

Урок обществознание.

5 класс.

Тема: Современная школа.

Цель урока: сформировать у учащихся представление о том, что школьное образование готовит человека к жизни в большом мире, открывает перед ним мир знаний и умений, помогает каждому понять и реализовать себя как личность.

Ожидаемые учебные результаты:

Учащиеся должны:

- Объяснять необходимость хорошего образования;
- Свободно использовать в речи понятия и термины темы;
- Характеризовать роль школы в современном обществе;
- Понимать, что школа – основной источник полноценного образования;
- Объяснять значения терминов и понятий.

Основные используемые понятия:

Доступность, обязательность образования, информационное общество, воспитательная роль школы.

Оборудование:

1. Учебник «Образование».
2. Карточки.
3. Выдержки из документов.
4. Стенд с рисунками, фотографиями.

Основные виды деятельности:

1. Работа в группах;
2. Беседа;
3. Защита проектов;
4. Работа с документами;

Ход урока.

I. Организационный момент.

II. Мотивация учащихся.

Забавная, поучительная история. Анекдот про кошку и мышку. Как вы думаете, о чем этот анекдот?

Главный вопрос нашего урока:

? Зачем нужно качественное образование?

Сегодня на уроке поработаем с документами, узнаем про историю школы и пофантазируем.

III. Беседа учителя с классом. (Проверка домашнего задания).

На прошлом уроке мы узнали много о том, как учились дети раньше.

? 1. Хотелось ли вам оказаться в такой школе?

? 2. В чем было отличие прежних школ от современных?

IV. Беседа учителя.

1. В селе Богдановка первая школа была открыта
 - в 1867 году на средства крестьян,
 - в 1878 году – Николай Валерьевич Чарыков построил новое здание.
2. До 1933 года – неполная средняя школа.
3. С 1942 года – средняя школа.
4. Учителя школы.
5. Гордость школы (медалисты).

V. Рассказы родителей об учебе в нашей школе:

Бакулина Елена Викторовна
Крамер Ирина Вячеславовна.

VI. Давайте ознакомимся с правовыми документами и ответим на вопросы.

- ? а) *Что говорится в Конвенции ООН о правах ребенка о праве детей на образование?*
? б) *Прочитайте, какие документы Российской Федерации обеспечивают право детей в области образования?*
? в) *Что записано в Конституции РФ о праве детей на образование? Какое образование обязательное?*
? г) *Есть ли в нашей стране ограничения для детей в праве на образование?*

VII. Беседа учителя с классом.

Таким образом, обязательность получения основного общего образования детьми в нашей стране закреплена законом. Никто не имеет права препятствовать ребенку в получении образования.

- ? 1) *Как вы думаете, почему государство так жестко ставит вопрос о получении детьми основного общего образования?*
? 2) *Что потеряет человек, не получивший основного общего образования?*
? 3) *Какова роль школы в современном обществе?*

VIII. Рассказы родителей.

Что дала вам школа?

- 1) Бахтамаева Н.П.
- 2) Чумакова В.И.

IX. Работа с классом.

- ? 1) *Каких выпускников должна готовить школа?*
? 2) *Ответим на главный вопрос урока?*

X. Закрепление изученного.

Работа по карточкам (работают все группы + группа родителей).

XI. Работа с рисунками.

- ? 1) О какой школе мечтаете вы, ребята?
- Крамер Лида
 - Крамер Алла
 - Мусалиева Равига
 - Бахтамаева Настя

- Кривошеева Наташа
- Мухамбетова Мирамгуль

Д/з 1. Заполните таблицы «Школа радости».

2. §19.

Итог урока.

? *Что интересного узнали на уроке?*

Оценки: За рисунки – «5» - всем

Крамер А. – «5»

Крамер Л. – «5»

Бобылева А. - «5»

Агарков А. – «5»

Бахтамаева Н. – «5»