

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ТУРНИР

«УМНИКИ И УМНИЦЫ»

ВЕДУЩИЙ. Дорогие друзья, я рада приветствовать всех участников экологического турнира, название которого по определённым причинам пока утаю. Но прежде мне хотелось бы проверить, знают ли участники команд, что обозначает слово «экология»? Название науки экология происходит от двух слов «ойкос» - «дом» и «логос» - «наука». Как думаете, какой же дом изучает эта наука экология?.. Верно, наш общий дом – это Земля. Этот прекрасный космический корабль имеет всё необходимое для бесконечно долгого путешествия на нём. Но люди должны обращаться с ним бережно. Ну а настоящие друзья природы должны беречь и изучать её, узнавать каждый день о ней что-то новое. Надеюсь, все наши игроки продемонстрируют свои глубокие знания природы.

Итак, наша сегодняшняя игра будет посвящена экологической теме. Для начала предлагаю поближе познакомиться с игроками команд. Всем командам было дано задание подготовить небольшое представление название, девиз, а также изготовить эмблему и нарисовать плакат на экологическую тему.

Представление жюри.

Ведущая. Начнём с конкурса «Представление команды». Все конкурсы оцениваются по 5-балльной системе.

Представление команд.

Ведущая. Ну а теперь настал момент расшифровать название нашего экологического турнира. Команда, расшифровавшая его первой, получит право выбора темы вопросов в одном из туров. Итак, внимание. Время пошло! (3 минуты)

На листах зашифрованная тема турнира:

WLZYGUDMНQRISIKLNI SDИYWU USYLGМNHIRZIЦQЫ

Ведущая. Верно, сегодняшний экологический турнир называется «Умники и умницы». И начнётся он, как и положено турниру, с первого тура. В нём вам предстоит выбрать правильный ответ на вопрос из предложенных. С помощью карточек вы можете продемонстрировать членам жюри номер, который, по вашему мнению, правильный.

1 тур

1. Самка какого животного имеет довольно скверный характер: она злобна, драчлива и очень трудно приручается?

1. Лошадь
2. **Зебра**
3. Обезьяна
4. Медведица

2. Какой океан является самым большим?

1. Северный Ледовитый
2. **Тихий**
3. Атлантический
4. Индийский

3. У какого водоема бывают притоки?

- | | |
|----------|----------------|
| 1. Море | 3. Болото |
| 2. Озеро | 4. Река |

4. Сколько процентов земной поверхности покрыто водой?

- | | |
|---------------|--------|
| 1. 70% | 3. 50% |
| 2. 100% | 4. 30% |

5. Сколько процентов от общего количества водной массы Земли составляет пресная вода?

- | | |
|--------------|--------|
| 1. 100% | 3. 10% |
| 2. 3% | 4. 50% |

6. В каком озере находится 80% всей пресной воды нашей страны и

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Байкал | 3. Святое |
| 2. Лох-Несс | 4. Ладожское |

7. На страницах какого цвета в Красной книге записаны те животные, количество которых уменьшается?

1. Красного

3. Серого

2. Белого

4. Жёлтого

8. Какой рыбы нет в природе?

1. Рыба-игла

3. Рыба-ножницы

2. Рыба-молот

4. Рыба-нож

9. Кто ходит на охоту в львиной семье?

1. Лев

3. Львята

2. Львица

4. Всё семейство

10. Это животное-обитатель леса, бродит по болотам, питается водными растениями, объедает деревья. Часто люди называют его благородным. Что это за животное?

1. Медведь

3. Олень

2. Лось

4. Кабан

Ведущая. Переходим ко второму туру «Умники и умницы». Для начала вам необходимо будет отгадать его название. Лишь по две буквы взяв подряд, слова расставить, сможешь в ряд.

**Р А И Ф Й П Ъ М
С Ш Р У И С О**

2 тур

Найдите верный путь по клеточкам квадрата, и вы прочитаете пословицу.

Б У Д Ы Т А

Е Р А В А Д

З Т Н Е Щ У

Ы Р Ь Щ И Р

Б К У И З П

(«Без труда не вытащишь рыбку из пруда».)

Расшифруйте таинственное письмо.

Б Е Л Е С
Е Р Е Т О
Г И Т П О
! А Р А Ж

(«Берегите лес от пожара! »)

Ведущая. Ну а теперь, как поработает жюри, игроки отдохнут.

Итак, встанем по кругу, будем играть в игру «Насекомые».

Игра «Насекомые»

Все стоят по кругу. Ведущая проходит по кругу, деля всех на бабочек, жуков и пчёл. По команде «Бабочки!» все бабочки меняются местами. По команде «Жуки!» меняются местами жуки. По команде «Пчёлы!» местами меняются пчёлы. А по команде «Насекомые!» должны поменяться все.

3 тур

Ведущая. Итак, объявляю начало третьего тура. Перед вами на табло 25 ячеек. Ячейки, содержащие вопросы о растениях - зелёного цвета; о животных- красного цвета; о птицах- синего цвета; о насекомых- жёлтого цвета; экологические ситуации- чёрного цвета.

Команды по очереди выбирают себе тему. (Каждая команда выбирает 2.) Нужно запомнить, где находятся вопросы по вашей теме. Затем ячейки закрываются, и команды по очереди называют номер ячейки. За ответ на вопрос собственной темы вы получите 2 балла. Если выбрали тему соперника и отвечаете правильно получаете 3 балла. На вопросы свободной темы получаете 1 балл.

