

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете

Протокол № 1  
от « 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы:

А.А. Екимов

Приказ № 122/16  
« 31 » 08 2016 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области

1. Настоящее Положение определяет условия организации и осуществления дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому и должно быть организовано образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательной организации.
2. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.
3. Оснащение общеобразовательных учреждений, реализующих дистанционное образование, специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов (далее - Оборудование) осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее - ЦДОИ) на основании заявок государственных и муниципальных органов управления образованием Самарской области (далее - Заявка).
4. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, предъявляются требования к каналу Интернет места проживания ребенка-инвалида:
  - скорость соединения не менее 512 кб/сек;
  - статический IP адрес;
  - возможность работать в сети без ограничения по протоколам и портам с доступом в обоих направлениях подключения (как от абонента, так и к абоненту);
  - неограниченный трафик;

- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения первого абонента.

5. Для организации дистанционного обучения образовательное учреждение должно обладать следующими функциональными характеристиками:

- для расчета скорости соединения необходимо учитывать, что проведение одного он-лайн урока в видео режиме необходимо 45 к/бит;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения. Приостановление предоставления услуг на профилактические работы производится по согласованию с заказчиком;
- неограниченный трафик.

6. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером;
- заключения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

7. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют учителя, обладающие знаниями в области особенностей психофизического развития детей-инвалидов, методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

8. Рабочие места учителей оснащаются комплектом оборудования и обеспечиваются доступом в Интернет.

9. Образовательное учреждение, осуществляющее дистанционное обучение детей-инвалидов, на дому:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно учебники и учебные пособия, технические средства обучения, в том числе, обеспечивающими доступ к сети Интернет;
- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- организывает обучение детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию детей-инвалидов;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования.

10. Дистанционное обучение детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным

учреждением в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

11. Образовательное учреждение согласовывает с родителями (законными представителями) реализуемые общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

12. По истечении срока, на который ребенку установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование в образовательной организации по очной форме обучения.

13. Родители (законные представители) могут при осуществлении дистанционного обучения ребенка-инвалида на дому образовательной организацией дополнительно приглашать педагогических работников из других образовательных организаций. Такие педагогические работники по договоренности с образовательной организацией могут участвовать совместно с педагогическими работниками данной образовательной организации в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации ребенка-инвалида.

14. Дополнительные расходы, связанные с организацией и осуществлением дистанционного обучения ребенка-инвалида, нуждающегося в обучении на дому, сверх установленной нормы часов недельной учебной нагрузки, производятся родителями (законными представителями) за свой счет.