

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического
совета:

Протокол № 1
от « 31 » 08 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

А.А. Екимов

Приказ № 122/16-08 от
« 31 » 08 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-медико-педагогическом консилиуме государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Богдановка муниципального района Кинельский Самарской области

I. Общие положения.

1.1 Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее - Консилиум) регламентирует деятельность ПМПк по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ОВЗ, разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее – Учреждение) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПк).

1.2 Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк:

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк;
- разработки и реализации для них индивидуальных программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3 В своей деятельности Консилиум руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами и Уставом Учреждения, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающегося (воспитанника), между Учреждением и организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, а также настоящим Положением.

1.4 Консилиум создается приказом директора Учреждения. В состав Консилиума включаются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума);
- учитель с большим опытом работы, прошедший курсовую подготовку по коррекционной проблематике;
- старший воспитатель детского сада «Ручеек»;
- воспитатель детского сада «Ручеек» с большим опытом работы.

При необходимости к работе в ПМПк могут привлекаться специалисты других учреждений на договорной основе.

1.5 Информация о результатах обследования ребенка специалистами Консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов Консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Основные задачи деятельности Консилиума.

2.1 Задачи Консилиума являются:

- выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;
- создание и реализация рекомендованных ПМПк СОУ для получения образования;
- разработка и реализация специалистами Консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПк;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка с ОВЗ в образовательной среде;
- изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка с ОВЗ;
- подготовка рекомендации по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ПМПк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов Консилиума;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом Учреждения в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

- координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ, получающих образование в Учреждении;
- организационно-методическая поддержка педагогического состава Учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

III. Регламент деятельности Консилиума.

3.1 После периода адаптации детей, поступивших в Учреждение, проводится их скрининговое обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей (законных представителей) на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2 Скрининговое обследование проводится педагогом/воспитателем. По результатам скрининга проводится коллегиальное обсуждение специалистами Консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и /или обучения по образовательной программе, рекомендованной ПМПк.

3.3 Родителям (законным представителям), дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти территориальную ПМПк (ТПМПк) с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

3.4 При направлении ребенка на ПМПк копия коллегиального заключения Консилиума выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются только по почте или сопровождаются представителем Консилиума. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение Консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о сетевом взаимодействии.

3.4 В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением Консилиума о необходимости прохождения ПМПк, отказа от направления ребенка на ПМПк родители (законные представители) выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола Консилиума, а обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данном Учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

3.5 В ситуации прохождения ребенком ПМПк (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в Учреждение) и получения

Учреждением заключения об особенностях ребенка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом Консилиума проводится углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПк по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6 По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание Консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами Консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах Консилиума, перечень документов, представленных на Консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7 Итогом коллегиального заседания является заключение Консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка на определенный период реализации образовательной программы, рекомендованной ПМПк.

3.8 Протокол и заключение Консилиума оформляется в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами Консилиума, проводившими обследование, председателем Консилиума. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение Консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с данным заключением.

3.9 В течение 5 рабочих дней программа психолого-педагогического сопровождения детализируется каждым специалистом Консилиума, принимающим участие в комплексном сопровождении ребенка, согласуется с родителями (законными представителями), с председателем Консилиума и директором Учреждения и подписывается ими.

3.10 В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением Консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребенка с ОВЗ, определенными специалистами Консилиума, и с рекомендациями ПМПк обучение и воспитание ребенка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в Учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.11 В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ПМПк, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п. 3.5-3.8.

3.12 Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласуются с родителями (законными представителями), с председателем Консилиума и директором Учреждения и подписываются ими.

3.16 Консилиумом ведется следующая документация:

- Положение о психолого-педико-педагогическом консилиуме;
- представления на ребенка специалистов Консилиума (первичные при поступлении ребенка в Учреждение);
- протокол заседаний Консилиума;
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации коллегиальных заключений Консилиума.

IV. Права и обязанности.

4.1 Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов Консилиума, так и коллегиального заключения;
- участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ПМПк, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы;
- получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности Консилиума;
- в случае несогласия с заключением Консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПк, в Кинельском управлении образования.

4.2 Родители (законные представители) обязаны:

неукоснительно следовать рекомендациям Консилиума (в ситуации согласия с его решениями);

обеспечить посещение занятий ребенком, пропуская их только по уважительным причинам;

участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправного участника образовательного и коррекционного процессов;

приводить ребенка на занятия в соответствии с расписанием;

проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых домашних заданий.

4.3 Специалисты Консилиума обязаны:

Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;

Исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;

в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в Учреждении, и их семей;

специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4 Специалисты Консилиума имеют право:

иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации Консилиума;

Требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п.п. 4.2;

Представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя Учреждения при обследовании ребенка на ПМПк.

ЖУРНАЛ
записи детей на ПМПК ГБОУ СОШ _____

№	Дата записи	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения	Дата обследования
1						

ЖУРНАЛ
регистрации заключений и рекомендаций специалистов
и коллегиального заключения и рекомендаций ПМПК ДОУ _____

№ п/п	Дата	Ф.И.ребенка	возраст	проблема	Заключение специалистов или коллегиальное заключение ПМПК	рекомендации	Специалист или состав ПМПК
1							

ЖУРНАЛ
записи детей на ПМПК и регистрации коллегиального заключения

№	Дата	Ф.И. ребенка	Дата рождения	Инициатор обращения	Повод обращения	Коллегиальное заключение ПМПК	Рекомендации
1							

**ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА**

ГБОУ СОШ _____

ОТ «_____» _____ 20 ____ г.

Количество избранных в состав консилиума: _____ человек.

Количество присутствующих на заседании _____

Приглашенные: _____

Председатель: _____

ПОВЕСТКА ДНЯ:

I. _____

II. _____

III. _____

I. СЛУШАЛИ: _____

ПОСТАНОВИЛИ: _____

II. СЛУШАЛИ: _____

ПОСТАНОВИЛИ: _____

III. СЛУШАЛИ: _____

ПОСТАНОВИЛИ: _____

Председатель ПМПк _____ /