Итак, переходим к выбору тем.

Вопросы к зеленому сектору.

1. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет. *(На срубе чётко видны годовые кольца. Сколько колец, столько лет.)*
2. Что за трава, которую и слепые знают? *(Крапива.)*
3. Дерево- символ нашей Родины. *(Берёза)*
4. Какие лекарственные травы лечат простуду? *(Мать-и-мачеха, подорожник, душица, мята и др.)*

5. Какая ягода бывает чёрной, красной, белой? (Смородина.)

Вопросы синего сектора.

1. Пингвин птица или нет? *(Да.)*
2. Зимуют ли птицы в скворечниках? *(Нет.)*
3. Пропеть куплет песни, в которой поётся о птицах.
4. Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клёст.)*
5. Почему снегиря так называли? *(Прилетает с первым снегом.)*

Вопросы красного сектора.

1. Кто меняет шубу 2 раза в год? *(Лиса, белка, заяц.)*
2. Что случается с пчелой после того, как она ужалил? *(Умирает.)*
3. Какой хищный зверь падок до малины? *(Медведь.)*
4. Что теряет лось каждую зиму? *(Рога.)*
5. Какие животные спят зимой? *(Медведь, ёж.)*

Вопросы жёлтого сектора.

1. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником. *(Перед дождём муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы.)*
2. Какую пользу приносят черви? *(Рыхлят землю.)*
3. Кто охраняет лесную поляну от вредных мух? *(Стрекозы.)*
4. Волосатая, зелёная,
Хоть и много ножек,
Бегать всё равно не может. *(Гусеница.)*
5. Не зверь, не птица, носок, как спица.
Летит-кричит, сядет - молчит. *(Комар.)*

Вопросы чёрного сектора (ситуация).

1. Гуляя с родителями по лесу, Света и Алёша увидели большой муравейник.

-Давай посмотрим, что внутри муравейного домика,- сказал Алёша.

- Давайте,- с интересом ответила Аня. Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, мама подбежала к ним, забрала палку и сказала.

-Если бы муравьи могли говорить, они бы сказали вам, что.....

Вопрос: Что сказали бы муравьи?

2. На день рождения Кате подарили щенка. Наконец-то сбылась её мечта. Она так долго уговаривала маму купить ей щенка или котёнка. И вот теперь появился новый друг- щенок по кличке «Верный». Катя первое время играла с ним, кормила, гуляла. А потом у неё появилась новая говорящая кукла. О щенке Катя вспоминала редко, а когда он заболел, сказала маме: «Больной собаке не место в доме, пусть живёт на улице.»

Вопрос: Правильно ли поступила девочка?

3. Олег стоял у цветочной клумбы и бил прутиком по головкам цветов.

-Что ты делаешь?- спросила старушка.

-Пчёл прогоняю, они цветы жалят.

Старушка улыбнулась и, подзвав к себе мальчика, что-то рассказала ему. После этого Олег выбросил прутик, удивлённо пожав плечами.

-А я и не знал об этом.

Вопрос: Что рассказала Олегу старушка?

4. Идя на экскурсию в лес, увидела сон-траву. Гена хотел сорвать и принести её в класс, а Ира предложила выкопать и посадить на пришкольном участке. Ребята долго спорили, но так и не решили, кто прав.

Ответ: Сон-траву рвать нельзя, она взята под охрану. Пересаживать тоже нельзя. Осенью нужно собрать семена и посадить в не слишком затемнённом месте.

5. Сережа рассказала о том, что когда они гуляли с папой по лесу, то развели костёр и пекли картошку. Потом папа залил костер из ручья, чтобы не было пожара, а банки и пакеты закопал. Как убедить папу Серёжи в том, что в лесу разжигать костёр нельзя?

Ответ: Кострище в лесу не зарастает 5-7 лет, а до полного разложения консервной банки нужно 90 лет, полиэтиленового пакета-200 лет.

Ведущая. Подошёл к концу 3 тур, пора немного передохнуть. Приглашаю от команды капитанов для следующей эстафеты.

Не секрет, что, гуляя по улицам села, мы часто оставляем после себя самый разнообразный мусор: бумажки, пластиковые бутылки, коробки, пакеты. Это бывает даже когда урны находятся рядом. Иногда мы в них даже **попасть не можем. Вот попробуем сейчас потренироваться в точном попадании в мусорную корзину.**

Игра «Мусоробол».

Ведущая. Иногда людей спрашивают с этими животными и говорят им: «Ползёшь, как черепаха». Вот и мы с вами сейчас будем «ползти, как черепахи». В этой эстафете вам предстоит как можно медленнее передвигаться к финишу. Да-да, вы не ослышались: победит тот, кто придет к финишу последним. Но не думайте, что это будет сделать легко. В этой эстафете строгое правило: стоять на месте запрещено. Надо постоянно двигаться.

Игра «Черепаха».

Ведущая. Наша игра подошла к концу. И завершить её мне хочется следующими словами: «Когда-то давно природа решила: быть или не быть человеку. Теперь именно человек решает: быть или не быть природе. Подумайте, чем конкретно вы можете помочь природе.

Слово жюри.