А как называется наша страна, кто знает?

**Дети:** (Россия)

**Воспитатель:** Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. В России самые большие и многоводные реки, самое глубокое озеро – Байкал. Как разнообразна природа нашей Родины, как много у нас красивых городов, как разнообразны занятия людей в разных уголках страны. Много поэтов, писателей, композиторов, художников написали замечательных произведений о нашей большой Родине. А народ слагал о Родине пословицы и поговорки, песни, придумывал сказки. А что такое Родина для каждого из вас?

**Дети:** (это мой дом, мой поселок, моя семья, моя мама и я, моя страна )

Здравствуй, Родина моя!

1 реб. Утром солнышко встаёт.

Всех на улицу зовёт.

Выхожу из дома я –

Здравствуй улица моя

Я пою, и в вышине,

Подпевают птицы мне,

2 реб. Травы шепчут мне в пути,

Ты скорей, дружок , расти.

Подпеваю травам я,

Подпеваю ветрам я,

Подпеваю солнцу я –

Здравствуй, Родина моя!

**Воспитатель:** - Вы правы, ребята, всё это и есть наша большая Родина, которая складывается из маленьких частей (моя семья, мой дом, мой поселок, моя улица). Давайте вспомним стихи русских поэтов о Родине, которые мы с вами изучили.

**Дети:** (дети читают стихи)

Лучше нет родного края

Жура-жура-журавель!

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

— Где же лучшая земля? — Отвечал он, пролетая:

— Лучше нет родного края!

П. Воронько

Кремлёвские звёзды

Кремлёвские звёзды

Над нами горят,

Повсюду доходит их свет!

Хорошая Родина есть у ребят,

И лучше той Родины

Нет!

С. Михалков

**Воспитатель:** - Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

Как велика моя земля

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы

Раскинулась моя страна

От севера до юга.

Живём мы в радостном краю

И знать его должны мы.

Страну Российскую свою.

Свой светлый край любимый.

**Дети:** (выполняют задание)

**Воспитатель:** - А сможете ли вы показать на глобусе, на карте мира нашу страну?

**Дети:** (дети выполняют задания)

**Воспитатель:** -. Продолжаем разговор о нашей Родине. Наше Государство называется.

**Дети:** (Россия, Российская Федерация)

**Воспитатель:** Совершенно верно. А чем отличается наше государство от другого?

**Дети:** (размером, языком, обычаями, традициями, гербом, гимном, денежными знаками, национальными костюмами, культурой, флагом, )

**Воспитатель:** - Всё правильно. А назовите символы страны.

**Дети:** (гимн, флаг, герб)

**Воспитатель:** - гимн Российской Федерации – это музыка русского композитора М. И. Глинки. Сейчас мы прослушаем отрывок гимна России.

(звучит отрывок гимна России все встают)

**Дети:** (все встают)

**Воспитатель:** - Вы правильно сделали, что встали. Любой гимн слушают стоя. А о других символах страны расскажут дети.

**Дети:** Герб – У нас красивый герб, на нём изображён двуглавый орёл. Орёл -символ солнца и небесной силы, бессмертия. Двуглавый орёл на гербе появился очень давно. Внутри герба, на груди орла, расположен герб города Москвы. Георгий Победоносец пронзает копьем дракона. Герб – это эмблема государства. Он изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

**Флаг** - Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос. Сверху белое, посередине голубое, внизу красное. Эти цвета символизируют: единство мира, земли и неба. Оно символизирует сотрудничество трёх славянских народов: русских, украинцев, белорусов. Ещё наш флаг называют стягом, триколором, трёхцветным полотнищем).

**Воспитатель:** - Вы дали полные ответы и разъяснения, о символике государства в котором живёте. Молодцы! А сейчас я предлагаю сыграть всем в русскую народную игру «Заря», чтоб и повеселиться и отдохнуть после таких трудных этапов.

Дети встают в круг, руки держат за спиной, а один из играющих – заря – ходит сзади с лентой и говорит:

Заря-зарница,

Красная девица,

По полю ходила,

Ключи обронила,

Ключи золотые,

Ленты голубые,

Кольца обвитые -

За водой пошла.

С последними словами водящий осторожно кладет ленту на плечо одному из играющих, который, заметив это, быстро берет ленту, и они оба бегут в разные стороны по кругу. Тот, кто останется без места, становится зарей.

**Воспитатель:** - На этом этапе вам необходимо объяснить значение слов: Родина, родня, родить, родословная)

**Дети:** Родина – это то место, где мы живём.

**Воспитатель:** Совершенно верно, произошло оно от древнего слова «род», которое обозначало группу людей, объединенных кровным родством.

**Дети:** Родить – значить появиться потомству; родит и женщина, и зверь, и земля.

Родич – родственник, член рода, одной крови.

Родня – это все родственники и по крови, и по семейным связям.

Родословная – перечень поколений одного рода.



Воспитатель: - Надеюсь, всем понятны объяснения

Воспитатель: - Теперь настал черёд гостям задавать свои вопросы

1. Столица нашей Родины?
2. Самый главный человек нашей страны?
3. Назовите, какие улицы нашего поселка вам известны?
4. Как называется наша республика?
5. Столица нашей республики?

Воспитатель: - Вот и последний этап. Вам нужно вспомнить пословицы и поговорки о Родине, дружбе, труде

Дети: Лучший друг — мать, лучшая страна — Родина.

Волга — всем рекам мать.

Нет в мире краше Родины нашей.

Будешь трудиться - будет у тебя и хлеб и молоко водиться.

На родной сторонке и камешек знаком.

Без друга в жизни туго.

Кто мало говорит, тот больше делает.

Родная сторона — мать, чужая — мачеха.

Всякая птица свое гнездо любит.

Дружба - как стекло: разобьешь - не сложишь.

**Воспитатель:** Молодцы, как много пословиц и поговорок вспомнили!

Подведение итогов: вручение сувениров.

**Реб. :** Берегите Россию, нет России другой.

Берегите её тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию, чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

Ей неведомы страхи, и крепка её сталь.

И последней рубахи ей для друга не жаль.

**Воспитатель:** Понравилось ли вам играть ребята? Что нового вы узнали сегодня? Молодцы, вы все были сегодня активные, все старались. Спасибо.